



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Ciné-Débat : D'Land am Schiet 21 avril 2026

Nouvelles acquisitions ! Didactique du film au secondaire



Bienk, A. (2019).
*Filmsprache : Einführung
in die interaktive
Filmanalyse* (5. Aufl.)
Schüren.

Mit Online Content!



Anders, P., Staiger, M.,
Albrecht, C., Rüssel, M., &
Vorst, C. (2019).
*Einführung in die
Filmdidaktik : Kino,
Fernsehen, Video,
Internet*. J.B. Metzler.



Müller-Hansen, I. (2014).
*Arbeitsbuch Film :
Kopiervorlagen zur
Geschichte, Analyse und
Produktion von Filmen in
der Sekundarstufe*. Verl. an
der Ruhr.

Ressources gratuites en ligne – didactique du film



Kinofenster: Filmbildung
in der digitalen Welt



Vision Kino: Methoden –
Wege zur
Filmerschließung



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Ressources gratuites en ligne – film, racisme et extrémisme



Kinofenster: Filme zu den Internationalen Wochen gegen Rassismus



Kinofenster: Rechtsterrorismus im deutschen Film

Phénomènes de radicalisation et outils pédagogiques



Ogette, T. (2023). *Exit racism : rassismuskritisch denken lernen* (11. Aufl.). UNRAST.



Fajembola, O., & Nimindé-Dundadengar, T. (2024). *Mit Kindern über Diskriminierungen sprechen*. Beltz.



Ebner, J., & Riesselmann, K. (2020). *Radikalisierungsmaschinen : wie Extremisten die neuen Technologien nutzen und uns manipulieren*. Bundeszentrale für politische Bildung.



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE



Madubuko, N. (2021). *Praxishandbuch Empowerment : Rassismuserfahrungen von Kindern und Jugendlichen begegnen*. Beltz Juventa.



Kanbicak, T., Wenzel, M., & Hafeneger, B. (2018). *Extremismusprävention durch kulturelle Bildung*. Wochenschau.



Daase, C. (2019). *Gesellschaft Extrem : was wir über Radikalisierung wissen*. Campus Verlag.



Grimm, R. (2024). *Den Einstieg in den Rechtsextremismus verhindern : aufsuchende Distanzierungsarbeit gegen Radikalisierung bei jungen Menschen : ein Leitfaden*. Barbara Budrich.



May, M., & Heinrich, G. (2020). *Rechtsextremismus pädagogisch begegnen : Handlungswissen für die Schule*. Kohlhammer.



Borstel, D., & Bozay, K. (2020). *Kultur der Anerkennung statt Menschenfeindlichkeit : Antworten für die pädagogische und politische Praxis*. Beltz Juventa.



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE



Kilb, R. (2020). Konflikte, Radikalisierung, Gewalt : Hintergründe, Entwicklungen und Handlungsstrategien in Schule und Sozialer Arbeit. Juventa.

Centre de documentation pédagogique (CDP)

IFEN eduPôle Walferdange

28, route de Diekirch, L-7220 Walferdange

Bâtiment 6, salle 301 (B06-E03-001)

Le lundi de 12h à 16h | Montags von 12 bis 16 Uhr

Du mardi au vendredi de 8h à 16h | Dienstags bis Freitags von 8 bis 16 Uhr

www.ifen.lu

catalogue complet | kompletter Bestand: www.a-z.lu