



Auswahlbibliographie

« Participatioun vu Schüler »

Centre de documentation pédagogique - Ifen

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher sind alle im
[Centre de Documentation pédagogique](#) / Ifen ausleihbar (www.a-z.lu)

Centre de Documentation pédagogique (CDP)

Öffnungszeiten:

von Montag bis Freitag durchgehend von 8 bis 17 Uhr

Institut de formation de l'Éducation nationale (Bâtiment I)

eduPôle, route de Diekirch | L-7220 Walferdange

E-mail: documentation@ifen.lu

www.ifen.lu

Bibliographie „Participatioun vu Schüler“

Schülerpartizipation



Derbaix, Bruno. (2018). *Pour une école citoyenne: Vivre l'école pleinement*. Bruxelles: La boîte à Pandore.

Cote CDP IFEN : [370.115 DER Pou](#)



Gerhartz-Reiter, Sabine, & Reisenauer, Cathrin (Hrsg.). (2020). *Partizipation und Schule: Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen*. Wiesbaden: Springer VS.

Cote CDP IFEN : [370.115 GER Par](#)



Johnson, Louanne, & Mercier, Mylène. (2015). *Commencer l'année du bon pied: Activités pédagogiques pour stimuler la participation des élèves*. Montréal: Chenelière Éducation.

Cote CDP IFEN : [371.102 JOH Com](#)



Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Universität Trier, & Zentrum fir politesch Bildung. (2019).

Partizipation im Unterricht (Mateneen - Praxishefte Demokratische Schulkultur). Luxembourg: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Cote CDP IFEN : [371.39 ZPB Par](#)

2



Ruedi, Silja. (2017). *Kooperation und demokratisches Prinzip: Ein Beitrag zur Klärung des Begriffs Schülerpartizipation*. Wiesbaden: Springer VS.

Cote CDP IFEN: [371.59 RUE Koo](#)



Segmüller-Schwaiger, Silvia. (2018). *Demokratiewerkstatt für die Grundschule: Fächerübergreifende Praxismaterialien zur Demokratieerziehung und zur Förderung von Mitbestimmung*. Augsburg: Auer.

Cote CDP IFEN: [370.115 SEG Dem](#)

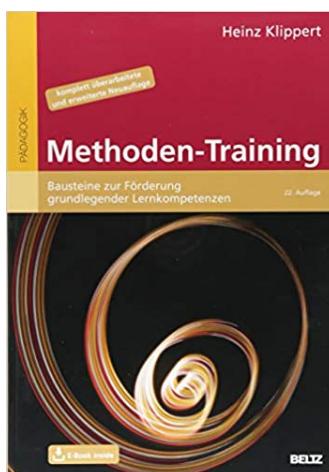
Handlungsorientierter Unterricht



Haas, Ulrich. (2015). *Selbstorganisiertes Lernen im Unterricht: Eine unterrichtspraktische Einführung*. Weinheim: Beltz.

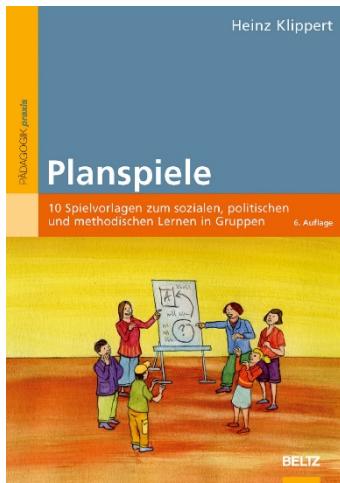
3

Cote CDP IFEN: [371.394 HAA Sel](#)



Klippert, Heinz. (2018). *Methoden-Training: Bausteine zur Förderung grundlegender Lernkompetenzen* (22., völlig überarb. u. aktualis. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN: [371.3 KLI Met](#)



Klippert, Heinz. (2008). *Planspiele: 10 Spielvorlagen zum sozialen, politischen und methodischen Lernen in Gruppen* (5., überarb. u. aktualis. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : [371.395 KLI Pla](#)



Klippert, Heinz. (2004). *Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen: Bausteine für den Fachunterricht* (4., unveränd. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : [371.3 KLI Eig](#)

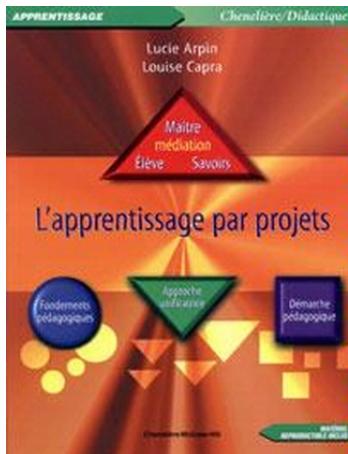
4



Müller, Frank. (2016). *Selbstständigkeit fördern und fordern: Handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen* (5., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : [371.3 MÜL Sel](#)

Projektunterricht / Projektarbeit



Arpin, Lucie, & Capra, Louise. (2001). *L'apprentissage par projets: Fondements, démarche et médiation pédagogique du maître dans la construction des savoirs de l'élève*. Montréal: Chenelière.

Cote CDP IFEN : [371.36 ARP App](#)



Bordallo-Labal, Isabelle, & Ginestet, Jean-Paul. (2006). *Pour une pédagogie du projet*. Paris: Hachette Éducation.

5

Cote CDP IFEN : [371.36 BOR Pou](#)



Dornbusch, Ralf, & Trelewsky, Klaus. (2016). *Keine Angst vor Projektarbeit!: So gelingen Themenfindung, Umsetzung und Bewertung*. Berlin: Cornelsen.

Cote CDP IFEN : [371.36 DOR Kei](#)



Frey, Karl. (2012). *Die Projektmethode: "der Weg zum bildenden Tun"* (12., neu ausgestattete Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : [371.36 FRE Pro](#)



Graf, Christian, Müller, Hans, Gattiker, Susanne, Hedinger Luzia, & Schäfer, Urs. (2013). *Projektorientiert arbeiten: Eigenständigkeit und Kooperation fördern: Konzepte und Einblicke für die Mittelstufe*. Bern: Schulverlag plus.

6

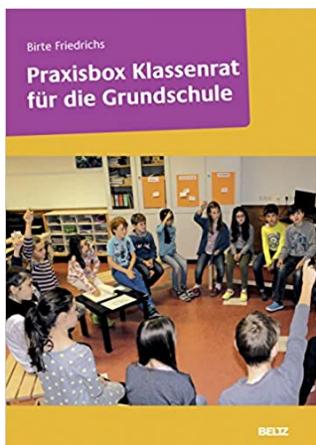
Cote CDP IFEN : [371.36 GRA Pro](#)



Marti, Stephan (Hrsg.). (2021). *Wirksamer Projektunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

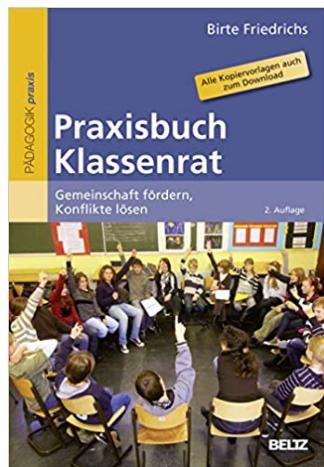
Cote CDP IFEN : [371.36 MAR Wir](#)

Klassenrat / Schülervertretung



Friedrichs, Birte. (2017). *Praxisbox Klassenrat für die Grundschule*. Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : [371.59 FRI Pra](#)



Friedrichs, Birte. (2014). *Praxisbuch Klassenrat: Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen* (2., neu überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Cote CDP IFEN : [371.59 FRI Pra](#)

7



Hensel, Simone, & Hensel, Nina. (2017). *Klassenrat in der Grundschule: Einführung - Unterrichtseinheiten - Kopiervorlagen* (6. Aufl.). Hamburg: Persen.

Cote CDP IFEN : [371.59 HEN Kla](#)



Hippeli, Christoph. (2014). *Der Klassenrat: Einübung demokratischer Handlungsweisen im Klassenzimmer*. Hamburg: Diplomica.

Cote CDP IFEN : [371.59 HIP Kla](#)



Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Universität Trier, Zentrum fir Politesch Bildung. (2019). *Der Klassenrat* (Mateneen - Praxishefte Demokratische Schulkultur). Luxembourg: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

8

Cote CDP IFEN : [370.115 ZPB Kla](#)



Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Universität Trier, & Zentrum für politische Bildung. (2020). *Schülervertretung* (Mateneen - Praxishefte Demokratische Schulkultur). Luxembourg: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Cote CDP IFEN : [370.115 ZPB Sch](#)



Röser, Winfried. (2020). *Klassenrat in der Sekundarstufe: Ein praxiserprobter Leitfaden mit Kopiervorlagen* (2. Aufl.). Hamburg: Persen.

Cote CDP IFEN : [371.59 RÖS Kla](#)



Schumacher, Ingrid. (2015). *Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament: Praxisanleitungen zur Demokratieerziehung in der Grundschule*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Cote CDP IFEN : [371.59 SCH Kla](#)

9



Fiedler-Ebke, Wiebke. (2020). "Gegenwind von allen Seiten" oder "wirklich ernst genommen": Rekonstruktionen von Argumentationsmustern zur Schülervertretung in der gymnasialen Oberstufe. Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt.

Cote CDP IFEN : [371.59 FIE Geg](#)



Wolf, Cornelia. (2016). *Der Klassenrat: Konflikte demokratisch lösen*. Heidelberg: Carl Auer.

Cote CDP IFEN : [371.59 WOL Kla](#)