

Bibliographie sélective „ALPHA – zesumme wuessen“ I-EBS



Didactique FLS (Français langue seconde)

Cuq, J.-P., & Gruca, I. (2024). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde* (4e éd.). Presses universitaires de Grenoble.

Cote IFEN : 440.7 CUQ Cou

Marchois, C., & Delmote, G. (2015). *Enseigner les langues vivantes à l'école*. Retz.

Cote IFEN : 407.1 MAR Ens

Roussel, S., & Gaonac'h, D. (2017). *L'apprentissage des langues*. Retz.

Cote IFEN : 407.1 ROU App

Vanthier, H. (2009). *L'enseignement aux enfants en classe de langue*. CLE International

Cote IFEN : 401.93 VAN Ens

Vigner, G. (2015). *Le français langue seconde : [comment apprendre le français aux élèves nouvellement arrivés]* (2e éd.). Hachette.

Cote IFEN : 440.7 VIG Fra

Wauters, N. (2020). *Langage et réussite scolaire : pratiques d'enseignement et français de scolarisation*. Couleur livres.

Cote IFEN : 440.7 WAU Lan

Phonologie

Bechtold, C. ... [et al.]. (2021). *Les sons en français... c'est magique ! : français au cycle 3 : boîte à jeux avec guide pédagogique*. MENJE.

Cote IFEN : 372.6541 CL3 Jeux

Conscience, M., & Degast' (ill.). (2023). *Mon imagier des sons*. Larousse.

Cote IFEN : 372.6541 CON Mon

Quilan, D. (2024). *Le travail sur les syllabes : pour l'éveil à la conscience phonologique : des activités et des jeux pour manipuler les syllabes dès la MS et en ASH*. Hachette Éducation.

Cote IFEN : 401.93 QUI Tra

Stanké, B., (2001). *L'apprenti lecteur : activités de conscience phonologique*. Chenelière Éducation.

Cote IFEN : 372.4 STA App

Stanké, B., ... [et al.]. (2000). *Conscience phonologique*. Chenelière/McGraw-Hill.

Cote IFEN : 401.93 JAG Con

Mémoire

Blaye, A., & Lemaire, P. (dir.). (2007). *Psychologie du développement cognitif de l'enfant*. De Boeck.

Cote IFEN : 155.413 BLA Psy

Morelle, D. (2021). *Préparer son cerveau à la lecture grâce aux neurosciences*. Érasme.

Cote IFEN : 372.4 MOR Pre

Orthographe

Kersten, B., Deridder, M.-P., Gérard, D., Heymans, J.-G., Hoeben, S., & Wauters, A. (2012). *Oh oh ! C'est de l'ortho ! : 2e primaire*. Éd. Atzéo.

Cote IFEN : 441.52 KER Oho

Heymans, J.-G., Kersten, B., Gérard, D., Deridder, M.-P., Hoeben, S., & Wauters, A. (2013). *Oh oh ! Des dictées à gogo ! : 3e primaire*. Éd. Atzéo.

Cote IFEN : 441.52 KER Oho

Deridder, M.-P., Gérard, D., Hoeben, S., Kersten, B., & Wauters, A. (2014). *Oh oh ! As d'ortho : 4e primaire*. Éd. Atzéo.

Cote IFEN : 441.52 DER Oho

Gérard, D., Deridder, M.-P., Heymans, J.-G., Hoeben, S., Kersten, B., & Wauters, A. (2013). *Oh oh ! Yes ! De l'ortho : 5e primaire*. Éd. Atzéo.

Cote IFEN : 441.52 KER Oho

Wauters, A., Deridder, M.-P., Gérard, D., Hoeben, S., & Kersten, B. (2014). *Oh oh ! Cool l'ortho ! : 6e primaire, 1re et 2e secondaire*. Éd. Atzéo.

Cote IFEN : 441.52 DER Oho

Lecture

Bolle, M., & Stordeur, J. (2018). *J'écris et je lis : dès la maternelle et après (3 à 8 ans) : 32 séquences d'apprentissages*. Atzéo.

Cote IFEN : 401.93 BOL Jéc

Brookhart, S. M. (2010). *La rétroaction efficace : des stratégies pour soutenir les élèves dans leur apprentissage*. Chenelière Education.

Cote IFEN : 371.27 BRO Rét

Cèbe, S., Massy, C., & Goigoux, R. (2024). *Narramus : apprendre à comprendre, à raconter et à lire à haute voix « Un drôle de visiteur » de Éléonore Thuillier et Clotilde Goubely*. Retz.

Cote IFEN : 372.4 CÈB Nar

Gagnon-Roberge, S. (2018). *Conjuguer lecture et plaisir : pour une nouvelle approche de la lecture en classe*. Éditions Érasme.

Cote IFEN : 372.4 GAG Con

Serravallo, J. (2018). *Le grand livre des stratégies de lecture : 256 stratégies pour les élèves de 5 à 12 ans*. Chenelière Éducation.

Cote IFEN : 372.4 SER Gra

Collection : *Au coeur du Lire*. Éd. Atzéo.

Cote IFEN : Différentes cotes

Enfants DYS

Akoun, A., & Pailleau, I. (2015). *Apprendre autrement avec la pédagogie positive : à la maison et à l'école, (re)donnez à vos enfants le goût d'apprendre* (12e tirage). Eyrolles.

Cote IFEN : 370.1523 AKO App

Akoun, A., & Pailleau, I. (2017). *Vive les zatyptiques! Aidons nos enfants surdoués, hypersensibles, dys- et autres zèbres de 3 à 20 ans à s'épanouir*. Leduc.

Cote IFEN : 371.95 AKO Viv

Bigot, P., & Magnin, C. (2021). *MERCI aux enseignants flexibles pour leurs aménagements*. Atzéo.

Cote IFEN : 370.1523 BIG Mer

Camus-Charron, M., & Habib, M. (2023). *J'ai des DYS dans ma classe : troubles des apprentissages, TDA/H, élèves HPdys...* (2e éd.). De Boeck supérieur.

Cote IFEN : 371.9144 CAM Dys

Godard, S. (2016). *La réussite scolaire : par un apprentissage positif et ludique : pistes et outils pour motiver et aider l'enfant*. Érasme.

Cote IFEN : 371.28 GOD Réu

Keunen, V. (2020). *Les aménagements raisonnables : optimiser la réussite scolaire des élèves à besoins spécifiques du maternel au secondaire*. Érasme.

Cote IFEN : 371.9 KEU Amé

Petiniot, M.-J. (2016). *Comprendre les DYSférences : ou l'effet boule de neige des troubles spécifiques de l'apprentissage chez l'enfant*. Érasme.

Cote IFEN : 371.9144 PET Com

Reid, G., & Green, S. (2012). *100+ idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques* (3e éd. rev. et augm.). Tom Pousse.

Cote IFEN : 371.9144 REI 100

Tessier, A., & Poirier, P. (2019). *Dyslexie et dysorthographe : la boîte à outils*. Éd. de Mortagne.

Cote IFEN : 371.9144 TES Dys

Tremblay, M., & Trussard, M. (2020). *La dyslexie-dysorthographe : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence* (Nouvelle éd. mise à jour). Éd. Midi Trente.

Cote IFEN : 371.9144 TRE Dys

F.use am Schloss - Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique](#) / (www.a-z.lu)

und/oder sind ggf. auch online in der [eLibrary](#) verfügbar et/ou sont également disponibles dans l'[eLibrary](#)

Öffnungszeiten / Heures d'ouverture:

von Montag bis Freitag von 8 bis 17 Uhr / du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

E-mail: documentation@ifen.lu / www.ifen.lu