



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Inclusion / Inklusion



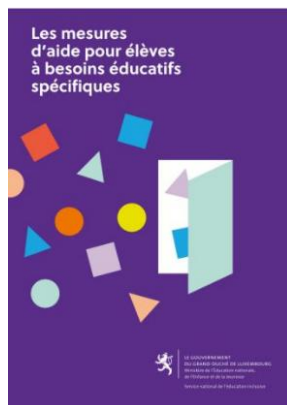
Wilken, E. (2021).
Unterstützte Kommunikation : eine Einführung in Theorie und Praxis (6. Auflage).
Kohlhammer.
Cote IFEN: [371.914 WIL Unt](#)



Funke, U. (2024). *Kinder im Autismus-Spektrum verstehen und unterstützen : ein Wahrnehmungswegweiser für Eltern und Begleitende* (Kohlhammer).
Cote IFEN: [371.92 FUN Kin](#)



Lenhard, W. (2022).
Erleben, Lernen und Verhalten von Kindern und Jugendlichen : wie Schule mit Auffälligkeiten umgehen kann.
Kohlhammer.
Cote IFEN : [155.453 LEN Erl](#)



Les mesures d'aide pour élèves à besoins éducatifs spécifiques (Mars 2024).
(2024). MENEJ.
Cote IFEN: [371.9046 MEN Mes](#)
[Accès numérique](#)



Heimlich, U. (2020).
Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten : ein Handbuch für Studium und Praxis (4., aktual. Aufl.).
Kohlhammer.
Cote IFEN: [371.9 HEI Did](#)



Sasse, A. (2023). *Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren : die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis* (2., durchges. u. erg. Aufl.).
Klinkhardt.
Cote IFEN: [371.9046 SAS Ink](#)



Frölich, J., Döpfner, M., & Banaschewski, T. (2021). *ADHS in Schule und Unterricht : pädagogisch-didaktische Ansätze im Rahmen des multimodalen Behandlungskonzepts* (2., aktual. Aufl.). Kohlhammer. Cote IFEN: [371.94 FRÖ Adh](#)



Ugen, S., Schiltz, C., Fischbach, A. et al. (2021). *Lernstörungen im multilingualen Kontext : Diagnose und Hilfestellungen*. Melusina Press. Cote IFEN: [371.9 UGE Ler](#)



Scheer, D. (2021). *Toolbox Diagnostik : Hilfen für die (sonder-)pädagogische Praxis*. Kohlhammer. Cote IFEN: [371.94 SCH Too](#)



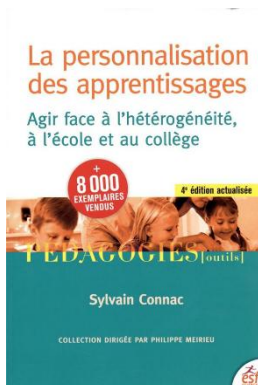
CDA, SCAP, ONE. (2021). *TDA/H : trouble déficit de l'attention/hyperactivité : petit guide pour enseignants et parents* (Éd. juil. 2021). CDA. Cote IFEN: [371.94 CDA Tda](#) [Accès numérique](#)



ifen

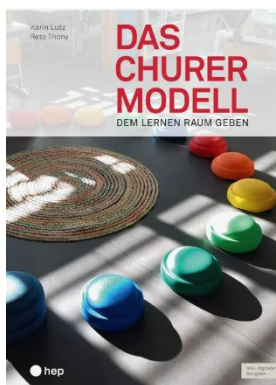
INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Différentiation / Differenzierung



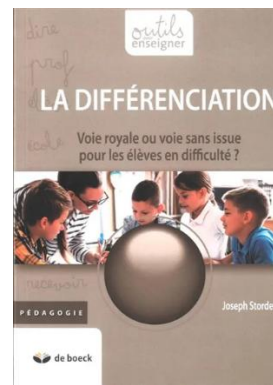
Connac, S. (2022). *La personnalisation des apprentissages : agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège* (4e éd. actualisée). ESF sciences humaines.

Cote IFEN: [371.27 CON Per](#)



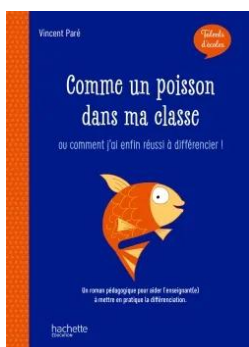
Lutz, K., & Thöny, R. (2024). *Das Churermmodell : dem Lernen Raum geben*. hep.

Cote IFEN: [371.39 LUT Chu](#)



Stordeur, J. (2022). *La différenciation : voie royale ou voie sans issue pour les élèves en difficultés*. De Boeck.

Cote IFEN: [371.25 STO Dif](#)



Paré, V. (2022). *Comme un poisson dans ma classe : ou comment j'ai enfin réussi à différencier! : un roman pédagogique pour aider l'enseignant(e) à mettre en pratique la différenciation*. Hachette.

Cote IFEN: [371.25 PAR Com](#)



Leubner, M., & Saupe, A. (2023). *Differenzierung im Literaturunterricht : ein Leitfaden und Aufgabenbeispiele*. wbv.

Cote IFEN: [830.7 LEU Dif](#)



Traub, S. (2021). *Lehren und Lernen mit Methode : individualisiert, kooperativ auf verschiedenen Lernniveaus* (2., überarb. Aufl.). Schneider Verlag Hohengehren.

Cote IFEN: [371.395 TRA Leh](#)



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im
Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de documentation pédagogique \(CDP\)](#)

catalogue complet | kompletter Bestand: www.a-z.lu

IFEN eduPôle Walferdange

28, route de Diekirch, L-7220 Walferdange

Bâtiment 6, salle 301 (B06-E03-001)

Montags von 12 bis 16 Uhr | Le lundi de 12h à 16h

Dienstags bis Freitags von 8 bis 16 Uhr | Du mardi au vendredi de 8h à 16h