



# ifen

INSTITUT DE FORMATION  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

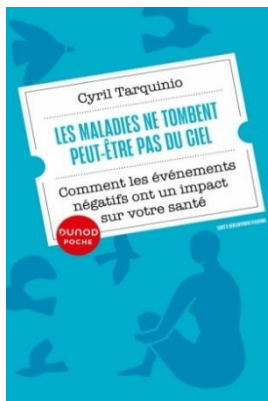
## Génération à vif - comprendre les défis de la santé mentale des jeunes

15 juin 2026



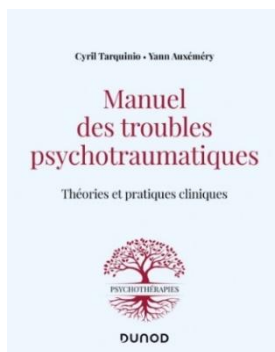
Tarquinio, C. *Génération à vif : comprendre les défis de la santé mentale des jeunes*. Dunod.

IFEN Cote : [305.23 TAR Gén](#)



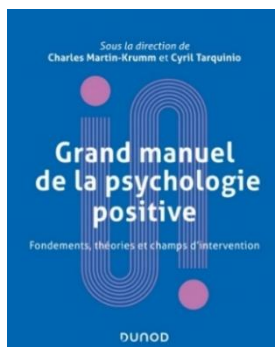
Tarquinio, C. (2023). *Les maladies ne tombent peut-être pas du ciel : comment les événements négatifs ont un impact sur notre santé*. Dunod.

IFEN Cote : [305.23 TAR Mal](#)



Tarquinio, C., & Auxémery, Y. (2022). *Manuel des troubles psychotraumatiques : théories et pratiques cliniques*. Dunod.

IFEN Cote : [155.2 TAR Man](#)



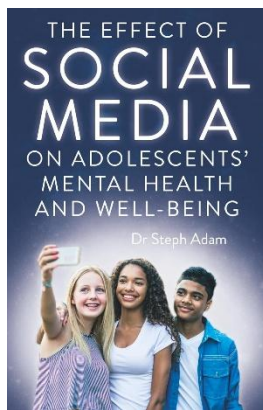
Krumm, C.-M. (2021). *Grand manuel de psychologie positive : fondements, théories et champs d'intervention*. Dunod.

IFEN Cote : [bientôt disponible](#)



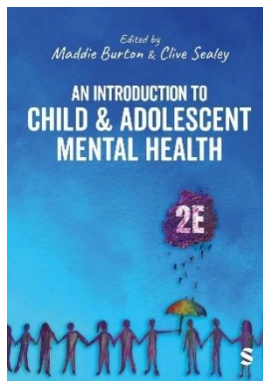
# ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE



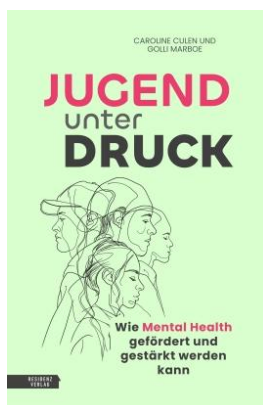
Adam, S. (2021). *The effect of social media on adolescents' mental health and well-being*. Leicestershire.

IFEN Cote : [302.23071 ADA Soc](#)



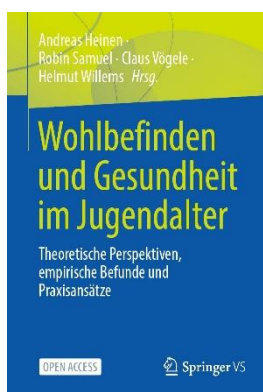
Burton, M., & Sealey, C. (2026). *An introduction to child & [and] adolescent mental health* : 2E. Sage.

IFEN Cote : [155.454 BUR Int](#)



Culen, C., & Marboe, G. (2025). *Jugend unter Druck : wie Mental Health gefördert und gestärkt werden kann* (2. Aufl.). Residenz Verlag.

IFEN Cote : [155.5 CUL Jug](#)



Heinen, A., Samuel, R., Vögele, C., Willems, H., & SpringerLink. (2022). *Wohlbefinden und Gesundheit im Jugendalter : Theoretische Perspektiven, empirische Befunde und Praxisansätze* / (Andreas. Heinen, Robin. Samuel, Claus. Vögele, & Helmut. Willems, Hrsg.; 1st ed. 2022.). Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-35744-3>

IFEN Cote : [155.5 HEI Woh](#)



Hubermann, M. (2024). *Teenage Blues : was Eltern bei depressiven Verstimmungen ihrer Kinder tun können*. Beltz.

IFEN Cote : [616.89 HUB Tee](#)



Lecomte, I. (2006). *L'ado fragile et l'école : comment se mettre à l'écoute des besoins relationnels*. De Boeck.

IFEN Cote : [371.1022 LEC Ado](#)



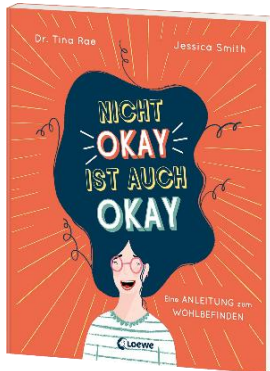
Mamosa, O. (2025). *La santé mentale des ados : comprendre et accompagner les jeunes en souffrance*. Amazon Fulfillment.

IFEN Cote : [155.5 MAM San](#)



Naumann, K. (2026). *Cool im Kopf : stark im Leben : Tools aus dem Spitzensport für Stressabbau, mentale Stärke, Selbstbewusstsein und Fokus : das wertvollste Teenager-Buch für Mädchen und Jungs ab 13*. Ehregut Verl.

IFEN Cote : [155.2 NAU Coo](#)



Rae, T., & Smith, J. (2021). *Nicht okay ist auch okay : a guide to wellbeing : eine Anleitung zum Wohlbefinden*. Loewe.

IFEN Cote : [155.5 RAE Nic](#)

ASSEM SAN

**Le plus  
important  
c'est TOI**  
LE CHOIX IDÉAL EST UN MYTHE

San, A. (2025). *Le plus important c'est toi*. Assam San.

IFEN Cote : [371.42 SAN Plu](#)



## Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique / \(www.a-z.lu\)](#)

**NEU** : Sie finden uns im Gebäude 6, Raum 301, Montags von 12 – 16 Uhr und Dienstags bis Freitags von 8 – 16 Uhr

**NOUVEAU** : Vous nous retrouvez dorénavant au bâtiment 6, salle 301 (B06-E03-001), le lundi de 12h à 16h et du mardi au vendredi de 8h à 16h