



COMPTE RENDU CONSEIL SCIENTIFIQUE

Réunion du 6 juin 2024



Sommaire

- I. Idées à retenir de la première partie de la réunion (matin)
- II. Idées à retenir de la deuxième partie de la réunion (après-midi)
- III. Défis à relever pour l'IFEN
- Conclusion



La deuxième réunion du Conseil scientifique s'est tenue le 6 juin 2024. Elle a porté sur différents sujets liés à l'éducation, à la formation des enseignants, à l'intégration des technologies éducatives et à l'amélioration des pratiques pédagogiques.

I. Idées à retenir de la première partie de la réunion (matin)

1. Échanges sur l'utilisation des nouvelles technologies dans l'éducation

- Importance de l'innovation pédagogique et de l'évolution des espaces d'apprentissage.
- Nécessité de former les enseignants aux nouvelles technologies éducatives, tout en préservant une pédagogie de qualité et en intégrant les technologies de manière appropriée dans les écoles.

2. Importance de l'individualisation de l'apprentissage

- Importance d'un apprentissage hautement individualisé et personnalisé.
- Rôle de l'enseignant dans l'évaluation, le développement de l'autonomie et l'esprit critique des élèves.

3. Défis de la formation continue et de l'accompagnement des enseignants

- Défis liés à la formation continue et à l'accompagnement des enseignants, notamment en matière de motivation et d'utilisation des outils de formation.
- Nécessité de réfléchir à l'efficacité de la formation et à son impact sur les pratiques pédagogiques et, in fine, sur les élèves.

4. Évolution des rôles et de la formation des enseignants

- Adaptation nécessaire des rôles des enseignants face aux changements rapides dans l'éducation.
- Importance de la formation continue et du soutien des enseignants dans leur développement professionnel.

II. Idées à retenir de la deuxième partie de la réunion (après-midi)

1. Accompagnement des équipes de direction

- Importance de l'accompagnement pour une meilleure gestion des établissements.

2. Priorisation et évaluation des services offerts par l'IFEN

- Discussion sur l'équilibre entre les différents services et sur la nécessité de faire des choix.



3. Utilisation des retours d'expérience

- Évaluer et valoriser les actions de l'IFEN à partir des retours d'expérience.

4. Création d'une communauté d'écoles

- Favoriser le partage d'expériences et de bonnes pratiques entre les établissements.

III. Défis à relever pour l'IFEN

1. Intégration des nouvelles technologies éducatives

- Intégrer de manière appropriée les nouvelles technologies éducatives tout en préservant une pédagogie de qualité.
- S'adapter aux changements rapides dans l'éducation et les technologies tout en maintenant un haut niveau de qualité dans l'enseignement et la formation.

2. Formation continue des enseignants

- Assurer une formation continue efficace et motivante pour les enseignants, en tenant compte des évolutions technologiques et pédagogiques.

3. Développement professionnel des directeurs

- Former les directeurs d'établissement afin qu'ils puissent accompagner efficacement leurs équipes et promouvoir le développement scolaire.

4. Création d'une communauté éducative

- Établir une dynamique communautaire au sein des établissements scolaires pour favoriser le partage d'expériences et de bonnes pratiques.

5. Évaluation des dispositifs

- Recueillir des témoignages et des retours d'expérience pour évaluer l'efficacité des dispositifs mis en place par l'IFEN.

6. Priorisation des actions

- Définir une échelle de priorité pour les services offerts en fonction des besoins et des ressources disponibles.

7. Consolidation des actions déjà entreprises

- Consolider les actions déjà engagées par l'IFEN avant d'en développer de nouvelles.

8. Équilibre entre contraintes et objectifs

- Trouver un équilibre entre les contraintes spatiales, économiques et de sécurité, et les objectifs pédagogiques.



Conclusion

La réunion a permis d'identifier des axes de développement importants pour l'IFEN, en mettant l'accent sur la formation continue, l'intégration des nouvelles technologies éducatives et la création d'une dynamique communautaire. Les défis relevés et les questions posées guideront les actions futures visant à améliorer les pratiques pédagogiques et le soutien aux établissements scolaires.