

# TRANSVERSAL

Au cycle 1, les apprentissages du langage – lire, écrire, parler et écouter – sont abordés de manière globale et transversale. On ne travaille pas toujours chaque domaine ou composante du langage séparément, car les prémices de l’alphabétisation les mobilisent parfois toutes en même temps. À travers des activités variées, l’enfant développe naturellement l’ensemble de ces compétences, sans toujours les dissocier.

Premiers pas vers la compréhension de l’écrit

Premiers pas vers la production écrite

Compréhension de l’oral

Production orale

## Projet “ ALPHA - zesumme wuessen ” au Cycle 1

Formateur : Lynn Lagodny, Laurence Deischer • Code : [D1-c-13-PF-Alpha4](#)

## Souveräne Gesprächsführung in der Zusammenarbeit mit Eltern

Formateur : Chris Klatt • Code : [A-c-01-PF-Alpha4](#)

## Échange autour d’ “ALPHA - zesumme wuessen” - Partager pour mieux apprendre

Formateur : Ghislaine Wautelet • Code : [D1-a-06-PF-Alpha4](#)

## Spiel- und Lernangebote fast ohne Sprache: Ein Einstieg für Kinder mit Migrationshintergrund

Formateur : Karin Schmid • Code : [D1-c-02-PF-Alpha4](#)

## La langue de scolarisation : une approche transversale dans les apprentissages pour tous les élèves

Formateur : Valérie Rossi • Code : [D1-b-01-PF-Alpha4](#)

## Phonologesch Bewusstheet mam Sila : Virbereedung op d’Liesena Schreiweléieren

Formateur : Jeanne Fayot • Code : [D1-a-01-PF-Alpha4](#)



Premiers pas vers la compréhension de l'écrit

Premiers pas vers la production écrite

Compréhension de l'oral

Production orale

**Les albums de jeunesse au service des apprentissages au C1 -  
Mit Kinderbüchern Lernprozesse fördern**

**Formateur :** Charlotte Van den Hove, Friederike Reuter • **Code :** [C-c-02-PF-Alpha4](#)

**Boostez les apprentissages en classe de C1 grâce aux rituels -  
Das Lernen im Unterricht durch Rituale fördern**

**Formateur :** Charlotte Van den Hove, Friederike Reuter • **Code :** [D1-d-02-PF-Alpha4](#)

**Spiele zur Entwicklung von Kompetenzen im sprachlichen  
und mathematischen Handeln und Denken im C1**

**Formateur :** Karin Schmid • **Code :** [D1-d-04-PF-Alpha4](#)

**L'enseignement explicite, une pratique d'enseignement  
efficace pour tous les élèves !**

**Formateur :** Valérie Rossi • **Code :** [C-a-03-PF-Alpha4](#)

**Les enjeux de l'éveil aux langues et du plurilinguisme à l'école**

**Formateur :** Valérie Rossi • **Code :** [D1-c-01-PF-Alpha4](#)

**Projet "ALPHA - zesumme wuessen" (Schiff lange: Nelly Stein)**

**Code :** [D1-c-11-Hosp](#)

**Projet "ALPHA - zesumme wuessen" (École internationale Esch Differdange)**

**Code :** [D1-c-09-Hosp](#)

**Les fonctions exécutives au service du développement  
des compétences des élèves**

**Formateur :** Anne Lise Gonçalves • **Code :** [B2-g-01-PF-Alpha4](#)

**Mémoriser... Une question de stratégies?**

**Formateur :** Anne Lise Gonçalves • **Code :** [C-c-01-PF-Alpha4](#)



Premiers pas vers la compréhension de l'écrit

Premiers pas vers la production écrite

Compréhension de l'oral

Production orale

**En plein dans le mille ! Observer finement pour mieux diriger nos actions**

**Formateur :** Anne Lise Gonçalves • **Code :** [C-a-01-PF-Alpha4](#)

**Komplexe mehrsprachige und spezifische Situationen gezielt begleiten**

**Formateur :** Michèle Marie Lorang • **Code :** [D1-a-09-PF-Alpha4](#)

**Ohren auf! Grundlagen und Praxis zur Förderung der phonologischen Bewusstheit**

**Formateur :** Manuelle Schank • **Code :** [D1-a-04-PF-Alpha4](#)

**Éveiller et développer la conscience phonologique**

**Formateur :** Lisa Emelie Strasser • **Code :** [D1-a-03-PF-Alpha4](#)

**Vorläuferfertigkeiten und Lernschwierigkeiten**

**Formateur :** Sandra Spielmann, Petra Müllenbach • **Code :** [C-a-02-PF-Alpha4](#)

**Ganzheitliche Sprachförderung**

**Formateur :** Michèle Marie Lorang • **Code :** [D1-a-01-PF-Alpha3](#)

**Accueillir et valoriser les langues des élèves en classe de français**

**Formateur :** Institut Dulala • **Code :** [D1-c-29-PF-Alpha3](#)

**Projets artistiques et plurilinguisme**

**Formateur :** Institut Dulala • **Code :** [D1-c-30-PF-Alpha3](#)

**Le Kamishibai plurilingue**

**Formateur :** Institut Dulala • **Code :** [D1-c-31-PF-Alpha3](#)

**Éducation plurilingue et interculturelle à l'école**

**Formateur :** Institut Dulala • **Code :** [D1-c-32-PF-Alpha3](#)

**Kinder lernen Sprachen**

**Code :** [D1-c-04-PF-Alpha4](#)



Premiers pas vers la compréhension de l'écrit

Premiers pas vers la production écrite

Compréhension de l'oral

Production orale

**Les erreurs des enfants : source d'inspiration pédagogique.**

**Formateur :** Jean-François Manil, Léonard Guillaume • **Code :** [C-d-01-PF-Alpha4](#)

**Apprendre le français pas à pas en assurant la cohérence des apprentissages entre les cycles**

**Formateur :** Charlotte Van den Hove • **Code :** [D1-b-04-PF-Alpha4](#)

**Les prémices de l'alphabétisation**

**Formateur :** Bernadette Plennevaux • **Code :** [D1-d-09-PF-Alpha4](#)

**La littérature jeunesse au service de l'art**

**Code :** [D1-d-05-PF-Alpha4](#)

**Dem Kand seng Sprooch(en) an d'Alphabetisierungsprooch**

**Formateur :** Christiane Bechtold • **Code :** [D1-c-05-PF-Alpha4](#)

**Réflexion en echo - "ALPHA - zesumme wuessen" C1**

**Formateur :** Bernadette Plennevaux, Ghislaine Wautelet • **Code :** [D1-d-11-PF-Alpha4](#)