



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Auswahlbibliographie - Bibliographie sélective
zum Ciné-Débat-Event - pour l'événement Ciné-Débat

„Systemsprenger“

Centre de documentation pédagogique - Ifen

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique](#) / (www.a-z.lu)

und/oder sind ggf. auch online in der [eLibrary](#) verfügbar

et/ou sont également disponibles dans l'[eLibrary](#)

Centre de Documentation pédagogique (CDP)

Öffnungszeiten/Heures d'ouverture:

von Montag bis Freitag von 8 bis 17 Uhr

du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

Institut de formation de l'Éducation nationale (Bâtiment I)

eduPôle, route de Diekirch | L-7220 Walferdange

E-mail: documentation@ifen.lu

www.ifen.lu



Baumann, Menno, & Oltrop, Anke. (2019). *Bilderflut, die nicht nur Kinoleinwände sprengt ... : Der Film "Systemsprenger" und seine Geschichten*. Dähre: SchöneworthVerlag.

Cote CDP IFEN : 371.93 BAU Bil



Baumann, Menno, Bolz, Tijs auteur, & Albers, Viviane. (2020). *"Systemsprenger" in der Schule: Auf massiv störende Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern reagieren* (2., korrig. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : 371.93 BAU Sys

IFEN eLibrary : [Ebook](#)



Berlioz-Ruffiot, Anne. (2016). *Difficultés scolaires et comportementales: Guide d'accompagnement des enfants et des familles*. Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur.

Difficultés scolaires
et comportementales

Guide d'accompagnement des enfants
et des familles

Cote CDP IFEN : 371.93 BER Dif

de boeck
supérieur



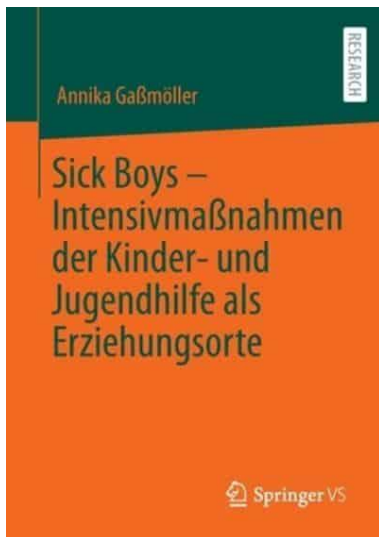
ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE



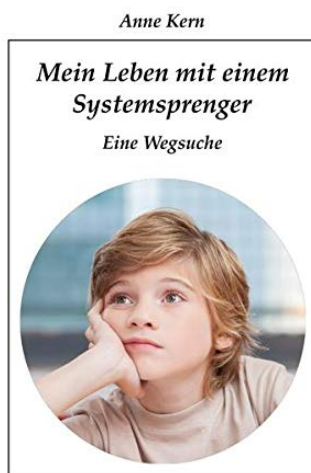
Fingscheidt, Nora. (2020). *Systemsprenger*. Paris: Ad Vitam.

Cote CDP IFEN : 371.93 FIN Ben



Gaßmüller, Annika. (2022). *Sick Boys - Intensivmaßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe als Erziehungsorte*. Wiesbaden: Springer VS.

Cote CDP IFEN : 155.453 GAS Sic



Kern, Anne. (2021). *Mein Leben mit einem Systemsprenger: Eine Wegsuche*. Kirchhain: Verlag Hartmut Becker.

Cote CDP IFEN : 155.453 KER Mei

Verlag Hartmut Becker



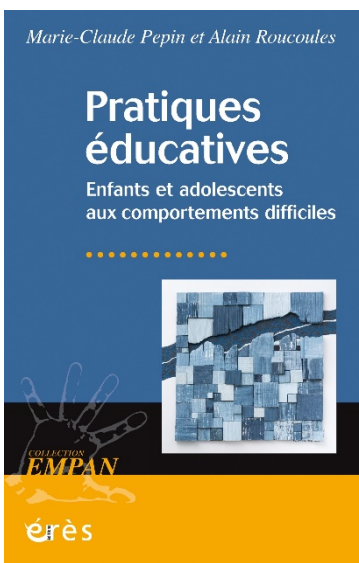
Kieslinger, Daniel, Dressel Marc, & Haar, Ralph (Hg.). (2021). *Systemsprenger*innen : Ressourcenorientierte Ansätze zu einer defizitären Begrifflichkeit*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Cote CDP IFEN : 155.453 KIE Sys



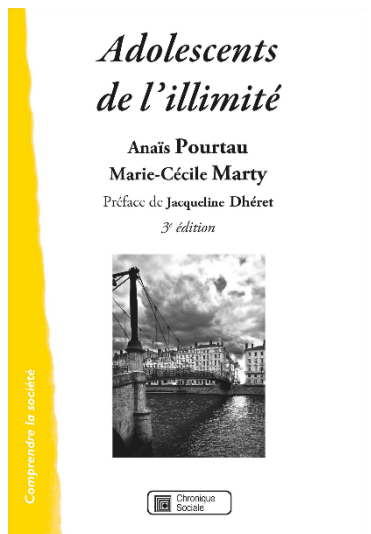
Mechler, Lars. (2022). *„Sicher und klar“: Professionelle Deeskalation in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen*. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.

Cote CDP IFEN : 303.69 MEC Sic



Pepin, Marie-Claude, & Roucoules, Alain. (2019). *Pratiques éducatives: Enfants et adolescents aux comportements difficiles*. Toulouse: Érès.

Cote CDP IFEN : 371.93 PEP Pra



Pourtau, Anaïs, & Marty, Marie-Cécile. (2022). *Les adolescents de l'illimité* (3e éd.). Lyon: Chronique sociale.

Cote CDP IFEN : 362.7 POU Ado



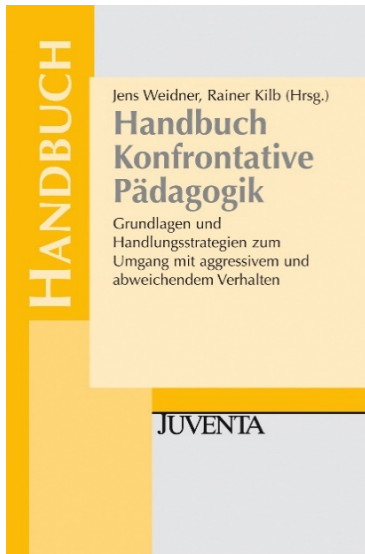
Preuss-Lausitz, Ulf (Hrsg.). (2013). *Schwierige Kinder - schwierige Schule?: Inklusive Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler* (2., erw. und aktual. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : 371.93 PRE Sch

Schwabe, Mathias, Stallmann, Martina, & Vust, David. (2021). *Freiraum mit Risiko: Niedrigschwellige Erziehungshilfen für sogenannte Systemsprenger* (2., überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.

Cote CDP IFEN : 362.7 SCH Fre

IFEN eLibrary : [Ebook](#)



Weidner, Jens. (2011). *Handbuch Konfrontative Pädagogik: Grundlagen und Handlungsstrategien zum Umgang mit aggressivem und abweichendem Verhalten*. Weinheim: Juventa Verlag.

Cote CDP IFEN : 155.453 WEI Han



Zapke, Barbara. (2020). *Spielräume für Schüler, die nicht passen: Intensivpädagogik in der Sekundarstufe*. München: E. Reinhardt.

Cote CDP IFEN : 371.93 ZAP Spi