



Ensemble, rendons les enfants
et les jeunes plus forts
pour la **Grande Région 2030**.

Gemeinsam Kinder
und Jugendliche für die
Großregion 2030 stark machen.

Engagement'GR : renforcer l'éducation citoyenne dans la Grande Région

Ce projet transfrontalier vise à soutenir les acteurs éducatifs dans leur mission auprès des enfants et des jeunes. Avec des partenaires de France, d'Allemagne, du Luxembourg et de Belgique, nous développons des ressources, des formations et des projets concrets pour répondre aux défis actuels : durabilité, inclusion, culture démocratique, orientation professionnelle et usages numériques.

Notre objectif : outiller les acteurs éducatifs afin de donner aux jeunes les moyens de devenir des citoyens actifs, responsables et engagés dans la Grande Région.

Découvrez nos initiatives et nos ressources, échangez avec vos pairs pour enrichir vos pratiques éducatives.

Engagement'GR: Stärkung der Bürgerbildung in der Großregion

Dieses grenzüberschreitende Projekt unterstützt Bildungsakteure in ihrer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Gemeinsam mit Partnern aus Frankreich, Deutschland, Luxemburg und Belgien entwickeln wir Materialien, Fortbildungen und konkrete Projekte, um aktuelle Herausforderungen wie Nachhaltigkeit, Inklusion, demokratische Kultur, Berufsorientierung und digitale Medien anzugehen.

Unser Ziel: Bildungsakteuren die passenden Werkzeuge an die Hand zu geben, damit junge Menschen zu aktiven, verantwortungsbewussten und engagierten Bürger und Bürgerinnen in der Großregion werden können.

Entdecken Sie unsere Initiativen und Materialien, tauschen Sie sich mit Ihren Kolleginnen und Kollegen aus und bereichern Sie Ihre pädagogische Praxis.

**« Assurer l'avenir
de la Grande Région
grâce à l'éducation.
Ensemble pour demain. »**

**„ Sicherung der Zukunft
der Großregion
durch Bildung.
Gemeinsam für morgen.“**

▼ Découvrez nos 4 thématiques !
Entdecken Sie unsere 4 Themen!



Pro-Engagement

01

Construire l'avenir grâce à l'orientation professionnelle

Avec Pro-Engagement, nous souhaitons aider les jeunes à explorer leurs intérêts, à identifier leurs points forts et à se préparer à leur parcours professionnel. Nous encourageons leur capacité à prendre des responsabilités pour leur propre avenir et leur montrons que l'orientation professionnelle est bien plus que le choix d'un emploi – c'est un pas vers leur intégration sociale et leur épanouissement personnel.

Mit Berufsberatung die Zukunft gestalten

Mit Pro-Engagement möchten wir jungen Menschen helfen, ihre Interessen zu erforschen, ihre Stärken zu erkennen und sich auf ihren beruflichen Werdegang vorzubereiten. Wir fördern ihre Fähigkeit, Verantwortung für ihre eigene Zukunft zu übernehmen, und zeigen ihnen, dass Berufsberatung weit mehr ist als die Wahl eines Berufs – sie ist ein Schritt in Richtung ihrer sozialen Integration und persönlichen Entfaltung.



EXPLORATION PERSONNELLE

Les élèves remplissent un questionnaire interactif ou une fiche d'auto-évaluation :

- centres d'intérêt ;
- compétences et points forts ;
- valeurs et aspirations.

Objectif : prendre conscience de ses talents et motivations.

Livable : Questionnaire ou fiche.

SELBSTERKUNDUNG

Die Schüler und Schülerinnen füllen einen interaktiven Fragebogen oder einen Selbstbewertungsbogen aus:

- Interessengebiete;
- Fähigkeiten und Stärken;
- Werte und Ziele.

Ziel: sich seiner Talente und Motivationen bewusst werden.

Aufgabe: Fragebogen oder Bewertungsbogen.





Crea-Green-Engagement

02

Promouvoir la durabilité et la créativité

Avec Crea-Green, nous souhaitons montrer aux jeunes qu'une action durable n'est pas seulement nécessaire, mais qu'elle peut aussi être inspirée et façonnée. Ils doivent apprendre à réfléchir de manière critique face aux défis écologiques et à utiliser des formes d'expression créatives pour rendre visibles leurs idées et leurs visions. Car le développement durable ne signifie pas seulement prendre conscience de l'environnement, mais aussi être responsable culturellement et socialement.

Förderung von Nachhaltigkeit und Kreativität

Mit Crea-Green möchten wir jungen Menschen zeigen, dass nachhaltiges Handeln nicht nur notwendig ist, sondern auch inspiriert und gestaltet werden kann. Sie sollen lernen, angesichts ökologischer Herausforderungen kritisch zu denken und kreative Ausdrucksformen zu nutzen, um ihre Ideen und Visionen sichtbar zu machen. Denn nachhaltige Entwicklung bedeutet nicht nur, sich der Umwelt bewusst zu sein, sondern auch, kulturell und sozial verantwortlich zu handeln.



UNE IDÉE DURABLE, UN IMPACT VISIBLE

Choisir un petit problème local, imaginer une solution simple, la rendre visible et mesurer un mini-impact.

Dans la classe/cour/cantine :

lister **2 constats** concrets (ex. déchets, lumière allumée).

Choisir **1 priorité**.

Exemple de livrable : Un kit "Agis & mesure" éco-conçu sous forme d'une **affiche A4** en carton de récup' qui présente le **problème choisi**, la **solution simple** et un **appel à l'action**.

Une **mini-fiche de suivi** (cases à cocher) indique l'**indicateur** retenu et l'**avant/après** pour montrer le **mini-impact**.

EINE NACHHALTIGE IDEE, EINE SICHTBARE WIRKUNG

Ein kleines Problem vor Ort wählen, eine einfache Lösung ausdenken, diese sichtbar machen und eine kleine Wirkung messen.

Im Klassenzimmer/auf dem Schulhof/ in der Kantine: **zwei** konkrete **Beobachtungen** auflisten (z. B. Abfall, eingeschaltetes Licht).

1 Priorität auswählen.

Beispiel für eine Aufgabe: Ein umweltfreundlich gestaltetes „**Handeln & Messen**“-Kit in Form eines **A4-Posters** aus recyceltem Karton, das das **ausgewählte Problem**, die **einfache Lösung** und einen **Aufruf zum Handeln** präsentiert.

Ein **kleines Beobachtungsblatt** (mit Ankreuzfeldern) gibt den gewählten **Indikator** und den **Vorher-Nachher-Vergleich** an, um die **kleine Wirkung** zu zeigen.

Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne
Kofinanziert von
der Europäischen Union



ENGAGEMENT
GR



Grande Région | Großregion



Digi-Engagement

03

Renforcer la compétence médiatique et l'éducation numérique

Avec Digi-Engagement, nous souhaitons donner aux jeunes les moyens d'évoluer de manière sûre et critique dans l'espace numérique. Ils ne doivent pas seulement devenir des consommateurs, mais aussi des créateurs actifs de la société numérique – en étant conscients des questions éthiques, des droits numériques et des effets des nouvelles technologies.

Stärkung der Medienkompetenz und der digitalen Bildung

Mit Digi-Engagement möchten wir junge Menschen dazu befähigen, sich sicher und kritisch im digitalen Raum zu bewegen. Sie sollen nicht nur zu Konsumenten, sondern auch zu aktiven Gestaltern der digitalen Gesellschaft werden – mit einem Bewusstsein für ethische Fragen, digitale Rechte und die Auswirkungen neuer Technologien.



VRAI OU FAUX SUR INTERNET ?

Les élèves apprennent à distinguer une information fiable d'une fausse nouvelle. Par petits groupes, ils analysent plusieurs "infos" (vraies ou inventées), recherchent des indices de fiabilité (source, date, auteur, preuves) et comparent avec d'autres sites. Ils présentent ensuite leurs conclusions à la classe et dégagent ensemble les critères d'une information crédible. En prolongement ludique, ils peuvent créer leur propre fausse nouvelle à "démasquer".

Objectif : développer l'esprit critique, la vérification des sources et une utilisation responsable d'Internet.

WAHR ODER FALSCH IM INTERNET?

Die Schüler und Schülerinnen lernen, zuverlässige Informationen von Falschmeldungen zu unterscheiden. In kleinen Gruppen analysieren sie mehrere „Informationen“ (wahre oder erfundene), suchen nach Hinweisen auf deren Zuverlässigkeit (Quelle, Datum, Autor, Beweise) und vergleichen sie mit anderen Websites. Anschließend präsentieren sie ihre Schlussfolgerungen der Klasse und erarbeiten gemeinsam Kriterien für glaubwürdige Informationen. Als spielerische Erweiterung können die Schüler und Schülerinnen ihre eigene Falschmeldung erstellen - zum „Entlarven“.

Ziel: Entwicklung von Kritikfähigkeit, Überprüfung von Quellen und verantwortungsvoller Umgang mit dem Internet.





Demo-Engagement

04

Vivre et participer à la démocratie

Avec Demo-Engagement, nous souhaitons encourager les jeunes à utiliser leur voix, à remettre en question de manière critique les processus sociaux et à prendre des responsabilités dans leur environnement. Ils doivent apprendre que la démocratie se nourrit d'une participation active et que chacun peut apporter sa contribution.

Demokratie leben und sich daran beteiligen

Mit Demo-Engagement möchten wir junge Menschen ermutigen, ihre Stimme zu nutzen, gesellschaftliche Prozesse kritisch zu hinterfragen und Verantwortung für ihr Umfeld zu übernehmen. Sie sollen lernen, dass Demokratie von aktiver Teilnahme lebt und dass jeder seinen Beitrag leisten kann.



CRÉATION D'UN MANIFESTE CITOYEN

Chaque équipe rédige
un mini-manifeste :

- actions prévues pour développer le sens de la démocratie, l'inclusion et la durabilité ;
- engagements concrets à réaliser dans l'école ou la communauté.

Exemple de livrable : partage via un mur collaboratif en ligne, padlet ou plateforme pédagogique.

ERSTELLUNG EINES BÜRGERMANIFESTS

Jedes Team verfasst ein Mini-Manifest:

- Geplante Maßnahmen zur Förderung von Demokratie, Inklusion und Nachhaltigkeit;
- Konkrete Verpflichtungen, die in der Schule oder Gemeinde umgesetzt werden sollen.

Beispiel für eine Aufgabe:
Austausch über eine kollaborative Online-Pinnwand, Padlet oder Bildungsplattform.

Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne
Kofinanziert von
der Europäischen Union



ENGAGEMENT
GR





<https://engagement-gr.eu>

Retrouvez toutes les informations du projet sur notre site.
Alle Informationen zum Projekt finden Sie auf unserer Website.



<https://www.linkedin.com/company/engagement-gr/>

Suivez toute notre actualité sur notre page LinkedIn.
Bleiben Sie auf dem Laufenden – folgen Sie uns auf LinkedIn.

Interreg



Cofinancé par l'Union Européenne
Kofinanziert von der Europäischen Union

Grande Région | GroßRegion



ENGAGEMENT
GR

PARTENAIRES FINANCIERS / FINANZIELLE PARTNER



PARTENAIRES MÉTHODOLOGIQUES / STRATEGISCHE PARTNER



La Région **Grand Est**