



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVREZ NOTRE CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

BÂTIMENT 6, SALLE 301

Ouvert du lundi de 12h à 16h et
du mardi au vendredi de 8h à 16h.

Vous pouvez également consulter
le catalogue du CDP, notre eLibrary
et effectuer vos réservations
en ligne via a-z.lu.



<https://ssl.education.lu/ifen/centre-de-documentation-pedagogique/>



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

Bibliographie sélective pour la journée pédagogique ALR

Éducation à la paix et aux droits humains et à la citoyenneté mondiale



De Vos, B. (2017). *Dis, c'est quoi les droits de l'enfant ?* La Renaissance du livre.

IFEN Cote : [370.115 DEV Dis](#)



Kaletsch, C., & Rech, S. (2015). *Heterogenität im Klassenzimmer : Methoden, Beispiele und Übungen zur Menschenrechtsbildung.* Debus Pädagogik.

IFEN Cote : [379.26 KAL Het](#)



Prengel, A. (2014). *Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen.* Budrich.

IFEN Cote : [371.1023 PRE Kin](#)

Éducation au développement durable



Becker, M. (2024). *Nachhaltigkeit* (Originalausgabe). Carlsen.
<https://d-nb.info/1285989848/04>

IFEN Cote : [577 BEC Nac](#)



Klimastiftung für Bürger organisme de publication. (2024). *Fächerübergreifende Klima- und Umweltprojekte : Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule*. Beltz.

IFEN Cote : [577 KLI Fäc](#)



Cnyrim, P. (2023). *Erklär mir, als wäre ich 5 : Klimawandel : sind Windräder schädlich? Was ist Fast Fashion? Wofür sorgt der Jet-Stream?* (2. Aufl.). Riva

IFEN Cote : [577 CNY Erk](#)



Germain, S. (2023). *Guide pratique pour l'éducation au développement durable*. De Boeck supérieur.

IFEN Cote : [577 GER Gui](#)

Patrimoine et diversité culturelle



Diversitätssensible Schule. (2024). In *Pädagogik*. Beltz.

IFEN Cote : [370.72 PÄD](#)



Mit kultureller Vielfalt umgehen. (2018). In *Pädagogik*. Beltz.

IFEN Cote : [370.72 PÄD](#)



Davis, B. M. (2016). *Enseigner en contexte de diversité ethnoculturelle : stratégies pour favoriser la réussite de tous les élèves*. Chenelière Éducation.

IFEN Cote : [370.117 DAV Ens](#)

Education transformatrice



Burow, O.-A. (2022). *#Schule der Zukunft : sieben Handlungsoptionen*. Beltz.

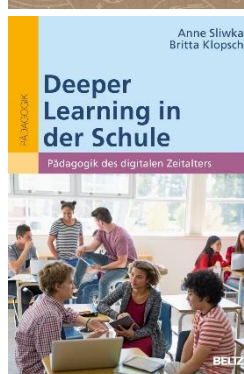
IFEN Cote: [371.207 BUR Sch](#)



Muuß-Merholz, J. (2025). *Schule 2035 : Lernen nach Digitalisierung & KI* (1. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe.

[IFEN eLibrary](#)

Également bientôt disponible en version papier au CDP



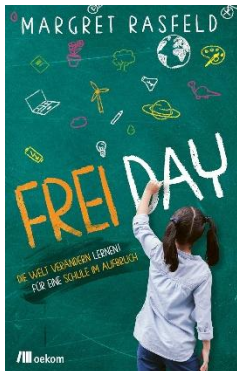
Sliwka, A., & Klopsch, B. (2022). *Deeper Learning in der Schule : Pädagogik des digitalen Zeitalters*. Beltz.

IFEN Cote : [371.334 SLI Dee](#)



Erichsen, J. (2024). *Digitale Zukünfte : fiktionale Erwartungen in der öffentlichen Diskussion zur Digitalisierung der Schulen*. Beltz Juventa.

IFEN Cote : [bientôt disponible au CDP](#)



Rasfeld, M., & Koglin, I. (2021). *Frei Day : Die Welt verändern lernen! Für eine Schule im Aufbruch*. Oekom. <https://dnb.info/1231170700/04>

IFEN Cote : [371.39 RAS Fre](#)



Soulié, M., & Meirieu, P. (2022). *Enseigner en classe inversée : mon compagnon quotidien pour faire cours autrement*. ESF sciences humaines.

IFEN Cote : [371.39 SOU Ens](#)



Keymeulen, R., Henry, J., & Longlez, A. (2020). *La classe flexible : je me lance! : cycles 1, 2, 3 et secondaire*. De Boeck Supérieur.

IFEN Cote : [371.25 KEY Cla](#)

-

Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im
Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au
[Centre de Documentation pédagogique](http://www.a-z.lu) / (www.a-z.lu)

NEU : Sie finden uns im Gebäude 6, Raum 301, montags von 12 – 16 Uhr und dienstags bis freitags von 8 – 16 Uhr
NOUVEAU : Vous nous retrouvez dorénavant au bâtiment 6, salle 301 (B06-E03-001), le lundi de 12h à 16h et du mardi au vendredi de 8h à 16h