



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVREZ NOTRE CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

BÂTIMENT 6, SALLE 301

**Ouvert du lundi de 12h à 16h et
du mardi au vendredi de 8h à 16h.**

**Vous pouvez également consulter
le catalogue du CDP, notre eLibrary
et effectuer vos réservations
en ligne via a-z.lu.**



<https://ssl.education.lu/ifen/centre-de-documentation-pedagogique/>



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Bibliographie sélective

Accompagner un stagiaire du personnel éducatif et psycho-social dans le développement de ses compétences, un défi !

- Basco, L., & Cote, F. (2010). *Accompagner l'étudiant : de la connaissance de soi à la construction de la personne*. Chronique sociale.
 - Cote IFEN: [371.46 BAS Acc](#)
- Charlier, E. (2012). *Accompagner : un agir professionnel*. De Boeck.
 - Cote IFEN: [371.12 CHA Acc](#)
- Cifali, M. (2020). *S'engager pour accompagner : valeurs des métiers de la formation* ([4e tirage]). Presses univ. de France.
 - Cote IFEN: [371.12 CIF Sen](#)
- Clot, Y. (2021). *Travail et pouvoir d'agir* (2e éd. [augmentée d'une préface]). Presses universitaires de France.
 - Cote IFEN: [158.26 CLO Tra](#)
- Dammerer, J. (2020). *Mentoring im pädagogischen Kontext: Professionalisierung und Qualifizierung von Lehrpersonen: wahrnehmen, wie wir bilden*. StudienVerlag.
 - Cote IFEN: [370.711 DAM Men](#)
- Donnay, J., & Charlier, E. (2006). *Apprendre par l'analyse de pratiques : initiation au compagnonnage réflexif*. Presses univ. de Namur.
 - Cote IFEN: [371.12 DON App](#)
- Frieß, A. (2019). *Mentorenarbeit in der Lehrerbildung: Lehramtsanwärter kompetent beraten, betreuen und beurteilen*. Persen.
 - Cote IFEN: [370.711 FRI Men](#)
- Gremion, C. (2021). *Processus et finalités de la professionnalisation : comment évaluer la professionnalité émergente?* De Boeck Supérieur.
 - Cote IFEN: [371.144 GRE Pro](#)

- Haas, E. (2021). *Mentoringprozesse in der Lehrer:innenausbildung: Gelingensbedingungen für Schulpraktika*. Verlag Julius Klinkhardt.
 - **Open Access:** [Cliquez ici](#)
- Hook, P., McPhail, I., & Vass, A. (2010). *L'accompagnement en éducation et la pratique réflexive*. Chenelière Éducation.
 - **Cote IFEN:** [371.12 HOO Acc](#)
- Jetzschke, M. (2018). *Supervision mit Lehrkräften: ein Leitfaden für die professionelle Beratung: mit Online-Materialien*. Beltz.
 - **Cote IFEN:** [371.12 JET Sup](#)
- Jorro, A. (2007). *Evaluation et développement professionnel*. Harmattan.
 - **Cote IFEN:** [371.144 JOR Eva](#)
 - **Open Access:** [Cliquez ici](#)
- Jorro, A. (2022). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation* (2e édition actualisée). De Boeck Supérieur.
 - **Cote IFEN:** [374 JOR Dic](#)
- Lamaurelle, J.-L., Lapeyrère, H., & Gervais, T. (2016). *L'accompagnement professionnel des jeunes enseignants* ([Nouv. éd.]). Hachette.
 - **Cote IFEN:** [370.711 LAM Acc](#)
 - **Disponible en ligne pour lecteurs IFEN:** [Cliquez ici](#)
- Otto, S. (2018). *Die Initiation in die schulische Praxis: Erstgespräche zwischen Studierenden und Ihren Mentor_innen und ihre Bedeutung als Grenzstelle im Professionalisierungsprozess*. Verlag Dr. Kovač.
 - **Cote IFEN:** [370.711 OTT Ini](#)
- Paquay, L. (2010). *L'évaluation, levier du développement professionnel? : tensions, dispositifs, perspectives*. De Boeck.
 - **Cote IFEN:** [371.144 PAQ Eva](#)
- Paul, M. (2016). *La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques*. De Boeck supérieur.
 - **Cote IFEN:** [371.46 PAU Dém](#)
- Peters, J. (2024). *Fachleitung: Aufgaben und Tätigkeitsfelder in der Lehrkräfteausbildung*. Beltz.
 - **Cote IFEN:** [370.711 PET Fac](#)

- Rondeau, K. (2019). *L'accompagnement du développement personnel et professionnel en éducation : s'accompagner, accompagner, être accompagné*. Presses de l'Université du Québec.
 - Cote IFEN: [371.12 RON Acc](#)
 - Disponible en ligne pour lecteurs IFEN: [Cliquez ici](#)
- Schlee, J. (2019). *Kollegiale Beratung und Supervision für pädagogische Berufe: Hilfe zur Selbsthilfe: ein Arbeitsbuch* (4. erw. Aufl.). Kohlhammer.
 - Cote IFEN: [371.12 SCH Kol](#)
- Siller, G. (2022). *Supervision: eine grundlegende Einführung*. Kohlhammer.
 - Cote IFEN: [361.06 SIL Sup](#)
- Vacher, Y. (2022). *Construire une pratique réflexive : comprendre et agir* (2e édition actualisée). De Boeck Supérieur.
 - Cote IFEN: [374 VAC Con](#)
- Voyer, B., Ouellet, S., & Zaidman, A. M. (2017). *Accompagnement de formation individualisé en milieu de travail : récits de coachs, mentors et compagnons*. Presses de l'Univ. du Québec.
 - Cote IFEN: [361.06 VOY Acc](#)
- Zeilinger, H., & Dammerer, J. (2022). *Lehrerarbeit messen - Professionalität weiterentwickeln: Lehrerkompetenz im Berufseinstieg wahrnehmen, einschätzen und im Dialog reflektieren: ein Kompetenzmodell für beginnende Lehrpersonen*. Beltz Juventa.
 - Cote IFEN: [371.144 ZEI Leh](#)

-

Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique / \(www.a-z.lu\)](#)

NEU: Sie finden uns im Gebäude 6, Raum 301, montags von 12 – 16 Uhr und dienstags bis freitags von 8 – 16 Uhr

NOUVEAU : Vous nous retrouvez dorénavant au bâtiment 6, salle 301 (B06-E03-001), le lundi de 12h à 16h et du mardi au vendredi de 8h à 16h