

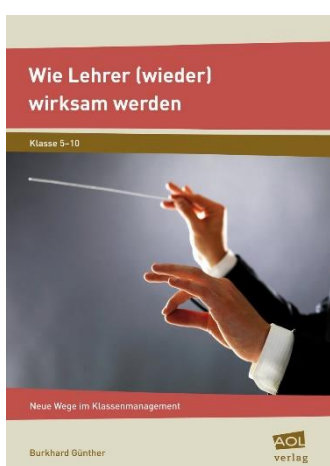
Ciné-Débat: Entre les murs

07.05.2024



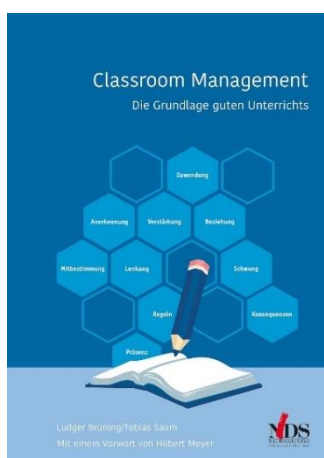
Beretti, M. (2021). *L'autorité par la confiance : un modèle de relation éducative*. Réseau Canopé.

Cote IFEN : 371.1023 BER Aut



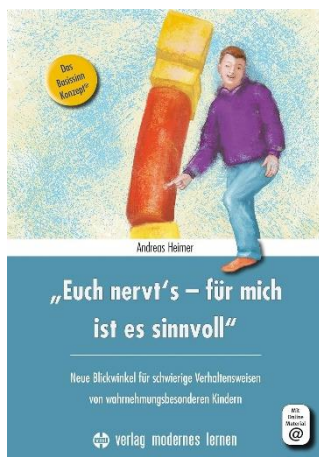
Günther, B. (2011). *Wie Lehrer (wieder) wirksam werden : neue Wege im Klassenmanagement : [Klasse 5 - 10]*. AOL-Verlag..

Cote IFEN : 371.1024 GÜN Wie



Brüning, L., & Saum, T. (2022). *Classroom Management : die Grundlage guten Unterrichts*. Neue Deutsche Schule.

Cote IFEN : 371.1024 BRÜ Cla



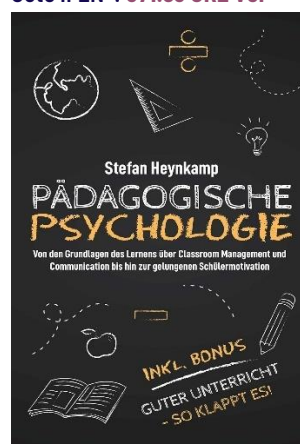
Heimer, A. (2022). *„Euch nervt's – für mich ist es sinnvoll“ : Neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von Wahrnehmungsbesonderen Kindern*. Modernes Lernen.

Cote IFEN : 362.76 HAN Cri



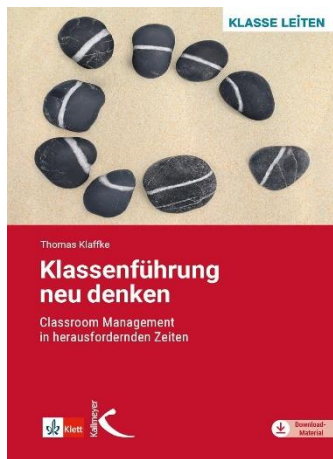
Greene, R. W. (2019). *Verloren in der Schule : wie wir herausfordernden Kindern helfen können* (2., überarb. Aufl.). Hogrefe. ..

Cote IFEN : 371.93 GRE Ver

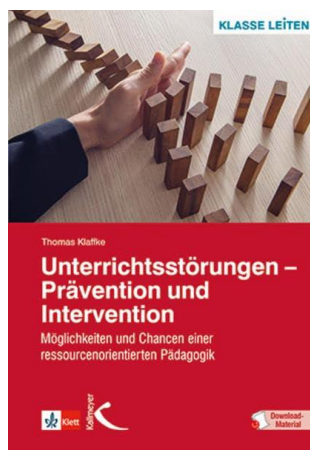


Heynkamp Stefan. (2022). *Pädagogische Psychologie : von den Grundlagen des Lernens über Classroom Management und Communication bis hin zur gelungenen Schülermotivation*.

Cote IFEN : 370.15 HEY Päd



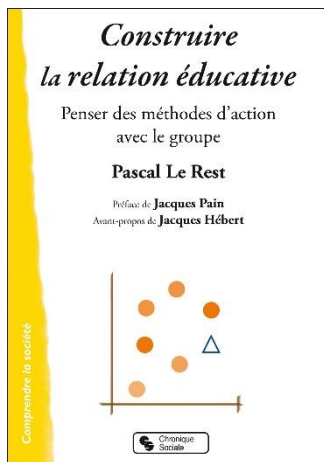
Klaffke, T. (2024).
Klassenführung neu denken : Classroom Management in herausfordernden Zeiten. Klett.).
Cote IFEN : 371.1024 KLA Kla



Klaffke, T. (2020).
Unterrichtsstörungen - Prävention und Intervention : Möglichkeiten und Chancen einer ressourcenorientierten Pädagogik. Klett Kallmeyer.
Cote IFEN : 371.5 KLA Unt



Kuhn, S. (2020).
Unterrichtsstörungen - Das hilft wirklich : in 5 Schritten zu gutem Klassenklima, konstruktivem Beziehungsaufbau & [und] stressfreiem Unterrichtsalltag. Epubli.ouchner, C. (2021).
Cote IFEN : 371.5 KUH Unt



Le Rest, P. (2017). *Construire la relation éducative : penser des méthodes d'action avec le groupe.* Chronique sociale. rovoost, A.
Cote IFEN : 370.15 LER Con



Plevin, R., & Helmschrott, F. *So bekomme ich meine Klasse ruhig - vom Chaos zur Stille : wirkungsvolle Methoden bei Unterrichtsstörungen.* Verl. an der Ruhr.
Cote IFEN : 371.1024 PLE Sob



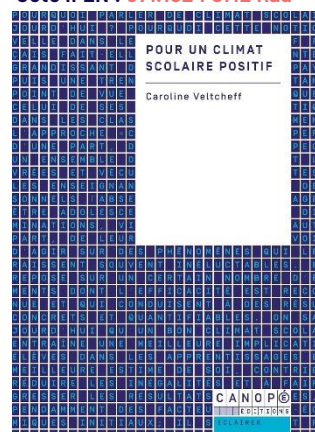
Omer, H., & Haller, R. (2020). *Raus aus der Ohnmacht : das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis.* Vandenhoeck & Ruprecht.
Cote IFEN : 371.1024 OME Rau



Rohr, D. (2023). *Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen* (2. Aufl.). Carl Auer.
Cote IFEN : 371.1022 ROH Gel



Wenn Nervensägen an unseren Nerven sägen : so lösen Sie Konflikte mit Kindern und Jugendlichen sicher und selbstbewusst (4. Aufl.). Kösel.
Cote IFEN : 158.2 RHO Wen



Veltcheff, C. (2015). *Pour un climat scolaire positif.* Canopé.
Cote IFEN : 155.454 SUN Aid

F.use am Schlass - Centre de documentation pédagogique (CDP) - IFEN

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können im Centre de Documentation pédagogique / (www.a-z.lu) ausgeliehen werden und/oder sind ggf. auch online in der eLibrary verfügbar.

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au Centre de Documentation pédagogique / (www.a-z.lu) et/ou sont également disponibles dans l'eLibrary.

Öffnungszeiten / Heures d'ouverture:

von Montag bis Freitag von 8 bis 17 Uhr / du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

E-mail: documentation@ifen.lu / www.ifen.lu

