



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVREZ NOTRE CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

BÂTIMENT 6, SALLE 301

**Ouvert du lundi de 12h à 16h et
du mardi au vendredi de 8h à 16h.**

**Vous pouvez également consulter
le catalogue du CDP, notre eLibrary
et effectuer vos réservations
en ligne via a-z.lu.**



<https://ssl.education.lu/ifen/centre-de-documentation-pedagogique/>



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Auswahlbibliographie – Bibliographie sélective

Journée pédagogique LLIS (13/03/26)

Learning Environments – Core Concept

- Larcher, Anne. *Enseigner en classe flexible*. Retz, 2019.
 - Cote IFEN: [371.25 LAR Ens](#)
- Ramseger, Jörg. *Lernräume und Schularchitektur: Grundschule mit Kindern neu denken, neu planen, neu gestalten*. Grundschulverband, 2024.
 - Cote IFEN: [371.62 RAM Ler](#)
- Jonassen, David H, and Susan M Land. *Theoretical Foundations of Learning Environments* / Second edition, Routledge, 2012.
 - Cote IFEN: [371.62 JON The](#)
- Buchanan-Rivera, Erica. *Identity Affirming Classrooms: Spaces That Center Humanity*. Routledge, 2022.
 - Cote IFEN: [371.11 BUC Ide](#)
- Martin, Jessica, et al. *La classe flexible : créer un environnement propice à l'apprentissage*. Chenelière Éducation, 2024.
 - Cote IFEN: [371.25 MAR Cla](#)
- Zylka, Johannes. *Schule auf dem Weg zur personalisierten Lernumgebung: Modelle neuen Lehrens und Lernens*. Beltz, 2017.
 - Cote IFEN: [371.25 ZYL Sch](#)
- Kübler, Markus, u. a. *Spielen und Lernen verbinden - mit spielbasierten Lernumgebungen: Theorie - Empirie - Praxis*. hep, 2020.
 - Cote IFEN: [371.337 KÜB Spi](#)
- Kroll-Gabriel, Sandra, und Auer Verlag. *Klasse & [und] Klassenzimmer - genial organisiert!: Tipps, Vorlagen und DIY-Ideen für eine lernförderliche und strukturierte Klassen(zimmer)organisation*. Auer, 2019.
 - Cote IFEN: [371.1024 KRO Kla](#)

- Plehn, Manja, und Stefan Appel. *Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten: Qualität in Hort, Schulkindbetreuung und Ganztagschule*. Herder, 2021.
 - **Cote IFEN:** [371.62 PLE Rau](#)
- Diller, Debbie. *Aménager sa classe : pour favoriser l'apprentissage*. Chenelière éducation, 2015.
 - **Cote IFEN:** [371.62 DIL Ame](#)

Physical & Digital Learning Spaces

- Gegenfurtner, Andreas, and Ingo Kollar. *Designing Effective Digital Learning Environments*. Routledge, 2025.
 - **Cote IFEN:** [371.334 GEG Des](#)
- Adam, Björn, u. a. *Das Methodenbuch für digitalen Unterricht: dein Praxisbegleiter für gute digitale Lernräume*. 2. Aufl., beWirken - Jugendbildung auf Augenhöhe, 2021.
 - **Cote IFEN:** [371.334 ADA Met](#)
- Niegemann, Helmut. *Handbuch Bildungstechnologie: Konzeption und Einsatz digitaler Lernumgebungen*. Springer, 2020.
 - **Cote IFEN:** [371.334 NIE Han](#)
- Müller, Claude, and SpringerLink. *Digital Learning Design: Designing Effective Online and Blended Learning* / 1st ed. 2025., Springer Nature Switzerland, 2025.
 - **Disponible en ligne:** [Cliquez ici](#)
- Zylka, Johannes. *Digitale Schulentwicklung: das Praxisbuch für Schulleitung und Steuergruppen*. Beltz, 2018.
 - **Cote IFEN:** [371.334 ZYL Dig](#)
- Leleu-Galland, Ève, et Florence Samarine. *Pédagogies alternatives et démarches innovantes: Decroly, classe inversée, cogni'classes, Freinet, classe dehors* Nathan, 2020.
 - **Cote IFEN:** [371.3 LEL Péd](#)
- Sliwka, Anne, und Britta Klopsch. *Deeper Learning in der Schule: Pädagogik des digitalen Zeitalters*. Beltz, 2022.
 - **Cote IFEN:** [371.334 SLI Dee](#)

Relational, Emotional Dimensions

- Krenner, Andreas. *140 Spiele & Übungen zum sozialen Lernen: Persönlichkeit stärken, Empathie schulen, Toleranz fördern*. Verlag an der Ruhr, 2019.
 - Cote IFEN: [370.115 KRE Spi](#)
- Reinke, Andreas. *Ziemlich beste Lehrer:innen: wertschätzend, gleichwürdig, respektvoll*. Beltz, 2022.
 - Cote IFEN: [371.11 REI Zie](#)
- Hart, Sura, and Victoria Kindle Hodson. *The Compassionate Classroom: Relationship-Based Teaching and Learning*. Puddledancer Press, 2004.
 - Cote IFEN: [371.1023 HAR Com](#)
- Morin, Mélanie, et Isabelle Poirier. *Une année pour grandir... 50 stratégies et activités pour favoriser le bien-être, les relations interpersonnelles et l'épanouissement des élèves au fil des mois*. Chenelière Éducation, 2024.
 - Cote IFEN: [371.1023 MOR Ann](#)
- Herrmann, Ulrich. *Pädagogische Beziehungen: Grundlagen - Praxisformen - Wirkungen*. Beltz Juventa, 2019.
 - Cote IFEN: [371.1023 HER Päd](#)
- Sengpiel, Jutta, und Dieter Smolka. *Das große Handbuch Schulkultur*. Carl Link, 2018.
 - Cote IFEN: [371.207 SEN Gro](#)

Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique / \(www.a-z.lu\)](http://www.a-z.lu)

NEU : Sie finden uns im Gebäude 6, Raum 301, montags von 12 – 16 Uhr und dienstags bis freitags von 8 – 16 Uhr

NOUVEAU : Vous nous retrouvez dorénavant au bâtiment 6, salle 301 (B06-E03-001), le lundi de 12h à 16h et du mardi au vendredi de 8h à 16h