Das lernende Schulsystem

Sliwka, A., & Klopsch, B. (2024*). Das lernende Schulsystem : Paradigmenwechsel in der Bildung*. Beltz.

Cote IFEN : 371.207 SLI Ler ; **Ebook**

ISBN: 978-3-407-63322-4

Inhalt

„Die Schulen in Deutschland stehen vor riesigen Herausforderungen, die sie nicht alleine bewältigen können. Um den Herausforderungen produktiv zu begegnen, muss aus einem verwalteten Schulsystem ein lernendes Schulsystem werden – das zeigen international besonders erfolgreiche Schulsysteme wie Kanada oder Singapur. Merkmal eines lernenden Systems ist die Zusammenarbeit aller beteiligten Ebenen, von der Schule bis ins Ministerium. Inhaltlich orientiert sich die Zusammenarbeit an gemeinsamen Zielen und Daten, die das Schulsystem generiert und gut aufbereitet. Sie dienen als Ausgangspunkt für kollektive Lern- und Entscheidungsprozesse. Dabei wird die starre Verwaltungslogik aufgebrochen und durch ein agiles Lernen ersetzt, das Innovationen ermöglicht und befördert. Auf diese Weise kommt Dynamik ins System – nicht von oben nach unten oder von unten nach oben, sondern über die Mitte des Schulsystems: dem Ort, wo Schulleitungen und Schulaufsicht gemeinsam lernen, experimentieren und Neues wagen."

Themen

Schulsystem - Deutschland
Schulleitung