

Offene Lernformen und Lernbegleitung

Offene Lernformen

Achterberg-Scherm, Katrin, and Kerstin Klein. Integration und Inklusion im offenen Unterricht : ein Leitfaden zur praktischen Umsetzung in der Regelschule. Hamburg: Persen, 2016.

IFEN ; Cote : [371.9046 ACH Int](#)

Beek, Angelika von der, de l'Enfance et de la Jeunesse Luxembourg Ministère de l'Éducation nationale, and Luxembourg Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse Service national de la jeunesse. Espaces pour enfants : nouveaux concepts d'aménagement de l'espace pour l'éducation non formelle. Luxembourg: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 2019.

IFEN ; Cote : [371.62 MEN Esp](#)

Blume, Bob. 10 Dinge, die ich an der Schule hasse und wie wir sie ändern können : ein Aufruf zum Handeln. München: Mosaik, 2022.

IFEN ; Cote : [371.207 BLU Din](#)

Krieger, Claus Georg. Wege zu Offenen Arbeitsformen : Leitfaden zur Unterrichtsgestaltung für die Sekundarstufe : Konzepte zur Selbststeuerung des Lernens, Methodenschulung, Planarbeit, Projektarbeit, Stationenlernen, freies Arbeiten, Freiarbeit ; Leistungsbeurteilung, Evaluation. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2005.

IFEN ; Cote : [371.39 KRI Weg](#)

Kück, Alexandra. Unterrichten mit dem Flipped Classroom Konzept : das Handbuch für individualisiertes und selbstständiges Lernen mit neuen Medien. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2014.

IFEN ; Cote : [371.39 KÜC Unt](#)

Larcher, Anne. Enseigner en classe flexible. Paris: Retz, 2019.

IFEN ; Cote : [371.25 LAR Ens](#)

Lill, Gerlinde. Was Sie schon immer über Offene Arbeit wissen wollten... : Fragen und Antworten. Berlin: Verlag das Netz, 2012.

IFEN ; Cote : [371.39 LIL Was](#)

Martin, Jessica, Sonya Côté, and Francis Farley-Chevrier. La classe flexible : créer un environnement propice à l'apprentissage. Montréal: Chenelière Éducation, 2024.

IFEN ; Cote : [371.25 MAR Cla](#)

Morgenthau, Lena. Was ist offener Unterricht? : Wochenplan und freie Arbeit organisieren. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2019.

IFEN ; Cote : [371.39 MOR Was](#)

Peschel, F. (2023). Offener Unterricht : Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussion ([Ed. div.]). Schneider Hohengehren.

IFEN ; Cote : [371.39 PES Off](#)

Rolff, Hans-Günter. Handbuch Unterrichtsentwicklung. Weinheim: Beltz, 2015.

IFEN ; Cote : [371.102 ROL Han](#)

Schafhausen, Helmut, and Ulrich Hagemann. Mein Schulalltag out of the box : Auf die neuen Herausforderungen in Unterricht und Schule kreativ reagieren. Augsburg: Auer, 2021.

IFEN Cote : [371.3 SCH Mei](#)

Seitz, Stefan, and Petra Hiebl. Feedbackkultur in Schulen etablieren : so gelingt der konstruktive Austausch mit Eltern, Schülern und Kollegium. Köln: Link, 2014.

IFEN ; Cote : [371.207 SEI Fee](#)

Soulié, Marie, and Philippe Meirieu. Enseigner en classe inversée : mon compagnon quotidien pour faire cours autrement. Paris: ESF sciences humaines, 2022.

IFEN ; Cote : [371.39 SOU Ens](#)

Spielberg, Saskia. Offener Unterricht im heterogenen Klassenzimmer : Best-Practice-Beispiele zur effektiven Unterrichtsorganisation. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2015.

IFEN ; Cote : [371.9046 SPI Off](#)

Walker, Zachary. Flipped Classrooms with Diverse Learners : International Perspectives. Singapore: Springer, 2020.

IFEN ; Cote : [371.39 WAL Fli](#)

Zylka, Johannes. Flip your school! : Impulse für die Entwicklung und Gestaltung hybrider, personalisierter Lehr-Lernsettings. Weinheim: Beltz, 2021.

IFEN ; Cote : [371.39 ZYL FLI](#)

Lernbegleitung

Arnold, Rolf. Lernbegleitung : Anmerkungen zu einem Modus pädagogischer Professionalität. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2022.

IFEN ; Cote : [371.102 ARN Ler](#)

Beutel, Wolfgang, and Silvia-Iris Beutel. Individuelle Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung : Lernförderung und Schulqualität an Schulen des Deutschen Schulpreises. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, 2014.

IFEN ; Cote : [371.25 BEU Ind](#)

Gorschlüter, J., & Gorschlüter, M. (2022). *Wenn Lernen schwierig ist : alles, was den Lernalltag mit Kindern erleichtert*. Kohlhammer.

IFEN ; Cote : [370.154 GOR Wen](#)

Herold, Cindy, Martin Herold, and Christina Lohr. Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf : Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. Weinheim: Beltz, 2011.

IFEN Cote : [371.12 HER Sel](#)

Laubner, Marian, Bettina Lindmeier, and Anika Lübeck. Schulbegleitung in der inklusiven Schule : Grundlagen und Praxis. Weinheim: Beltz, 2017.

IFEN ; Cote : [371.9046 LAU Sch](#)

Sammet, J., & Wolf, J. (2019). Vom Trainer zum agilen Lernbegleiter : so funktioniert Lehren und Lernen in digitalen Zeiten. Springer.

IFEN ; Cote: [371.334 SAM Vom](#)

F.use am Schloss - Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique](#) / (www.a-z.lu)

und/oder sind ggf. auch online in der [eLibrary](#) verfügbar et/ou sont également disponibles dans l'[eLibrary](#)

Verlängerung der vorübergehenden Schließung des CDP

Die Räumlichkeiten des Centre de Documentation Pédagogique (CDP) bleiben bis einschliesslich den 5. Januar 2026 geschlossen.

Während dieser Zeit wird ein reduzierter Ausleihservice angeboten. Literaturrecherchen und Reservierungen können weiterhin über a-z.lu vorgenommen werden. Sie können weiterhin auch unsere eLibrary nutzen.

Der Postversand von Büchern (Fernleihe) ist weiterhin möglich während der gesamten Schliessungszeit. Betreffend der Ausleihe und Rückgabe der Bücher und/oder für weitere Informationen bitten wir Sie unsere Website zu besuchen:

<https://ssl.education.lu/ifen/centre-de-documentation-pedagogique/>

Gegenfalls steht Ihnen der IFEN Empfang ebenfalls zur Verfügung.

Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis.

Das CDP-Team

