

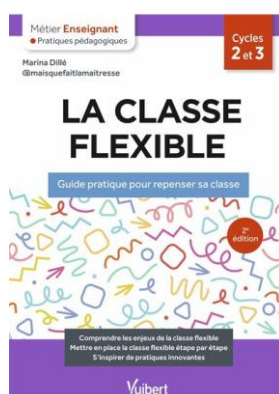
UPSKILL – Trainer Innovation Day 15/05/25

Raumgestaltung



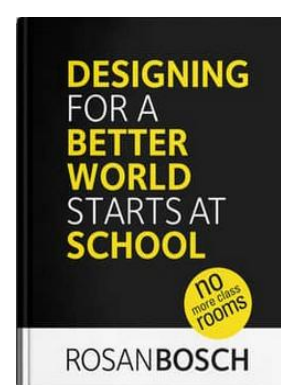
Hubeli, E., [et al.]. (2017).
*Schulen planen und bauen 2.0:
Grundlagen, Prozesse, Projekte.*

Cote IFEN : 371.62 MON Sch



Dillé, M. (2021). *La classe flexible:
guide pratique pour repenser sa
classe: cycles 2 et 3.*

Cote IFEN : 371.25 DIL Cla



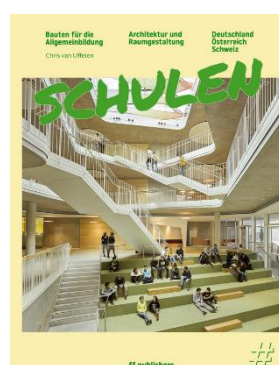
Bosch, R. (2018). *Designing
for a better world starts at
school.* Rosan Bosch Studio.

Cote IFEN : 371.62 BOS Des



Plehn, M., [et al.]. (2021).
*Raumgestaltung entwickeln und
pädagogisch begleiten: Qualität
in Hort, Schulkindbetreuung und
Ganztagschule.*

Cote IFEN : 371.62 PLE Rau



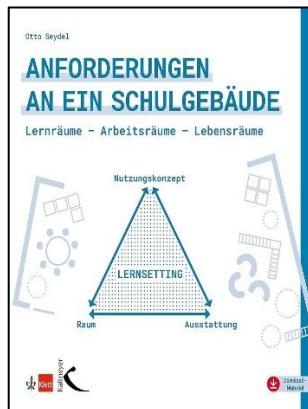
Uffelen, C. van. (2022). *Schulen:
Bauten für die Allgemeinbildung;
Architektur und Raumgestaltung;
Deutschland, Österreich, Schweiz.*

Cote IFEN : 371.62 UFF Sch



Zschiesche, B., (2019). *Schulraum
als Heimat: eine empirische Studie
zum Raumerleben von
Grundschulkindern.*

Cote IFEN : 371.62 ZSC Sch



Seydel, O. (2023). *Anforderungen an ein Schulgebäude: Lernräume, Arbeitsräume, Lebensräume.*

Cote IFEN : 371.62 SEY Anf



Schöning, W. (2024). *„Der Raum als dritter Pädagoge“?: Von einer Leerformel zu den pädagogischen Grundlagen für die Erneuerung von Schulräumen.*

Cote IFEN : 371.62 SCH Rau



Mazalto, M. (2020). *Concevoir des espaces scolaires pour le bien-être et la réussite (Éd. actualisée).*

Cote IFEN : 371.62 MAZ Con

F.use am Schlass - Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN.

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im - Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au : [Centre de Documentation pédagogique](http://www.a-z.lu) / (www.a-z.lu)