

Portfolioarbeit

ausleihbar im

Centre de Documentation pédagogique des Institut de Formation continue

Adresse : 46, rue de la Gare

L-7590 Beringen/Mersch

Kontakt : carine.metzdorf@men.lu - Tel. : 247-85969

Öffnungszeiten : Montag bis Freitag von 8:30 bis 12 und von 13 bis 17 Uhr.

Bensel, Joachim, Haug-Schnabel, Gabriele

Kinder beobachten und ihre Entwicklung dokumentieren / Freiburg, Herder, 2005 / 64 p. / Reihe "Kindergarten heute spezial" / ISBN : 978-3-451-00092-8

Institut de Formation continue ; Cote: 370.27 BEN Kin

Observation (Méthode d'enseignement), Éducation préscolaire – Enfants, Développement, Documentation - Évaluation en éducation

Biermann, Christine, Volkwein, Karin

Portfolio-Perspektiven: Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten / Beltz, 2010 / 224 p. / ISBN-10: 3407255276 / ISBN-13: 978-3407255273

Institut de Formation continue ; Cote: 370.27 BIE Por

Portfolios en éducation - Compétences de base, Éducation - Enseignement individualisé - Évaluation en éducation

Boedeker, Rike

Portfolioarbeit in der Förderschule : ein Leitfaden für die praktische Arbeit - Förderschule ; 5. - 9. Klasse / Buxtehude, Persen, 2010 / 67 p. / Reihe "Bergedorfer Unterrichtsideen" / ISBN : 978-3-8344-3251-33-8344-3251-2

Institut de Formation continue ; Cote: 370.27 BOE Por

Portfolios en éducation - Enseignement primaire - Enseignement secondaire

Bostelmann, Antje

Das Portfolio-Konzept für die Krippe / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2008 / 112 p./ ISBN: 978-3-8346-0413-2

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BOS Por

Élèves, Évaluation - Portfolios en éducation - Observation (Méthode d'enseignement) - Éducation préscolaire

So gelingen Portfolios in der Krippe : Beispielseiten und Vorlagen / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2009 / 72 p. / ISBN: 978-3-8346-0466-8

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BOS Sog

Portfolios en éducation - Éducation préscolaire

Das Portfoliokonzept für Kita und Kindergarten / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2007 / 129 p. / ISBN-13: 978-3834601995

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BOS Por

Élèves, évaluation - Portfolios en éducation - Observation (Méthode d'enseignement) - Éducation préscolaire

So gelingen Portfolios in Kita und Kindergarten: Beispielseiten und Vorlagen / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2007 / 73 p. / ISBN-13 : 978-3834603227

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 BOS Sog

Portfolios en éducation - Éducation préscolaire

Das Portfoliokonzept in der Grundschule / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2006 / 129 p. / ISBN-13: 978-3834601377

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BOS Por

Élèves, évaluation - Portfolios en éducation – Enseignement, méthode des projets - Enseignement individualisé - Enseignement primaire

Bostelmann, Antje, Bell, Benjamin, Fink, Michael

Portfolioarbeit leicht gemacht : die Stufenblätter für die Grundschule / Berlin, Bananenblau UG, 2010 / 127 p. / ISBN : 978-3-942334-12-9

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BOS Por

Portfolios en éducation - Évaluation en éducation - Enseignement primaire

Brunner, Ilse

Leistungsbeurteilung in der Praxis : der Einsatz von Portfolios im Unterricht der Sekundarstufe I / Linz, Veritas, 2001 / 96 p. / ISBN : 3-7058-5817-3

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BRU Lei

Élèves, Évaluation – Enseignement, Évaluation - Portfolios en éducation

Das Handbuch Portfolioarbeit : Konzepte - Anregungen - Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung / Seelze-Velber, Kallmeyer, 2006 / 272 p. / ISBN : 978-378004941-4

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BRU Han

Portfolios en éducation – Élèves, auto-évaluation - Classement et notation (Élèves et étudiants) - Évaluation en éducation - Enseignants – Formation

Gerecht beurteilen : Portfolio: die Alternative für die Grundschulpraxis / Linz, Veritas, 2000 / 95 p. / ISBN : 3-7058-5563-8

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 BRU Ger

Élèves, évaluation – Enseignement, évaluation - Portfolios en éducation

Mit dem Portfolio zum Schulprogramm: Praktische Anleitung mit Beispielen aus verschiedenen Schulen und einer CD mit Arbeitsinstrumenten / Elfriede Schmidinger, Jürgen Wege, Ilse Brunner / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren, 2007 / 107 p. + 1 CD / ISBN-13: 978-3834002211

Institut de Formation continue ; Cote: 371.2 SCH Mit

Changement organisationnel, école - Portfolios en éducation – Enseignement efficace - Évaluation de programme – Écoles, évaluation

Cole, Donna J.

Portfolios Across the Curriculum and Beyond (Second Edition) / Thousand Oaks, CA, Corwin Press, 2000 / 92 p. / ISBN : 0-7619-7534-9

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 COL Por

Portfolios en éducation – Élèves, évaluation - Portfolios électroniques en éducation

Comtois, Manon

Le portfolio orientant / Montréal, Chenelière Éducation, 2007 / 112 p. / ISBN-13: 978-2765015567

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 COM Por

Portfolios en éducation - Orientation scolaire - Évaluation en éducation

Dore, Louise

Le portfolio : évaluer pour apprendre / Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 2002 / 146 p. / ISBN 2-89461-532-9

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 DOR Por

Élèves, évaluation – Enseignement, évaluation - Evaluation en éducation - Portfolios en éducation

Easley, Shirley-Dale

Arbeiten mit Portfolios – Schüler fordern, fördern und fair beurteilen / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2004 / 153 p. / ISBN-13: 978-3860728697

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 EAS Arb

Enseignement, évaluation – Élèves, évaluation - Portfolios en éducation

Elschenbroich, Donata, Ministerium für Bildung, Familie, Frauen und Kultur des Saarlandes

Das Portfolio im Kindergarten : ein Entwicklungstagebuch, geführt vom Kind und seinen Bildungsbegleitern / Weimar, Verl. Das Netz, 2008 / 50 p. + 1 DVD-Video / ISBN : 978-3-937785-96-7

Institut de Formation continue ; Cote: 371.27 MIN Por

Endres, Wolfgang

Das Portfolio in der Unterrichtspraxis : Präsentations-, Lernweg- und Bewerbungsportfolio / Weinheim, Beltz, 2007 / 160 p. / Reihe « Beltz-Praxis » / ISBN : 978-3-407-62600-4
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 END Por

Portfolios en éducation – Élèves, Évaluation

Engelhardt, Heribert

Portfolio-Arbeit / München, Oldenbourg, 2008 / 62 p. / Reihe "Schulmagazin 5-10", Heft 7-8/2008
Institut de Formation continue ; Cote : 371.102 SchuMa 7-8/08
Enseignement, Méthodes actives – Créativité – Éducation, Recherche

Farr, Roger

Le portfolio au service de l'apprentissage et de l'évaluation / Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 1998 / 193 p. / Titre original: Portfolio and performance assessment / ISBN : 2-89461-168-4
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 FAR Por
Élèves, évaluation – Enseignement, évaluation - Évaluation en éducation - Portfolios en éducation

Fink, Michael, Bostelmann, Antje (Hrsg.)

Stufenblätter für die Krippe : das Arbeitsmaterial für die individuelle Entwicklungsplanung mit dem Portfolio / Berlin, Bananenblau UG, 2010 / 89 p. / ISBN: 978-3-942334-01-3
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 BOS Stu
Portfolios en éducation - Enseignement individualisé - Éducation préscolaire

Stufenblätter für Kita und Kindergarten : das Arbeitsmaterial für die individuelle Entwicklungsplanung mit dem Portfolio / Berlin, Bananenblau UG, 2010 / 101 p./ ISBN: 978-3-942334-02-0
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 FTH Por
Portfolios en éducation - Enseignement individualisé - Éducation préscolaire

Gläser-Zikuda , Michaela

Lernprozesse dokumentieren, reflektieren und beurteilen : Lerntagebuch und Portfolio in Bildungsforschung und Bildungspraxis / Bad Heilbrunn, J. Klinkhardt, 2007 / 304 p. / ISBN : 978-3-7815-1531-4
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 GLÄ Ler
Portfolios en éducation – Élèves, Évaluation – Élèves, Auto-évaluation - Motivation en éducation

Lerntagebuch und Portfolio auf dem Prüfstand / Landau, Verl. Empirische Pädagogik, 2007 / 249 p. / Reihe "Empirische Pädagogik", Bd. 21 (2007) / ISBN : 978-3-937333-57-1
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 GLÄ Ler
Portfolios en éducation

Goupil, Georgette

Portfolios et dossiers d'apprentissage / Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 1998 / 78 p. / ISBN-13: 978-2894612170
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 GOU Por
Élèves, évaluation – Enseignement, évaluation - Évaluation en éducation - Portfolios en éducation

Grace, Cathy

Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2005 / 137 p. / Titre original: The portfolio-book : a step-to-step guide for teachers / ISBN : 3-86072-943-8
Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 GRA Por
Élèves, évaluation – Enseignement, évaluation - Portfolios en éducation

Grittner, Frauke

Leistungsbewertung mit Portfolio in der Grundschule : eine mehrperspektivische Fallstudie aus einer notenfremen sechsjährigen Grundschule / Bad Heilbrunn, J. Klinkhardt, 2009 / 205 p. / Reihe "Klinkhardt Forschung / Diss. Univ. Berlin, 2007/2008 / ISBN : 978-3-7815-1629-8

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 GRI Lei

Portfolios en éducation - Enseignement primaire - Évaluation en éducation - Enseignement individualisé

Groot-Wilken, Bernd

Portfolioarbeit leicht gemacht : Leitfaden zur systematischen Dokumentation von Bildungsverläufen in Tageseinrichtungen / Berlin, Cornelsen Scriptor, 2008 / 130 p. / Reihe "Beobachten & [und] Dokumentieren" / ISBN : 978-3-589-24552-9

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 GRO Por

Portfolios en éducation – Apprentissage, Évaluation, Éducation préscolaire - Compétences de base, Éducation préscolaire – Enfants, Développement

Häcker, Thomas

Portfolio: ein Entwicklungsinstrument für selbstbestimmtes Lernen: eine explorative Studie zur Arbeit mit Portfolios in der Sekundarstufe I / Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren, 2007 / 338 p. / Reihe "Schul- und Unterrichtsforschung", Bd. 3 / ISBN-13: 978-3834002556

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 HÄC Por

Portfolios en éducation - Travail autonome (Éducation) – Élèves, évaluation

Hebert, Elizabeth A.

The Power of Portfolios : what children can teach us about learning and assessment / San Francisco, Jossey-Bass, 2001 / 154 p. / ISBN 0-7879-5871-9

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 HEB Pow

Portfolios en éducation – Élèves, auto-évaluation - Classement et notation (Elèves et étudiants) - Enseignement primaire

Hensel, Nina

Selbstständiges Arbeiten mit dem Portfolio : Einführung, Unterrichtseinheiten, Kopiervorlagen / Buxtehude, Persen, 2009 / 77 p. / Reihe "Bergedorfer Unterrichtsideen" / ISBN : 978-3-8344-3353-4

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 HEN Sel

Portfolios en éducation - Apprentissage par l'action

Iwan, Rüdiger

Zeig, was Du kannst! Portfolioarbeit als zentrales Anliegen der Waldorfpädagogik / Heidelberg, Menon, 2005 / 139 p. / ISBN : 3-921132-34-7

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 IWA Zei

Portfolio <Pädagogik> Waldorfschule - Portfolios en éducation, Waldorf, École

Prüfung, Pisa und Portfolio : über einen viel versprechenden Ansatz zur Aufrichtung des schiefen Turmes in Deutschland / Heidelberg, Menon, 2004 / 45 p. / Reihe "Beiträge zur Gegenwart" / ISBN : 3-921132-32-0

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 IWA Prü

Portfolios en éducation - Évaluation en éducation - Tests et mesures en éducation

Jacobs, Dorothee

Kreative Dokumentation : Dokumentationsmodelle für Kindertageseinrichtungen / Berlin, Cornelsen Scriptor, 2007 / 144 p. / Reihe "Frühe Kindheit : Beobachten & Dokumentieren" / ISBN : 978-3-589-25418-7

Institut de Formation continue ; Cote : 371.39 JAC Kre

Documentation, Étude et enseignement (Préscolaire) - Créativité chez l'enfant - Éducation préscolaire – Enseignement, Méthodes actives

Jäger-Gutjahr, Ingrid

Schritt für Schritt zum Portfolio : Klasse 3-4 / Lichtenau, AOL-Verl., 2006 / 48 p. / ISBN : 3-86567-413-5

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 JÄG Sch

Portfolios en éducation – Élèves, Évaluation - Enseignement primaire

Kolb, Annika

Portfolioarbeit : wie Grundschulkinder ihr Sprachenlernen reflektieren / Tübingen, G. Narr, 2007 / 366 p. / Reihe "Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik" / ISBN : 978-3-8233-6281-4

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 KOL Por

Krok, Göran, Lindewald, Maria

Portfolios im Kindergarten : das schwedische Modell : Lernschritte dokumentieren, reflektieren, präsentieren / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2007 / 121 p. / Titre original : Portfolio i Förskolan : Att Komma Igång / ISBN : 978-3-8346-0242-8

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 KRO Por

Portfolios en éducation - Éducation préscolaire, Suède – Élèves, Évaluation, Suède

Moser, Heinz

Bits und Bytes im Portfolio : Schüler und Schülerinnen präsentieren ihre Computerleistungen / Zürich, Verlag Pestalozzianum, 2005 / ISBN : 3-03755-033-3 (Pestalozzianum, Arbeitsblätter) ; 3-03755-032-5 (Pestalozzianum, ganze Mappe) ; 3-403-04393-2 (Auer, Arbeitsblätter) ; 3-403-04399-1 (Auer, ganze Mappe)

Portfolios en éducation - Éducation aux médias - Médias en éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 MOS Bit

Neher, Angelika

Das schulische Portfolio : eine realistische Methode der Leistungsbeurteilung? – Studienarbeit / München, Grin Verlag, 2009 / 54 p. / ISBN : 978-3-640-66910-3

Portfolios en éducation - Évaluation en éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 NEH Sch

Pfeifer, Silvia, Kriebel, Joachim

Lernen mit Portfolios : neue Wege des selbstgesteuerten Arbeitens in der Schule / Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2007 / 145 p. / ISBN : 978-3-525-31537-8

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 PFE Ler

Apprentissage, Évaluation - Portfolios en éducation - Travail autonome (Éducation)

Raker, Katarina, Stascheit, Wilfried

Was ist Portfolioarbeit? / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2007 / 68 p. / ISBN : 978-3-8346-0306-7

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 RAK Was

Portfolios en éducation – Élèves, Évaluation – Apprentissage, Évaluation

Schwarz, Johanna (Hrsg.)

Portfolio im Unterricht : 13 Unterrichtseinheiten mit Portfolio / Seelze-Velber, Klett, 2008 / 248 p. / ISBN : 978-3-7800-4912-4

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 SCH Por

Portfolios en éducation – Élèves, Évaluation - Travail autonome (Éducation), Guides, manuels, etc.

Unruh, Thomas

Mein Methoden-Portfolio : selbstständig lernen / Buxtehude, AOL, 2010 / 3 vol. / ISBN: 978-3-8344-8047-7 (Arbeitsheft; Klasse 5-6)978-3-8344-5497-3 (Arbeitsheft; Klasse 7-10)978-3-8344-5597-0 (Lehrerband)

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 UNR Mei

Portfolios en éducation - Autonomie de l'apprenant

Wagner, Yvonne

Der Weg zum Kita-Portfolio : Dokumentationen im Team entwickeln / Troisdorf, Bildungsverl. EINS, 2009 / 175 p. / Reihe « Beobachtungs- und Dokumentationsprozesse », « Bildung von Anfang an » / ISBN : 978-3-427-50461-0

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 WAG Weg

Portfolios en éducation - Éducation préscolaire - Équipes de travail

Werner, Gunther

Faire Noten mit Portfolioarbeit. Klasse 5-10 – transparent bewerten – Lernklima aktiv verbessern / Lichtenau, AOL-Verl., 2006 / 71 p. / ISBN : 978-3-86567-445-6

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 WER Fai

Portfolios en éducation – Élèves, évaluation

www.aol-verlag.de/faire-noten

Matériel supplémentaire disponible en ligne, id. : AOL, mot de passe : X445

Wessel, Sabine

Portfolio in der Grundschule : am Beispiel von Helme Heines "Freunde" / Kempen, BVK Buch Verlag Kempen, 2007 / 84 p. / ISBN : 978-3-86740-025-1

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 WES Por

Portfolios en éducation – Enseignement, Méthodes actives

Winter, Felix

Leistungsbewertung : eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen / Baltmannsweiler, Schneider-Verl. Hohengehren, 2004 / 345 p. / Reihe « Grundlagen der Schulpädagogik », Bd 49 / ISBN : 3-89676-740-2

CDPFC. Fonds général : 371.27 WIN Lei

Élèves, Évaluation – Enseignement, Évaluation

Wintersteiner, Werner

Portfolio / Innsbruck, Studienverl., 2002 / 128 p. / Reihe "Ide : Informationen zur Deutschdidaktik", Heft 1/02 / ISBN : 3-7065-1718-3

Institut de Formation continue ; Cote : 371.27 Por

Portfolios en éducation - Évaluation en éducation - Allemand (Langue), Étude et enseignement