

Déi Jonk an hirer Welt haut - Journée de formation et d'échange de la Voie de préparation de l'Enseignement secondaire général

28/03/2024

Battut, É. (2021). *Gérer une classe difficile*. Retz.

Cote CDP : [371.5 BAT Gér](#)

1

Bellon, J.-P., & Gardette, B. (2018). *Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible : la méthode de la Préoccupation partagée* (2e éd. actualisée). ESF sciences humaines.

Cote CDP : [371.78 BEL Har](#)

Biesel, K., Burkhard, P., Heeg, R., & Steiner, O. (Hrsg.). (2023). *Digitale Kindeswohlgefährdung : Herausforderungen und Antworten für die Soziale Arbeit*. Barbara Budrich.

Cote CDP : [371.334 BIE Dig](#)

Blum, H., & Beck, D. (2023). *No blame approach : Mobbing-Intervention in der Schule : Praxishandbuch* (7., vollst. überarb. Aufl.). Fairaend.

Cote CDP : [371.78 BLU Nob](#)

Cannard, C. (2019). *Le développement de l'adolescent : l'adolescent à la recherche de son identité* (3e éd. revue et augmentée). De Boeck Supérieur.

Cote CDP : [155.5 CAN Dév](#)

Endres, W. (2020). *Resonanzpädagogik in Schule und Unterricht : von der Entdeckung neuer Denkmuster*. Beltz.

Cote CDP : [371.1023 END Res](#)

Eikenbusch, G. (2019). *Jugendliche in den Sekundarstufen : Entwicklungsprozesse, Lebenslagen, pädagogische Perspektiven*. Beltz.

Cote CDP : [155.5 EIK Jug](#)

Hartmann, H., & Tille-Koch, J. (2015). *Vernünftig miteinander sprechen! : Gesprächskultur entwickeln, konstruktive Rückmeldungen, umfangreicher Praxisteil*. Kohl.

Cote CDP: [302.2 HAR Ver](#)

Heusinger, M. (2020). *Lernprozesse digital unterstützen : ein Methodenbuch für den Unterricht*. Beltz.

Cote CDP : [371.334 HEU Ler](#)

Högger, D., Jenni, M., Hausheer, A., & Wurster, R. (2022). *Konflikten eine Bühne geben : Experimentierräume für Theaterspiel und Konfliktlösekompetenz*. Zytglogge.

Cote CDP : [303.69 HÖG Kon](#)

Jefferys-Duden, K. (2002). *Konfliktlösung und Streitschlichtung : das Sekundarstufen-Programm (2., unveränd. Aufl.)*. Beltz.

Cote CDP : [371.59 JEF Kon](#)

José, M. (2016). *Positive Psychologie und Achtsamkeit im Schulalltag : Förderung der Empathie*. Springer.

Cote CDP : [370.153 JOS Pos](#)

Jugert, G., Rehder, A., Notz, P., & Petermann F. (2017). *Fit for Life : Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche (11., überarb. u. erw. Aufl.)*. Beltz Juventa.

Cote CDP : [362.7 JUG Fit](#)

Kaltwasser, V. (2016). *Praxisbuch Achtsamkeit in der Schule : Selbstregulation und Beziehungsfähigkeit als Basis von Bildung*. Beltz.

Cote CDP : [370.153 KAL Pra](#)

Küttel, Y., Hubatka, B., & Storch, M. (2014). *Ich packs! : ZRM-Praxiswerkstatt Gefühlskompetenz : das Trainingstool zur Ressourcenaktivierung mit Jugendlichen*. Hans Huber.

Cote CDP : [155.5 KÜT Ich](#)

Methner, A., Popp, K., & Seebach, B. (Hrsg.). (2017). *Verhaltensprobleme in der Sekundarstufe : Unterricht, Förderung, Intervention*. W. Kohlhammer.

Cote CDP : [371.5 MET Ver](#)

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, & Université du Luxembourg. (2021). *Le bien-être et la santé des jeunes au Luxembourg = Wohlbefinden und Gesundheit von Jugendlichen in Luxemburg*. MENEJ.

Cote CDP : [305.23 MEN Rap](#) ; [PDF](#)

Orth, G., & Fritz, H. (2013). *Gewaltfreie Kommunikation in der Schule : wie Wertschätzung gelingen kann*. Junfermann.

Cote CDP : [302.2 ORT Gew](#)

Penz, M. (2022). *Resilienz stärken : mit effektiven Übungen Selbstwirksamkeit und Widerstandsfähigkeit trainieren*. Verlag an der Ruhr.

Cote CDP : [370.153 PEN Res](#)

Peter, I.-K., & Petermann, F. (2018). *Cybermobbing im Kindes- und Jugendalter*. Hogrefe.

Cote CDP : [371.334 PET Cyb](#)

Plate, M. (2021). *Grundlagen der Kommunikation : Gespräche effektiv gestalten* (3., erg. Aufl.). Vandenhoeck & Ruprecht.

Cote CDP : [302.2 PLA Gru](#)

Rauh, F. (2016). *Fit und fair im Netz : Strategien zur Prävention von Sexting und Cyberbullying*. hep.

Cote CDP : [371.78 RAU Fit](#)

Rosa, H., & Endres, W. (2016). *Resonanzpädagogik : wenn es im Klassenzimmer knistert* (2. Aufl.). Beltz.

Cote CDP : [371.1023 ROS Res](#)

Rosenberg, M. B. (2015). *Nonviolent communication : a language of life : empathy, collaboration, authenticity, freedom* (3rd edition). Puddle Dancer Press.

Cote CDP [302.2 ROS Non](#)

Rousseau, N., & Espinosa, G. (dir). (2018). *Le bien-être à l'école : enjeux et stratégies gagnantes*. Université du Québec.

Cote CDP : [370.153 ROU Bie](#)

Scheithauer, H., Walcher, A., Warncke, S., Klapprott, F., & Bull, H.D. (2019). *Fairplayer.Manual - Klasse 7-9 : Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Mobbing und Schulgewalt. Theorie- und Praxismanual für die Arbeit mit Jugendlichen in Schulklassen* (4., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Vandenhoeck & Ruprecht.

Cote CDP : [371.78 SCH Fai 7-9](#)

Schöllmann, E., & Schöllmann, S. (2023). *Gewaltfreie Kommunikation in der Sekundarstufe : Übungen, Spiele und Kopiervorlagen für ein gutes Klassenklima*. Verlag an der Ruhr.

Cote CDP : [302.2 SCH Gew](#)

Schwalb, C. (2015). *Sozialkompetenz digital : so lernen Schüler/innen den verantwortungsbewussten Umgang mit Smartphone et Co*. Beltz.

Cote CDP : [371.334 SCH Soz](#)

Seiffge-Krenke, I. (2021). *Die Jugendlichen und ihre Suche nach dem neuen Ich : Identitätsentwicklung in der Adoleszenz (2., aktualis. Aufl.)*. Kohlhammer.

Cote CDP : [155.5 SEI Jug](#)

SNJ. (2020). *Nu(e) sur le net? : sexting - tout ce que tu dois savoir! : guide = Nackt im Netz? : Sexting - alles was du darüber wissen sollst! : Ratgeber*. SNJ.

Cote CDP : [371.334 BEE Nue](#) ; [PDF DE](#) ; [PDF FR](#)

SNJ. (2022). *Risiken im Netz : vorbeugen, erkennen und abwehren : Ratgeber*. (2022). SNJ.

Cote CDP : [371.334 BEE Ris](#) ; [PDF DE](#) ; [PDF FR](#)

Spies, C. (2011). *„Wir können auch anders!“* Beltz.

Cote CDP [371.78 SPI Wir](#)

Springmann-Preis, S. (2020). *Notsignale aus dem Klassenzimmer : Hilfen und Lösungswege gemeinsam finden*. Schöningh.

Cote CDP : [371.46 SPR Not](#)

Stein, A. M., & Steves, M. (2020). *30 x 90 Minuten Digitale Medienkompetenz : fertige Stundenbilder für Highlights zwischendurch : Klasse 5-7*. Verlag an der Ruhr.

Cote CDP : [371.334 STE Dig](#)

Steinebach, C., & Gharabaghi, K. (Hrsg.). (2013). *Resilienzförderung im Jugendalter : Praxis und Perspektiven*. Springer.

Cote CDP : [371.46 STE Res](#)

Strauf, H. (2020). *Cybermobbing : [Gewalt im Netz verantwortungsbewusst begegnen] : 5.-10. Klasse (4. Aufl.)*. Persen.

Cote CDP : [371.334 STR Cyb](#)

Syring, M., Bohl, T., & Treptow, R. (Hrsg.). (2016). *YOLO - Jugendliche und ihre Lebenswelten verstehen : Zugänge für die pädagogische Praxis*. Beltz.

Cote CDP : [305.23 SYR YoI](#)

Theisen, M., & Häntzschel, O. (2023). *Social Media - Cybermobbing - deine Daten im Web* (2. Aufl.). Loewe.

Cote CDP : [302.23071 THE Soc](#)

Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (2017). *Menschliche Kommunikation : Formen, Störungen, Paradoxien* (13., unveränd. Aufl.). Hogrefe.

Cote CDP : [302.2 WAT Men](#)

Wawrzyniak, J. (2022). *Screen Teens : Wie wir Jugendliche in die digitale Verantwortung begleiten*. Kösel.

Cote CDP : [302.23071 WAW Scr](#)

F.use am Schlass - Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im
Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique](#) / (www.a-z.lu)

Institut de formation de l'Education nationale (Bâtiment I)
eduPôle | 28, route de Diekirch | L-7220 Walferdange

Öffnungszeiten / Heures d'ouverture:

von Montag bis Freitag von 8 bis 17 Uhr / du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

E-mail: documentation@ifen.lu / www.ifen.lu