

Thématique Bibliographie zum Ciné-débat

Alles steht Kopf – revisited

Fachliteratur:

- Baer, U., Koch, C., & Vogelsaenger, W. (2020). *Handbuch pädagogische Beziehungskompetenz: Grundlagen für ErzieherInnen und LehrerInnen*. Cornelsen.
 - **Cote IFEN:** [371.1023 BAE Han](#)
- Baer, U., & Frick-Baer, G. (2012). *Wie Kinder fühlen* (3. Aufl.). Beltz.
 - **Cote IFEN:** [152.4 BAE Wie](#)
- Jungmann, T., & Reichenbach, C. (2016). *Bindungstheorie und pädagogisches Handeln: ein Praxisleitfaden* (4., verb. u. erw. Aufl.). Borgmann Media.
 - **Cote IFEN:** [371.1023 JUN Bin](#)
- Kaiser, S. (2024). *Resilienz. Kindliche Ressourcen stärken: Kindergarten heute wissen kompakt* (1. Auflage).
 - **Link :** [Click here](#)
- Köller, K., & Schautz, I. (2025). *Richtig Anders, Anders Richtig: Selbstbewusst Neurodivergent*. Hanser.
 - **Cote IFEN:** [371.9 KÖL Ric](#)
- Kurt, A. (2017). *Resilienz entwickeln und stärken in der Grundschule: praktische Materialien, die Kinder widerstandsfähiger machen*. Verlag an der Ruhr.
 - **Cote IFEN:** [155.4 KUR Res](#)
- Laimer-Horak, V., Hauck, T., Steiner-Kohlmann, M., & Steininger, C. (2025). *Emotionsregulation im Kindergarten: Strategien für den pädagogischen Alltag* (1. Aufl.). Beltz Juventa.
 - **Link :** [Click here](#)
- Penz, M. (2022). *Resilienz stärken: mit effektiven Übungen Selbstwirksamkeit und Widerstandsfähigkeit trainieren*. Verlag an der Ruhr.
 - **Cote IFEN:** [370.153 PEN Res](#)

Ciné-débat: Alles steht Kopf revisited

- Prengel, A., Piezunka, A., Lambrecht, J., & Diers, M. (2025). *Qualität pädagogischer Beziehungen reflektieren: 50 Karten mit Denkfragen für die Praxis. Inklusive digitaler Version. Mit 24-seitigem Booklet, Kartenformat 9,8 x 14,3 cm (1. Aufl.).* Beltz Verlagsgruppe.
 - **Link :** [Click here](#)
- Malti, T., Häcker, T., & Nakamura, Y. (2009). *Kluge Gefühle?: sozial-emotionales Lernen in der Schule.* Verl. Pestalozzianum.
 - **Cote IFEN:** [370.153 MAL Klu](#)

Kinderbücher:

- Choux, N., & Thewes, S. (2023). *Mäi Billerbuch vun de Gefiller.* PersPektiv.
 - **Cote IFEN:** [Lies a fléi ; LAF CHO Mäi](#)
- Hout, M. van. (2012). *Heute bin ich.* Aracari.
 - **Cote IFEN:** [179 HOU Heu](#)
- Lang, S., Lang, M., & Thewes, S. (2020). *De Jimmy ass granzeg.* PersPektiv.
 - **Cote IFEN:** [Lies a fléi; LAF LAN Jim](#)
- Llenas, A. (2021). *Das Farbenmonster* (6. Aufl.). Jacoby & Stuart.
 - **Cote IFEN:** [370.153 LLE Far](#)
- Marinov, I., Nixon, C., & Schoellen, M. (2021). *De Leo an den Oktopus.* Binsfeld.
 - **Cote IFEN:** [Lies a fléi ; LAF MAR Leo](#)
- Rübel, D., & Marteling, L. (2024). *Fäertereg, rosen, frou sinn: mäi Biller-Lexikon.* Kremart.
 - **Cote IFEN:** [Lies a fléi ; LAF RÜB Fäe](#)

Spiele:

- Baumgarte, M., Lüder, S., & Pfeiffer, D. (2023). *Gefühlskonfetti: Gefühle sind bunt!* Beltz.
 - **Cote IFEN:** [152.4 BAU Gef](#)
- Botved, A., Gräßer, M., & Hovermann, E. (2016). *Gefühle benennen mit Kindern und Jugendlichen: Kartenset mit 120 Bildkarten.* Beltz.
 - **Cote IFEN:** [152.4 BOT Gef](#)
- Friedrich, G., Friedrich, R., & Galgóczy, V. de. (2008). *Mit Kindern Gefühle entdecken: emotionale und soziale Kompetenzen bei Kindern.* Beltz.
 - **Cote IFEN:** [152.4 FRI Mit](#)
- Gully, A., & Schwendemann, N. (2019). *Traurig, wütend oder froh?: Denk- und Legespiele zu Gefühlen für Kinder von 3 bis 6.* Don Bosco.
 - **Cote IFEN:** [152.4 GUL Tra](#)
- Hout, M. van. (2021). *Heute bin ich: Legespiele.* aracari.
 - **Cote IFEN:** [152.4 HOU Heu](#)
- Llenas, A., Allué, J. M., & Gómez, D. (2018). *Das Farbenmonster: das Spiel voller Gefühle.* Hutter Trade.
 - **Cote IFEN:** [370.153 LLE Far](#)
- Scholz, F. P. (2018). *Stärken-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche.* Beltz.
 - **Cote IFEN:** [155.2 SCH Stä](#)
- Scholz, F. P. (2021). *Selbstakzeptanz-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche.* Beltz.
 - **Cote IFEN:** [155.2 SCH Sel](#)
- Snel, E., & Lademacher, A. (2013). *Stillsitzen wie ein Frosch: kinderleichte Meditationen für Groß und Klein* (5. Aufl.). Goldmann.
 - **Cote IFEN:** [372.868 SNE Sti](#)

Ciné-débat: Alles steht Kopf revisited

- Steimann, A. (2017). *Wut-Umwandler und Freundschaftsdetektive: 55 Karten Soziales Lernen in der Grundschule* (1. Aufl.). Beltz.
 - **Cote IFEN:** [371.1024 STE Wut](#)
- Vopel, K. W. (1996). *Interaktionsspiele für Kinder: affektives Lernen für 8- bis 12jährige* (7. Aufl.). Iskopress.
 - **Cote IFEN:** [371.38 VOP Int](#)

Nützliche Websites:

- Atlas der Emotionen: <https://atlasofemotions.org/>
- Paul Ekman und seine Forschungen zur Mimik von Emotionen: <https://www.paulekman.com/>
- Greater Good Science Center: <https://ggsc.berkeley.edu/>

Centre de documentation pédagogique (CDP)

IFEN eduPôle Walferdange

28, route de Diekirch, L-7220 Walferdange

Bâtiment 6, salle 301 (B06-E03-001)

et

Bâtiment 11

Le lundi de 12h à 16h | Montags von 12 bis 16 Uhr

Du mardi au vendredi de 8h à 16h | Dienstags bis Freitags von 8 bis 16 Uhr

www.ifen.lu

Catalogue complet | kompletter Bestand: www.a-z.lu