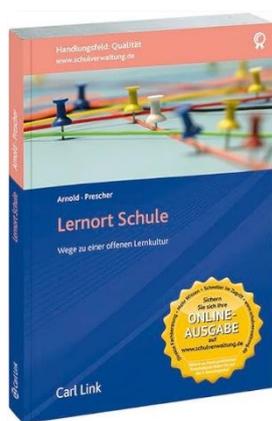


FC-07A-041 · Das könnte Schule machen

30/09/2025



Arnold, R. (2022). Lernbegleitung : Anmerkungen zu einem Modus pädagogischer Professionalität. Schneider Verlag Hohengehren
Cote IFEN : 371.102 ARN Ler



Arnold, R., & Prescher, T. (2015). Lernort Schule : Wege zu einer offenen Lernkultur. Carl Link.
Cote IFEN : 370.1523 ARN Ler



Haas, U. (2015). Selbstorganisiertes Lernen im Unterricht : eine unterrichtspraktische Einführung. Beltz.
Cote IFEN : 371.394 HAA Sel



Herold, C., Herold, M., & Lohr, C. (2017). Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf : Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen (3., erw. Aufl.). Beltz.
Disponible en ligne : 371.39 HER Sel



Hilbe, R. (2022). Selbst organisiertes Lernen am Gymnasium : eine Untersuchung interindividueller Unterschiede bei Schülerinnen und Schülern im Umgang mit der Lernerautonomie. Budrich Academic Press.
Cote IFEN : 371.394 HIL Sel



Klippert, H. (2022). Selbstständiges Lernen fördern : Strategien für Schule, Unterricht und Elternarbeit. Beltz.
Cote IFEN : 371.394 KLI Sel



Miller, D., & Oelkers, J. (2021). „Selbstgesteuertes Lernen“: interdisziplinäre Kritik eines suggestiven Konzepts : mit Nachbemerungen zum Corona-Lockdown. Beltz Juventa.
Cote IFEN : 371.394 MIL Sel



Stammermann, H. (2014). Lehren sichtbar machen : Lernkultur gestalten - Lernarrangements entwickeln. Beltz.
Cote IFEN : 370.1523 STA Leh



Ruppner, S., & Willers, A. (2025). Das könnte Schule machen : Wie ein engagierter Pädagoge unser Bildungssystem revolutioniert (2. Aufl.). Rowohlt Polaris.
Cote IFEN : 370.1 RUP Das



De Vecchi, G. (2007). Enseigner par situations-problèmes. Delagrave.
Cote IFEN : 371.39 DEV Ens



Lill, G. (2012). Was Sie schon immer über Offene Arbeit wissen wollten... : Fragen und Antworten. Verlag das Netz.
Cote IFEN : 371.39 LIL Was



Bohl, T., & Kucharz, D. (2010). Offener Unterricht heute : konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung. Beltz.
Cote IFEN: 371.39 BOH Off



Bauer, H. G. (2006). Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung : wie man Lernende begleiten und Lernprozesse gestalten kann : ein Handbuch. Bertelsmann..
Cote IFEN : 371.394 BAU Ler

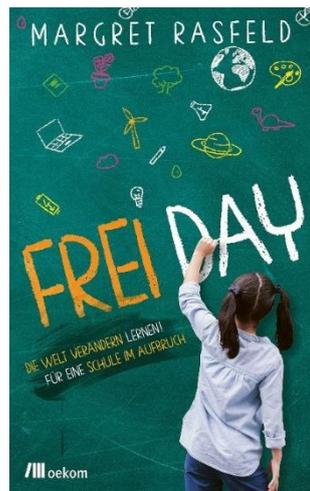
F.use am Schloss - Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN.

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im - Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au : [Centre de Documentation pédagogique](http://www.a-z.lu) / (www.a-z.lu)

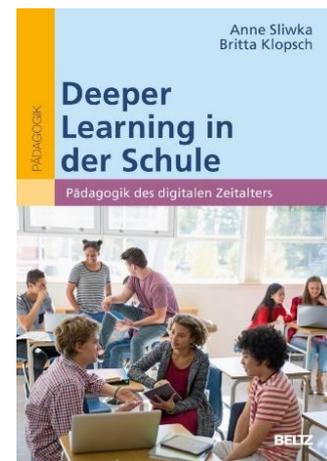
FC-07A-041 · Das könnte Schule maachen (suite) – 30/09/2025



Burow, O.-A. (2022). *#Schule der Zukunft : sieben Handlungsoptionen*. Beltz. **Cote IFEN : [371.207 BUR Sch](#)**



Rasfeld, M. (2021). *Frei Day: Die Welt verändern lernen! Für eine Schule im Aufbruch*. Oekom. **Cote CDP IFEN: [371.39 RAS Fre](#)**



Sliwka, A., & Klopsch, B. (2022). *Deeper Learning in der Schule : Pädagogik des digitalen Zeitalters*. Beltz. **Cote IFEN : [371.334 SLI Dee](#)**



Zylka, J. (2017). *Schule auf dem Weg zur personalisierten Lernumgebung : Modelle neuen Lehrens und Lernens*. Beltz. **Cote IFEN : [371.25 ZYL Sch](#)**

F.use am Schluss - Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können im Centre de Documentation pédagogique / (www.a-z.lu) ausgeliehen werden und/oder sind ggf. auch online in der eLibrary verfügbar.

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au Centre de Documentation pédagogique / (www.a-z.lu) et/ou sont également disponibles dans l'eLibrary.

Verlängerung der vorübergehenden Schließung des CDP

Die Räumlichkeiten des Centre de Documentation Pédagogique (CDP) bleiben bis einschliesslich den 5. Januar 2026 geschlossen.

Während dieser Zeit wird ein reduzierter Ausleihservice angeboten. Literaturrecherchen und Reservierungen können weiterhin über a-z.lu vorgenommen werden. Sie können weiterhin auch unsere eLibrary nutzen.

Der Postversand von Büchern (Fernleihe) ist weiterhin möglich während der gesamten Schliessungszeit. Betreffend der Ausleihe und Rückgabe der Bücher und/oder für weitere Informationen bitten wir Sie unsere Website zu besuchen:

<https://ssl.education.lu/ifen/centre-de-documentation-pedagogique/>

Gegenfalls steht Ihnen der IFEN Empfang ebenfalls zur Verfügung.

Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis.

Das CDP-Team