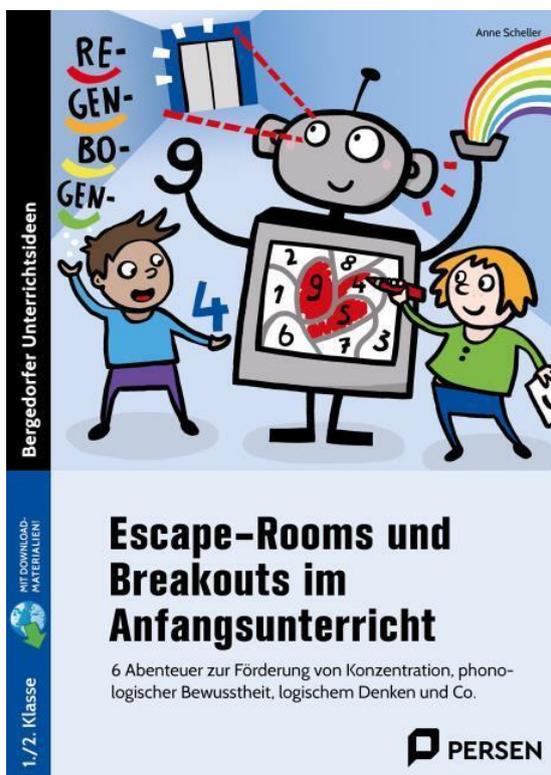


Escape-Rooms und Breakouts im Anfangsunterricht



Scheller, A. (2024). *Escape-Rooms und Breakouts im Anfangsunterricht : 6 Abenteuer zur Förderung von Konzentration, phonologischer Bewusstheit, logischem Denken und Co.* Persen.

Cote IFEN : [371.337 SCH Esc](#)

ISBN: 978-3-403-21164-8

Inhalt

„Exit-Spiele liegen voll im Trend, auch im Schulunterricht! In „Escape-Rooms und Breakouts im Anfangsunterricht“ von Anne Scheller müssen Grundschüler eine Reihe von Rätseln lösen, um in einer vorgegebenen Zeit

aus einem verschlossenen Raum zu entkommen. Dabei stehen v.a. Kompetenzen wie Konzentration, phonologische Bewusstheit, logisches Denken sowie visuelle und auditive Wahrnehmung im Mittelpunkt. Weitere spannende Escape-Games für die Fächer Religion, Deutsch, Musik, Französisch, Geschichte und Mathematik finden Sie ebenfalls bei uns im CDP.“

Themen

Escape-Rooms im Unterricht