

## „Lernen lernen - wie stricken ohne Wolle?“

Code : C-c-13

ausleihbar im

**Centre de Documentation pédagogique des Institut de Formation continue**

Adresse : 46, rue de la Gare

L-7590 Beringen/Mersch

Kontakt : [carine.metzdorf@men.lu](mailto:carine.metzdorf@men.lu) - Tel. : 247-85969

Öffnungszeiten : Montag bis Freitag von 8:00 bis 12 und von 13 bis 17 Uhr.

### **Barwood, Tom**

Apprendre à apprendre / Montréal : Chenelière Éducation, 2009 - 126 p. - (Clés pédagogiques) – ISBN : 978-2-7650-2573-3

*Apprentissage - Psychologie de l'apprentissage - Motivation en éducation - Aptitude à l'apprentissage*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 BAR App

### **Béal, Yves, Maïaux, Frédérique**

Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages / Paris : Delagrave, 2008 - 142 p. – (Guides de poche de l'enseignement) - ISBN : 978-2-206-01372-5

*Apprentissage par l'action*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 BEA Ren

### **Buschmann, Renate**

Lernkompetenz fördern - damit Lernen gelingt : Leitfaden und Beispiele aus der Praxis / Köln : Link, 2010 - 160 p. + 1 CD-ROM – (Praxishilfen Unterricht) – ISBN : 978-3-472-07696-4

*Stratégies d'apprentissage – Étude, Méthodes – Élèves, Évaluation - Travail autonome (Éducation) - Enseignement individualisé*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 BUS Ler

### **Caspary, Ralf**

Lernen und Gehirn: der Weg zu einer neuen Pädagogik – Freiburg: Herder, 2010 - 160 p. – ISBN: 978-3-451-05763-2

*Psychologie de l'apprentissage – Cognition – Neurologie – Pédagogie - Neurones miroirs*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 CAS Ler

## **De Vecchi, Gérard**

Aider les élèves à apprendre / Paris : Hachette Éducation, 2010 - 271 p. – (Profession enseignant) – ISBN : 978-2-01-171217-2

*Psychopédagogie - Relations maîtres-élèves - Motivation en éducation - Psychologie de l'apprentissage*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 DEV Aid

## **Dorn, Matthias, Eckart, Mirjam, Thieme, Alfred**

Lernmethodik in der Grundschule / Weinheim : Beltz Verlag, 2002 - 223 p. – (Beltz Praxis) – ISBN: 3-407-62406-9

*Étude, Méthodes - Enseignement primaire*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 DOR Ler

## **Endres, Wolfgang**

Besser konzentrieren : 44 Ausdauer-Tipps - 3.-6. Klasse / Weinheim : Beltz, 2008 - 83 p. – (Beltz Lern-Trainer) – ISBN: 978-3-407-38064-7

*Attention - Ouvrages pour la jeunesse - Stratégies d'apprentissage*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 END Bes

Die Endres Lernmethodik : Basisordner mit Ergänzung »Die Pädagogik zur Endres-Lernmethodik« mit 242 Kopiervorlagen, 25 Präsentationsfolien, CD-ROM mit Arbeitsplänen, Lehrerbegleitheft / Weinheim : Beltz, 2004 - 1 classeur – ISBN: 3-407-62526-X  
*Enseignement, Méthodes actives – Étude, Méthodes - Enseignement axé sur l'apprenant - Jeux éducatifs - Apprentissage par l'action*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 END End

Lernen lernen - Wie stricken ohne Wolle?: 13 Experten streiten über Konzepte und Modelle zur Lernmethodik / Weinheim : Beltz, 2007 - 207 p. – (Beltz Pädagogik) – ISBN : 978-3-407-25442-9

*Stratégies d'apprentissage - Psychologie de l'apprentissage – Étude, Méthodes - Enseignement efficace - Différences entre sexes en éducation*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 END Ler

## **Endres, Wolfgang, Bernard, Elisabeth**

Methodik-Ordner Grundschule : Lernen lernen im Unterricht: Arbeitsblätter, Folien, Lehrerhandbuch / Weinheim : Beltz Verlag, 2005 - 1 classeur – (Beltz Praxis) – ISBN: 3-407-62519-7

*Enseignement axé sur l'apprenant - Apprentissage par l'action*

*Enseignement, Méthodes actives – Étude, Méthodes -*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 END Met

## **Endres, Wolfgang**

Prüfungsvorbereitung, Zeit- und Arbeitsplanung in der Sekundarstufe I + II / Weinheim: Beltz, 2010 - 126 p. – (Pädagogik Praxis); (Methoden-Magazin) - ISBN : 978-3-407-62662-2 (Sek. I); 978-3-407-62663-9 (Sek. II)

*Stratégies d'apprentissage – Étude, Méthodes - Budgets temps - Évaluation en éducation*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 END Prü I ; 370.1523 END Prü II

### **Eickmann, Norbert, Endres, Wolfgang, Janak, Heinrich**

Mehr Erfolg beim Lernen : 7 Tritte in den Hintern der Faulheit - 9-13 Jahre / Weinheim : Beltz, 2007 - 84 p. – (Beltz Lern-Trainer) - ISBN : 978-3-407-38512-3 *Apprentissage, Ouvrages pour la jeunesse – Apprentissage - Stratégies d'apprentissage*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 EIK Meh

### **Realschule Enger**

Lernkompetenz I: Bausteine für eigenständiges Lernen - 5./6. Schuljahr / Berlin: Cornelsen Scriptor, 2012 - 223 p. + 1 CD-ROM – ISBN: 978-3-589-22571-2

*Stratégies d'apprentissage – Étude, Méthodes*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 REA Ler I

Lernkompetenz III : Bausteine für kooperatives und kommunikatives Lernen - 5. bis 10. Schuljahr / Berlin : Cornelsen Scriptor, 2005 - 207 p. + 1 CD-ROM / ISBN: 3-589-22121-6

*Pédagogie – Étude, Méthodes - Stratégies d'apprentissage*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 REA Ler III

### **Gasser, Peter**

Neuropsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens / Bern : h.e.p. Verl., 2008 - 320 p. – ISBN: 978-3-03905-406-0

*Neuropsychologie - Psychologie de l'apprentissage – Pédagogie*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 GAS Neu

### **Kiper, Hanna, Mischke, Wolfgang**

Selbstreguliertes Lernen - Kooperation - Soziale Kompetenz: fächerübergreifendes Lernen in der Schule / Stuttgart: W. Kohlhammer, 2008 - 275 p. - (Schulpädagogik)

*Apprentissage - Autonomie de l'apprenant - Coopération chez l'enfant - Habiletés sociales chez l'enfant - Interdisciplinarité en éducation*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 KIP Sel

### **Koechlin, Carol, Zwaan, Sandi**

Des questions pour apprendre : enseigner aux élèves à se poser des questions et à utiliser adéquatement les réponses / Montréal : Chenelière Éducation, 2010 - 149 p. - (Chenelière/Didactique. Apprentissage) – ISBN : 978-2-7650-2743-0

*Pensée critique, Étude et enseignement (Primaire) - Pensée créatrice, Étude et enseignement (Primaire) – Compréhension, Interrogation, Étude et enseignement (Primaire)*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 KOE Que

### **Klippert, Heinz, Müller, Frank**

Methodenlernen in der Grundschule: Bausteine für den Unterricht / Weinheim: Beltz, 2007 - 313 p. – (Beltz Praxis); (Klippert's Unterrichtsreform : lehren und lernen auf neuen Wegen) - ISBN: 978-3-407-62588-5

*Pédagogie, Méthodologie - Enseignement primaire, Méthodes actives*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 KLI Met

### **Konrad, Klaus, Bernhart, Annette**

Lernstrategien für Kinder / Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2007 - 145 p. – (Basiswissen Grundschule) / ISBN : 978-3-8340-0226-6

*Stratégies d'apprentissage – Étude, Méthodes - Psychologie de l'apprentissage*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 KOE Que

### **Müller, Frank**

Selbstständigkeit fördern und fordern: handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen – Weinheim: Beltz, 2006 - 176 p. - (Basis-Bibliothek Unterricht) – ISBN: 978-3-407-25431-3; 3-407-25431-8

*Pédagogie, Méthodologie*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 MÜL Sel

### **Roegiers, Xavier**

Des situations pour intégrer les acquis scolaires / Bruxelles : De Boeck, 2007 - 276 p. – (Pédagogies en développement) – ISBN : 978-2-8041-5499-8 *Étude, Méthodes - Aptitude à l'apprentissage - Intégration des apprentissages*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 ROE Sit

### **Rouiller, Yviane, Howden, Jim**

La pédagogie coopérative : reflets de pratiques et approfondissements / Montréal : Chenelière Éducation, 2010 - 268 p. – (Chenelière/Didactique. Éducation à la coopération) - ISBN : 978-2-7650-2483-5

*Enseignement, Travail en équipe – Apprentissage, Travail en équipe* Institut de Formation continue ; Cote : 371.395 ROU Péd

### **Rüdel, Edith**

Das Basis-Buch des Lernens : mehr Erfolg für unsere Kinder in der Schule / Seelze-Velber : Klett, 2010 - 118 p. – ISBN: 978-3-7800-1051-3 *Enseignement axé sur l'apprenant – Apprentissage - Compétences de base, Éducation*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 RÜD Bas

### **Sorrentino, Wencke**

Üben im Unterricht / Berlin : Cornelsen Scriptor, 2009 - 143 p. – (99 Tipps) – ISBN: 978-3-589-22822-5 ; 3-589-22822-9

*Apprentissage – Étude, Méthodes*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3028 SOR Übe

### **Spitzer, Manfred, Kahl, Reinhard (Filmdokumentation und Buch)**

Lernen [Film]: die Entdeckung des Selbstverständlichen / Weinheim: Beltz, 2006 - 1 DVD vidéo (191 min.) -ISBN: 978-3-407-85832-0

*Psychologie de l'apprentissage - Aptitude à l'apprentissage – Neurobiologie* Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 SPI Ler

### **Spitzer, Manfred**

Lernen: Gehirnforschung und die Schule des Lebens / Heidelberg: Spektrum, 2003 - 511 p. – ISBN: 3-8274-1396-6

*Apprentissage – Cognition - Psychologie de l'apprentissage – Éducation, Neurobiologie*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 SPI Ler

### **Sprenger, Marilee**

Damit was hängen bleibt!: Hirnforschung konkret: wie Sie so unterrichten, dass Ihre Schüler mehr behalten / Weinheim: Beltz, 2011 - 176 p. – (Beltz Pädagogik. Praxis) – ISBN: 978-3-407-62717-9

*Enseignement axé sur l'apprenant – Apprentissage, Pédagogie* Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 SPR Dam

### **Thonhauser, Josef (Hrsg.)**

Aufgaben als Katalysatoren von Lernprozessen: eine zentrale Komponente organisierten Lehrens und Lernens aus der Sicht von Lernforschung, Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik / Münster: Waxmann, 2008 - 323 p. – ISBN: 978-3-8309-1914-8

*Apprentissage par problèmes – Enseignement, Méthodes actives* Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 THO Auf

### **Tschira, Antje**

Wie Kinder lernen - und warum sie es manchmal nicht tun: über die Spielregeln zwischen Mensch und Umwelt im Lernprozess / Heidelberg: Carl-Auer-Systeme, 2005 - 367 p. - (Systemische Pädagogik) – ISBN: 3-89670-336-6

*Théorie des systèmes - Dynamique des groupes - Psychologie du développement - Psychologie de l'apprentissage - Cognition chez l'enfant* Institut de Formation continue ; Cote : 370.1523 TSC Wie

### **Weidner, Margit**

Kooperatives Lernen im Unterricht: das Arbeitsbuch / Seelze-Velber : Kallmeyer, 2006 - 192 p. – ISBN: 978-3-7800-4934-6; 3-7800-4934-1

*Enseignement, Travail en équipe – Apprentissage, Travail en équipe - Dynamique des groupes*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.395 WEI Koo

## Heterogenität im Unterricht

### **Bönsch, Manfred**

Intelligente Unterrichtsstrukturen: eine Einführung in die Differenzierung / Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2008 - 255 p. – (Grundlagen der Schulpädagogik) – ISBN: 978-3-89676-828-5

*Enseignement, Méthodologie*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 BÖN Int

### **Buholzer, Alois**

Alle gleich - alle unterschiedlich: zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht / Zug: Klett und Balmer, 2012 - 188 p. – (Lehren lernen - Basiswissen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung) – ISBN: 978-3-7800-1056-8; 3-7800-1056-9; 978-3-264-83850-3; 3-264-83850-8

Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 BUH All

### **Faulstich-Wieland, Hannelore**

Umgang mit Heterogenität und Differenz / Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, Zürich, Pestalozzianum, 2011 - 215 p. – (Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer) – ISBN: 978-3-8340-0903-6 (Schneider Verlag); 978-3-03755-123-3 (Pestalozzianum)

*Intégration scolaire - Enseignement individualisé - Multilinguisme chez l'enfant*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 FAU Umg

### **Kress, Karin**

Individuell fördern: das Praxisbuch - Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung / Donauwörth: Auer Verl., 2010 - 193 p. + 1 CD-ROM – (Lehrerbibliothek) – ISBN: 978-3-403-06434-3

*Enseignement individualisé*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 KRE Ind