



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVREZ NOTRE CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

BÂTIMENT 6, SALLE 301

**Ouvert du lundi de 12h à 16h et
du mardi au vendredi de 8h à 16h.**

**Vous pouvez également consulter
le catalogue du CDP, notre eLibrary
et effectuer vos réservations
en ligne via a-z.lu.**



<https://ssl.education.lu/ifen/centre-de-documentation-pedagogique/>



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Bibliographie sélective

YOUNg Professionals – It's all about YOU



St. Ange, C. von. (2024). *Alles ist schwer, bevor es leicht ist: wie Lernen gelingt* (8. Aufl.). Rowohlt.

Cote IFEN : [370.1523 ANG All](#)



Bangert, C. (2020). *Was gute Lehrerinnen und Lehrer ausmacht: und was wir von ihnen lernen können*. Beltz.

Cote IFEN : [371.11 BAN Was](#)



Sengpiel, J., & Smolka, D. (2018). *Das große Handbuch Schulkultur*. Carl Link.

Cote IFEN : [371.207 SEN Gro](#)



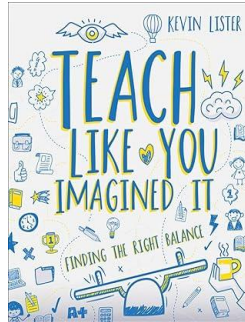
Leinenbach, I., & Nock, H. (2011). *Souverän, selbstbewusst und erfolgreich Lehrer sein: Strategien, Übungen und Praxishilfen*. Verl. an der Ruhr.

Cote IFEN : [371.11 LEI Sou](#)



Lindner, G., & Mayerhofer, S. (2018). *Kompetenzorientierter guter Unterricht und bedarfsorientierte Lehrerfortbildung*. Waxmann.

Cote IFEN : [371.12 LIN KOM](#)



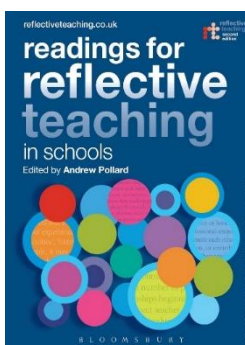
Lister, K. (2019). *Teach like you imagined it: finding the right balance*. Crown House.

Cote IFEN : [371.12 LIS Tea](#)



Perrenoud, P. (2012). *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant: professionnalisation et raison pédagogique* ([6e éd.]). ESF éd.

Cote IFEN : [371.12 PER Dév](#)



Pollard, A., & Black-Hawkins, K. (2014). *Reflective teaching: in schools* (4th ed.). Bloomsbury.

Cote IFEN : [371.12 POL Ref](#)



Balliet, M., & Kliebisch, U. (2016). *Raus aus der Perfektionismus-Falle: 22 Wege zu einem pragmatischen Schulalltag*. Beltz.

Cote IFEN : [371.1024 BAL Rau](#)



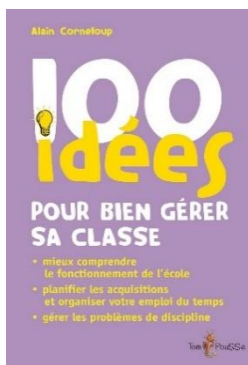
Beretti, M. (2021). *L'autorité par la confiance : un modèle de relation éducative*. Réseau Canopé.

Cote IFEN : [371.1023 BER Aut](#)



Blum, E., & Blum, H.-J. (2021). *Das Anti-Laut-Programm: mit der Klasse zu mehr Ruhe, Struktur und Disziplin*. V. a. der Ruhr.

Cote IFEN : [371.1024 BLU Ant](#)



Corneloup, A. (2019). *100 idées pour bien gérer sa classe*. (Éd. mise à jour). Tom Pousse.

Cote IFEN : [371.1024 COR Ide](#)



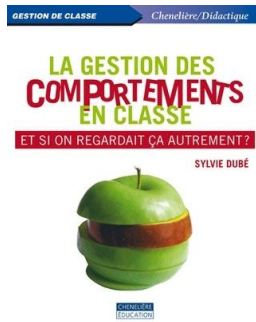
Bissonnette, S., Castonguay, M., & Gauthier, C. (2017). *L'enseignement explicite des comportements : pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école*. Chenelière.

Cote IFEN : [371.1024 BIS Ens](#)



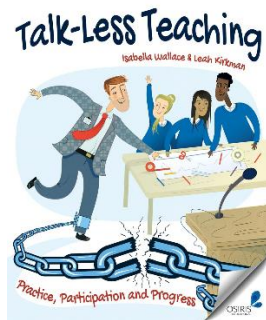
Breaux, A., & Whitaker, T. (2012). *50x Schülerverhalten verbessern: Lernumgebung verändern - leichter unterrichten*. Beltz.

Cote IFEN : [371.1024 BRE 50x](#)



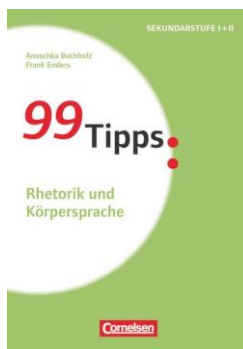
Dubé, S. (2009). *La gestion des comportements en classe : et si on regardait ça autrement ?* Chenelière Éducation.

Cote IFEN : [371.1024 DUB Ges](#)



Wallace, I., & Kirkman, L. (2014). *Talk-less teaching: practice, participation and progress.* Crown House.

Cote IFEN : [371.1022 WAL Tal](#)



Buchholz, A., & Enders, F. (2014). *99 Tipps: Rhetorik und Körpersprache.* Cornelsen.

Cote IFEN : [371.1022 BUC 99T](#)



Kegler, U. (2018). *Lob den Lehrer*innen: wer Beziehungen stärkt, macht Schule gut: ein Weckruf* (1. Auflage). Beltz.

Cote IFEN : [371.1022 KEG Lob](#)



Geisler, W., & Meyer, H. (2017). *Anerkennung - Über den Umgang mit Menschen in der Schule.* Wochenschau Verlag.

Cote IFEN : [371.1022 GEI Ane](#)



Steffens, U., & Posch, P. (2019). *Lehrerprofessionalität und Schulqualität*. Waxmann.

Cote IFEN: [371.12 STE Leh](#)



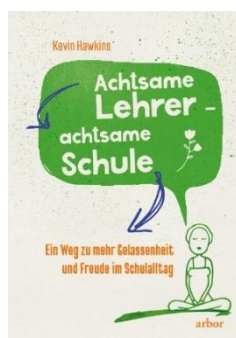
Seethaler, E. (2019). *Gesund und erfolgreich Schule leben: Praxis und Reflexion für Lehrerinnen und Lehrer*. Klinkhardt.

Cote IFEN: [371.10019 SEE Ges](#)



Teschner, H., & Bischoff, M. (2019). *Schritt für Schritt: Ankommen in der Schule: Praxisbuch für Studium, Referendariat und Berufseinstieg*. Kallmeyer.

Cote IFEN: [370.711 BIS Sch](#)



Hawkins, K. (2018). *Achtsame Lehrer - achtsame Schule: ein Weg zu mehr Gelassenheit und Freude im Schulalltag*. Arbor.

Cote IFEN : [371.10019 HAW Ach](#)



Mutzeck, W. (2008). *Kollegiale Unterstützungssysteme für Lehrer: gemeinsam den Schulalltag bewältigen*. Kohlhammer.

Cote IFEN : [158.26 MUT Ko](#)



Köhler, K. (2015). *Unterricht kompetenzorientiert nachbesprechen: Lehrproben - Unterrichtsbesuche - kollegiale Hospitationen*. Beltz.

Cote IFEN : [371.144 KÖH Unt](#)

Online Ressourcen:



Bangert, C. (2025). *Schule erfolgreich gestalten: 66 Handlungsstrategien für einen motivierenden Schulalltag* (1. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe.

Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)



Götz, T., & Baumann, J. (2023). *Orientierungswissen Schule: Perspektiven für den pädagogischen Einstieg*. Mit E-Book inside (1. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe.

Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)



Miller, R. u.a. (2018). *Basis-Bibliothek Kommunikation in der Schule: 5 Bände im Schuber* (1. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe.

Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)



Etrepref. (2024). Bienvenue dans ma classe ! De Boeck Supérieur

Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)



Schmoll, L. (2024). Didaktik schön einfach: eine Einführung mit 40 Visualisierungen. Beltz.

Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)



Durrbach, L., & Le Moal, C. (2022). *Ebook- 333 idées pour construire sa posture d'enseignant - Pédagogie*. NATHAN

Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)



De Florio-Hansen, I. (2025). KI-Tools für den Unterricht : Mehr als ChatGPT (2. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe

Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)

Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique / \(www.a-z.lu\)](#)