

Ausgewählte Bibliografie zu

## Übergänge bewusst und gemeinsam gestalten

### 2. nationaler Austauschtag "Léieren duerch Hospitatioun"

(Code : C-c-100)

ausleihbar im

#### Centre de Documentation pédagogique des Institut de Formation continue

Adresse : 46, rue de la Gare

L-7590 Beringen/Mersch

Kontakt : [carine.metzdorf@men.lu](mailto:carine.metzdorf@men.lu) - Tel. : 247-85969

Öffnungszeiten : Montag bis Freitag von 8 bis 12 und von 13 bis 17 Uhr.

<http://www.formation-continue.lu/centre-de-documentation>

## Übergänge

### Allemann-Ghionda, Cristina

Selektion und Übergänge im Bildungssystem / Weinheim: Beltz, 2007 - 1 vol. – (Zeitschrift für Pädagogik), Heft 4/2007

*Pédagogie – Éducation, Recherche*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.72 ZFP 4/2007

### Bellenberg, Gabriele

Übergänge / Seelze: Friedrich, 2011 - 128 p. – (Friedrich Jahresheft), XXIX –ISSN: 0176-2966

*Écoles, Transitions – Pédagogie*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.207 BEL Übe

### Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Von der Kita in die Schule: Handlungsempfehlungen an Politik, Träger und Einrichtungen / Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2011 - 15 p. + 1 DVD (mit Praxisbeispielen) - ISBN: 978-3-89204-893-0

*Écoles, Transitions - Éducation préscolaire - Enseignement primaire - Rentrée scolaire*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.01 BER Von

### Bessoth, Richard, Zyber, Erik, Boldt, Helga

Übergänge / Neuwied: Carl Link, 2011 - 1 vol. – (Pädagogische Führung), Jg. 22, H.4 (2011)

*Administration scolaire - Directeurs d'école - Conseillers scolaires – Pédagogie, Recherche*

**Burat-Hiemer, Edith**

Ein gelungener Start in die Kita: behutsame Eingewöhnung von 0- bis 3-Jährigen / Berlin, Cornelsen, 2011 - 124 p. – (Frühe Kindheit. Kinder von 0 bis 3 – Basiswissen) – ISBN: 978-3-589-24725-7

*Éducation préscolaire – Écoles, Transitions - Première enfance*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.21 BUR Gel

**Curchod, Pierre**

Les transitions à l'école / Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012 - 311 p. – (Collection Éducation intervention) – ISBN : 978-2-7605-3368-4 ; 2-7605-3368-9

*Adaptation scolaire - Rentrée scolaire - Transition école-travail - Habiletés sociales - Jeunes en difficulté d'apprentissage, Éducation<sup>1</sup>*

**Dawrent, Ainsley**

Successful school transition: practical ideas and workshops to support children changing from primary to secondary school / Cambridge: LDA, 2008 - 96 p. - ISBN: 978-1-85503-435-8

*Écoles, Transitions - Enseignement primaire - Enseignement secondaire*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.19 DAW Suc

**Diskowski, Detlef**

Übergänge gestalten: wie Bildungsprozesse anschlussfähig werden / Weimar: Verlag das Netz, 2006 - 282 p. – ISBN: 3-937785-62-0

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire - Journée scolaire, Allemagne - Éducation des enfants – Écoles, Transitions*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.21 DIS Übe

**Eckert, Thomas**

Übergänge im Bildungswesen / Münster : Waxmann, 2007 - 314 p. – ISBN: 978-3-8309-1867-7

*Écoles, Transitions - Inégalité sociale - Fréquentation scolaire - Transition école-travail*

IFC ; Cote:372.21 DIS Übe

**Griebel, Wilfried**

Übergänge verstehen und begleiten: Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern / Berlin: Cornelsen Scriptor, 2013 - 232 p. – (Frühe Kindheit); (Ausbildung und Studium) – ISBN: 978-3-589-24684-7

*Écoles, Transitions - Éducation des enfants - Enfants d'âge préscolaire*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.102 GRI Übe

**Hacker, Hartmut**

Bildungswege vom Kindergarten zur Grundschule / Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2008 - 239 p. – (Studientexte zur Grundschulpädagogik und –didaktik) - ISBN: 3-7815-1619-9; 978-3-7815-1619-9

---

<sup>1</sup> L'ouvrage est bientôt disponible au *Centre de Documentation pédagogique*.

**Hanke, Petra, Backhaus, Johanna, Bogatz, Andrea**

Den Übergang gemeinsam gestalten : Kooperation und Bildungsdokumentation im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule / Münster : Waxmann, 2013 - 155 p. – ISBN: 978-3-8309-2950-5

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire - Coopératives scolaires – Écoles, Transitions*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.19 HAN Übe

**Hopf, Arnulf**

Bildungsbrücken bauen zwischen Kindergarten und Grundschule: anschlussfähige Bildungsprozesse anregen und evaluieren / Berlin: Cornelsen Scriptor, 2009 - 61 p. – (Frühe Kindheit: Qualitätsentwicklung) – ISBN: 978-3-589-24625-0

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire – Écoles, Transitions - Rentrée scolaire - Évaluation en éducation - Observation (Méthode d'enseignement)* IFC ; Cote : 372.21 HOP Bil

**Hörster, Reinhard**

Grenzobjekte: soziale Welten und ihre Übergänge / Wiesbaden : Springer VS, 2013 - 324 p. – ISBN: 978-3-531-18030-4

*Sécurité sociale - Changement social – Éducation - Recherche interdisciplinaire*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.19 HAC Bil

**Howe, Alan, Richards, Val**

Bridging the transition from primary to secondary school / London: Routledge, 2011 - 169 p. – ISBN: 978-0-415-57547-8

*Écoles, Transitions - Enseignement primaire - Enseignement secondaire - Adolescence*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.19 HOW Bri

**Jacobs, Dorothee**

Die Konzeptionswerkstatt in der Kita: Praxisbuch / Weimar/Berlin: Verl. Das Netz, 2009 - 186 p. - ISBN: 978-3-937785-98-1

*Éducation préscolaire – Enseignement, Méthodes actives - Créativité (Éducation)*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.21 JAC Kon

**Kercher, Angelika**

Eingewöhnungstagebuch: den Übergang des Kindes von der Familie in die Tageseinrichtung optimal begleiten / Kronach : Carl Link, 2013 - 24 p. *Éducation préscolaire - Première enfance - Famille et école - Instituteurs (Éducation de la première enfance)*

**Kucharz, Diemut, Irion, Thomas, Reinhoffer, Bernd**

Grundlegende Bildung ohne Brüche / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011 - 272 p. – (Jahrbuch Grundschulforschung), Bd. 15 – ISBN: 978-3-531-18108-0

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire - Enseignement secondaire – Écoles, Transitions – Pédagogie*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 KUC Gru

**McElherne, Linda Nason, Paquette, Josée**

250 activités de transition pour les classes du primaire / Montréal : Chenelière Education, 2012 - 186 p. – (Chenelière/Didactique. Gestion de classe) - ISBN : 978-2-7650-3342-4

*Enseignement primaire, Méthodes actives - Activités dirigées - Estime de soi, Étude et enseignement (Primaire) - Coopération (Psychologie), Étude et enseignement (Primaire) - Jeux éducatifs* Institut de Formation continue ; Cote : 371.337 MCE 250

**Oehlmann, Sylvia**

Frühpädagogische Übergangsforschung: von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule / Weinheim: Juventa, 2011 - 211 p. - (Übergangs- und Bewältigungsforschung) – ISBN: 978-3-7799-1932-2

*Rentrée scolaire, Enseignement primaire – Écoles, Transitions*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.21 OEH Frü

**Ramseger, Jörg, Hoffsommer, Jens**

Ponte: Kindergärten und Grundschulen auf neuen Wegen - Erfahrungen und Ergebnisse aus einem Entwicklungsprogramm / Weimar: Verl. das Netz, 2008 - 155 p. - ISBN: 978-3-86892-004-8

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire – Écoles, Transitions*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.21 RAM Pon

**Reichmann, Elke**

Übergänge vom Kindergarten in die Grundschule unter Berücksichtigung kooperativer Lernformen / Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010 - 241 p. – ISBN: 978-3-8340-0797-1

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire – Écoles, Transitions - Rentrée scolaire - Évaluation en éducation - Coopératives scolaires - Relations maîtres-élèves* Institut de Formation continue ; Cote : 372.72 REI Übe

**Römling-Irek, Petra**

So klappt der Übergang!: von der Kita in die Grundschule (+ Schulkindbetreuung in Kita und Hort) / Weinheim : Beltz, 2013 - 142 p. - ISBN: 978-3-407-62885-5

*Écoles, Transitions - Éducation des enfants - Éducation préscolaire - Enseignement primaire - Rentrée scolaire*  
Institut de Formation continue ; Cote : 372.01 RÖM Sok

**Schröer, Wolfgang**

Handbuch Übergänge / Weinheim: Beltz Juventa, 2013 - 1118 p. – ISBN: 978-3-7799-3120-1

*Biographie - Changement social*

Institut de Formation continue ; Cote : 303.4 SCH Han

**Stadler, Christine, Bergk, Marion**

Kleine & [und] große Übergänge: vorbereiten, beteiligen, gestalten / Seelze: Erhard Friedrich Verl., 2011 - 56 p. – (Die Grundschulzeitschrift), Heft 250  
*Enseignement primaire – Enseignement, Méthodes actives - Enseignants débutants*

**Tödt, Cornelia**

Ich bin bald ein Schulkind!: mit 40 grundlegenden Wochenthemen durch das Vorschuljahr - mit Illustrationen von Ute Kesselring / Donauwörth : Auer, 2013 - 124 p. – (Kindergarten / Vorschule) - ISBN: 978-3-403-04907-4

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire – Enseignement, Méthodes actives*

IFC ; Cote : 372.21 TÖD Ich

**Winner, Anna, Erndt-Doll, Elisabeth**

Anfang gut? Alles besser!: ein Modell für die Eingewöhnung in Kinderkrippen und anderen Tageseinrichtungen für Kinder / Weimar: Verl. das Netz, 2013 - 94 p. – ISBN: 978-3-86892-015-4

*Éducation préscolaire – Écoles, Transitions - Première enfance*

IFC ; Cote : 372.72 WIN Anf

## **Übergang Schule – Beruf**

**Projekträger im Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt**

Eltern, Schule und Berufsorientierung: berufsbezogene Elternarbeit / Bielefeld: Bertelsmann, 2011 - 200 p. – (Perspektive Berufsabschluss) – ISBN: 978-3-7639-4756-0

*Famille et école - Orientation professionnelle - Transition école-travail*

IFC ; Cote : 370.113 DLR Elt

**Daschner, Peter**

Übergang Schule – Beruf / Weinheim: Beltz, 2009 - 66 p. - (Pädagogik), Jg. 61, H.5 (2009)

**Eberhard, Verena**

Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung: ein ressourcentheoretisches Modell zur Erklärung der Übergangschancen von Ausbildungsstellenbewerbern / Bielefeld: Bertelsmann, 2012 - 271 p. – (Berichte zur beruflichen Bildung) -ISBN: 978-3-7639-1153-0

*Formation professionnelle - Démocratisation de l'enseignement*

IFC ; Cote : 370.113 EBE Übe

### **Felkendorff, Kai**

Barrierefreie Übergänge?: Jugendliche mit Behinderungen und Lernschwierigkeiten zwischen Schule und Erwerbsarbeit / Zürich: Pestalozzianum, 2005 - 154 p. - ISBN: 3-03755-035-X *Transition école-travail - Adolescents handicapés - Orientation professionnelle - Adolescents en difficulté d'apprentissage* IFC ; Cote : 370.113 FEL Bar

### **Junge, Annette, Freckmann, Brigitta, Dorsch-Beard, Karin**

Prozessbegleitung im Übergang Schule – Beruf: Qualifizierungsbausteine für das Bildungspersonal / Bielefeld: Bertelsmann, 2011 - 57 p. – (Leitfaden für die Bildungspraxis), Bd. 52 – ISBN: 978-3-7639-4932-8

*Transition école-travail - Formation professionnelle* Institut de Formation continue ; Cote : 370.113 JUN Pro

### **Krekel, Elisabeth M.,**

Neue Jugend, neue Ausbildung?: Beiträge aus der Jugend- und Bildungsforschung / Bielefeld: Bertelsmann, 2011 - 284 p. – (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn), (Berichte zur beruflichen Bildung) – ISBN: 978-3-7639-1140-0

*Adolescents, Orientation professionnelle - Formation professionnelle - Transition école-travail*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.113 KRE Neu

### **Loebe, Herbert**

Jugendliche im Übergang begleiten: Konzepte für die Professionalisierung des Bildungspersonals / Berlin: Bertelsmann, 2012 - 147 p. – (Wirtschaft und Bildung), Bd. 60 – ISBN: 978-3-7639-3612-0

*Écoles, Transitions - Éducation interculturelle - Transition école-travail - Enfants d'immigrants, Allemagne*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.113 FBB Jug

### **Organisation de coopération et de développement économiques**

De la formation initiale à la vie active : faciliter les transitions / Paris : OCDE, 2000 - 213 p. – (Enseignement et compétences) - ISBN: 92-64-27631-9 *Organisation de coopération et de développement économiques - Transition école-travail - Orientation professionnelle – Éducation, Politique gouvernementale, Pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.113 OCDE Del

### **Richter, Ulrike**

Den Übergang bewältigen: gute Beispiele der Förderung an der Ersten Schwelle von der Schule zur Berufsausbildung - Forschungsschwerpunkt "Übergänge in Arbeit" am Deutschen Jugendinstitut / München: Deutsches Jugendinstitut, 2005 - 210 p.

*Abandon des études (Enseignement secondaire) - Service social à la jeunesse, Allemagne, Cas, Études de - Fréquentation scolaire - Transition école-travail - Préparation à une carrière* Institut de Formation continue ; Cote : 371.29 RIC Übe

**Winter, Felix, Keller, Martin**

Stärken zeigen bei der Berufswahl : Berufswahl-, Bewerbungs- und Abschlussportfolio für die Sekundarstufe I / Zürich, 2010 - 69 p.

*Portfolios en éducation - Orientation professionnelle - Portefeuilles de compétences - Compétences de base*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.72 WIN Stä

## **(Durchgängige) sprachliche Bildung**

**Decker-Ernst, Yvonne, Oomen-Welke, Ingelore**

Deutsch als Zweitsprache: Beiträge zur durchgängigen Sprachbildung / Stuttgart: Fillibach, 2013 - 274 p. – (Beiträge aus dem Workshop "Kinder mit Migrationshintergrund") – ISBN: 978-3-12-688060-2

*Multilinguisme, Éducation - Allemand (Langue), Étude et enseignement (Primaire)*

Institut de Formation continue ; Cote : 430.7 DEC Deu

**Dehn, Mechthild, Oomen-Welke, Ingelore, Osburg, Claudia**

Kinder & Sprache(n) : was Erwachsene wissen sollten / Seelze-Velber : Klett-Kallmeyer, 2012 - 168 p. - ISBN: 978-3-7800-1081-0

*Enfants, Langage - Langage, Acquisition – Bilinguisme – Enfants, Développement – Langage, Acquisition, Facteurs liés à l'âge*

Institut de Formation continue ; Cote : 401.93 DEH Kin

**Schröder, Lisa**

Sprachliche Bildung im Kita-Alltag [Film]: Gespräche mit Kindern anregen und lebendig gestalten / Berlin: Cornelsen, 2013 - 1 DVD-Video + 1 livret (47 p.) *Éducation préscolaire – Langage, Acquisition* IFC ; Cote : 430.7 DEC Deu

**Tracy, Rosemarie**

Wie Kinder Sprachen lernen: und wie wir sie dabei unterstützen können / Tübingen : Francke, 2008 - 236 p. - ISBN: 978-3-7720-8306-8 *Langage, Acquisition - Multilinguisme chez l'enfant - Langue seconde, Acquisition - Enseignement individualisé*

Institut de Formation continue ; Cote : 401.93 TRA Wie

**Wegner, Anke**

Mehrsprachigkeit und Professionalisierung in pädagogischen Berufen: interdisziplinäre Zugänge zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich / Opladen: Budrich UniPress, 2014 - 280 p. – ISBN: 978-3-86388-053-8

*Multilinguisme, Éducation*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1175 WEG Meh

# Kinder mit Migrationshintergrund

## **Borde, Theda**

Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund: Lebenswelten, Gesundheit und Krankheit / Frankfurt a.M.: Mabuse, 2005 - 315 p. - ISBN: 978-3-935964-69-2  
*Enfants d'immigrants – Alimentation - Éducation sanitaire - Multiculturalisme*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.829 BOR Kin

## **Denner, Liselotte**

Bildungsteilhabe von Zuwandererkindern: eine empirische Studie zum Übergang zwischen Primar- und Sekundarstufe / Karlsruhe: Pädagogische Hochschule, 2007 - 346 p. - (Karlsruher pädagogische Studien), Bd. 8 – ISBN: 978-3-8334-6783-7

*Écoles, Transitions - Enseignement primaire - Enseignement secondaire - Enfants d'immigrants, Éducation*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.829 BOR Kin

## **Hamburger, Franz**

Migration und Bildung: über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2005 - 344 p. – (Schule und Gesellschaft), Bd. 35 – ISBN: 3-531-14856-7

*Enfants d'immigrants, Éducation, Allemagne - Démocratisation de l'enseignement - Déségrégation en éducation*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.829 BOR Kin

## **Perregaux, Christiane**

Odyssea : Ansätze einer interkulturellen Pädagogik / Zürich : Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1998 - 176 p. – ISBN: 3-906719-65-0  
*Enfants d'immigrants, Éducation, Suisse - Enfants de travailleurs étrangers, Éducation, Suisse - Éducation interculturelle*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.829 BOR Kin

## **Portfolio**

### **Bräuer, Gerd**

Portfolio macht Schule: Unterrichts- und Schulentwicklung mit Portfolio / Seelze: Kallmeyer, 2012 - 200 p. - ISBN: 978-3-7800-1097-1  
*Portfolios en éducation - Motivation en éducation* IFC ; Cote : 371.27 BRÄ Por

### **Brunner, Ilse**

Das Handbuch Portfolioarbeit : Konzepte - Anregungen - Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung / Seelze-Velber, Kallmeyer, 2006 - 272 p. - ISBN : 978-378004941-4

*Portfolios en éducation – Élèves, auto-évaluation - Classement et notation (Élèves et étudiants) - Évaluation en éducation - Enseignants – Formation* IFC; Cote: 371.27 BRU Han



**Dore, Louise, Michaud, Nathalie, Mukarugagi, Libérata**

Le portfolio : évaluer pour apprendre / Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 2002 - 146 p. - (Chenelière/Didactique. Évaluation et compétences) – ISBN : 2-89461-532-9

*Élèves, Évaluation – Enseignement, Évaluation - Évaluation en éducation - Portfolios en éducation* IFC ; Cote: 371.27 DOR Por

**Easley, Shirley-Dale, Mitchell, Kay**

Arbeiten mit Portfolios : Schüler fordern, fördern und fair beurteilen / Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2004 - 153 p. - ISBN: 978-3-86072-869-7 ; 3-86072-869-5

*Enseignement, Évaluation – Élèves, Évaluation - Portfolios en éducation* IFC ; Cote: 371.27 EAS Arb

**Grace, Cathy, Shores, Elizabeth F.**

Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule / Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2005 - 137 p. – ISBN: 3-86072-943-8  
*Élèves, Évaluation – Enseignement, Évaluation - Portfolios en éducation* IFC ; Cote: 371.27 GRA Por

## **Berufseinstieg für LehrerInnen / Berufseingangsphase**

**Bos, Frauke-Jantje, Grossmann, Günter**

Ich als Lehrkraft: ein Praxisratgeber zu Selbstbild und Rollenfindung / Berlin: Raabe, 2013 - 78 p. – (Perspektive Lehramt) – ISBN: 978-3-8183-0695-3

*Organisation du travail – Enseignants, Autogestion en éducation – Enseignants, Efficacité – Enseignants, Stress dû au travail*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 BOS Ich

**Dammann, Maja**

Schulstart für Lehrer: ein Praxisbuch / Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2013 - 157 p. – ISBN: 978-3-534-24479-9

*Enseignants débutants, Guides, manuels, etc. - Communication en éducation - Relations parents-maîtres*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 DAM Sch

**Floß, Peter**

Das allgemeindidaktische Schulpraktikum: schulpädagogisches Orientierungswissen und Anregungen zum forschenden Lernen in der Schule - ein Studienbuch für angehende und junge Lehrerinnen und Lehrer / Berlin: Raabe, 2012 - 425 p. – (Perspektive Lehramt)- ISBN: 978-3-8183-0664-9

*Enseignants, Formation – Pédagogie - Apprentissage par la découverte* IFC ; Cote : 370.711 FLO All

**Glas, Rainer, Schlagbauer, Johanna**

Pädagogik am Gymnasium: Praxiswissen für den Berufseinstieg / Augsburg: Brigg Pädagogik, 2013 - 251 p. - ISBN: 978-3-87101-283-9

*Enseignement secondaire - Enseignants débutants – Pédagogie – Enseignement - Méthodes actives - Classes (Éducation), Conduite - Discipline scolaire - Communication en éducation* Institut de Formation continue ; Cote : 371.102 GLA Päd

**Hille, Markus**

Hallo - ich bin der Neue!: ein Überlebenstraining für Referendarinnen und Referendare / Stuttgart: E. Klett, 2001 - 136 p. – ISBN: 3-12-924425-5 *Enseignants débutants* IFC ; Cote : 371.11 HIL Hal

**Thompson, Julia G., Mercier, Mylène**

Enseignant débutant, enseignant gagnant : des listes de suggestions et de stratégies pour enseigner du préscolaire au secondaire / Montréal : Chenelière Éducation, 2012 - 183 p. – (Chenelière/Didactique. Gestion de classe) – ISBN : 978-2-7650-3381-3

*Enseignants débutants – Enseignement - Relations maîtres-élèves - Classes (Éducation), Conduite*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 THO Ens

**Ulich, Klaus**

"Ich will Lehrer/in werden": eine Untersuchung zu den Berufsmotiven von Studierenden / Weinheim: Beltz, 2004 - 83 p. – (Beltz Wissenschaft) - ISBN: 978-3-407-32058-2

*Enseignement, Orientation professionnelle – Enseignants, Formation* Institut de Formation continue ; Cote : 370.72 ULI Ich

**Valentine, Stephen J., Roussy, Sylvie**

Conjuguer enseignement et tâches connexes : pour en finir avec le sentiment d'urgence / Montréal : Chenelière Éducation, 2014 - 115 p. – (Chenelière/Didactique. Gestion de classe) – ISBN : 978-2-7650-4290-7

*Enseignants, Budgets temps – Enseignants, Efficacité – Écoles, Documents et correspondance*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 VAL Con

## **Elternarbeit / Übergänge gestalten mit Eltern**

**Projektträger im Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt**

Eltern, Schule und Berufsorientierung: berufsbezogene Elternarbeit / Bielefeld: Bertelsmann, 2011 - 200 p. – (Perspektive Berufsabschluss) - ISBN: 978-3-7639-4756-0

*Famille et école - Orientation professionnelle - Transition école-travail*

**Grasshoff, Gunther**

Eltern als Akteure im Prozess des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule / Wiesbaden, Springer VS, 2013 - 348 p. – ISBN: 978-3-658-01684-5

*Éducation préscolaire - Enseignement primaire – Écoles, Transitions - Famille et école - Coopératives scolaires*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.192 GRA Elt

**Laewen, Hans-Joachim, Andres, Beate, Hédervári, Eva**

Ohne Eltern geht es nicht: die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und Tagespflegestellen / Berlin: Cornelsen, 2012 - 54 p. – ISBN: 978-3-589-24766-0

*Garderies – Enfants, Développement - Éducation préscolaire*

Institut de Formation continue ; Cote : 372.21 LAE Ohn

**Lanig, Jonas, Marks, Thoralf, Sponheuer, Carolin**

Elternarbeit: den Dialog mit den Eltern konstruktiv gestalten / Berlin: Raabe, 2013 - 76 p. – (Perspektive Lehramt / ISBN: 978-3-8183-0686-1

*Relations parents-maîtres - Famille et école*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.192 LAN Elt

## **Ganztagschule**

**Appel, Stefan, Rutz, Georg**

Handbuch Ganztagschule: Praxis, Konzepte, Handreichungen / Schwalbach/Ts.Wochenschau Verlag, 2009 / 392 p. / ISBN : 978-3-8997-4470-5

*Enseignement primaire, Allemagne - Journée scolaire, Allemagne - Emploi du temps (Éducation) – Ecoles, Services alimentaires - Constructions scolaires*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.24 APP Han

**Bessoth, Richard, Zyber, Erik, Boldt, Helga**

Ganztagschule / Neuwied, Carl Link, 2012 / Zeitschrift "Pädagogische Führung", Jg. 23, H.3 (2012)

*Administration scolaire - Directeurs d'école - Conseillers scolaires – Pédagogie, Recherche*

**Bucher, Anton A., Schnider, Anton A.**

Eine Schule des Miteinander : Gesamt- und Tageschule zwischen Ideologie und Wirklichkeit / Wien, öbv & hpt, 2004 / 111 p. / ISBN : 3-209-04521-6

*Emploi du temps (Éducation) - Journée scolaire, Autriche – Éducation, Politique gouvernementale, Autriche*

IFC ; Cote : 371.24 BUC Sch

**Joachim, Patrice**

Evaluation eines Ganztagschulversuchs : die Jean-Jaurès-Grundschule in Luxemburg / Münster : Waxmann, 2013 - 164 p. – ISBN: 978-3-8309-2830-0

IFC ; Cote : 371.24 JOA Eva

**Mescher, Birgit**

Handbuch offene Ganztagschule / Troisdorf, Bildungsverlag EINS, 2006 / 228 p. + 1 CD-ROM / ISBN: 3-427-41750-6

*Emploi du temps (Éducation), Allemagne - Journée scolaire - Famille et école*

IFC ; Cote : 371.24 MES Han

## **Außerschulische Lernorte**

**Avci-Werning, MeltemWohne, Kerstin**

Außerschulische Lernorte / Seelze : Friedrich, 2012 - 57 p. – (Lernchancen), n°89

*Pédagogie - Enseignement individualisé - Classes de nature*

**Barzel, Bärbel**

Außerschulische Lernorte / Seelze: Erhard Friedrich Verl. - 69 p. – (Mathematik lehren), Bd. 160

*Mathématiques, Étude et enseignement*

IFC ; Cote : 510.7 BAR Aus

**Caspari, Daniela, Holler, Stefan**

Außerschulische Lernorte / München: Oldenbourg Schulbuchverl., 2010 - 4 vol. (1 Basisheft + 3 Beihefte) – (Praxis Fremdsprachenunterricht), Jg. 10, H.3 (2010)

*Langage et langues, Étude et enseignement – Multilinguisme, Étude et enseignement - Éducation interculturelle*

**Goethe Institut**

Deutsch macht überall Spaß - außerschulische Lernorte / Stuttgart, W. Bertelsmann Verl. - (Frühes Deutsch), Heft 26

## **Hospitation**

**Arpin, Lucie, Capra, Louise**

Accompagner l'enseignant dans son parcours professionnel : une pratique d'accompagnement pédagogique centrée sur la personne de l'enseignant en développement de compétences professionnelles - Montréal: Chenelière Éducation, 2008 - 161 p. - (Chenelière/Didactique. Partenariat et leadership) – ISBN : 978-2-7650-1833-9

*Mentorat en éducation – Enseignants, Formation en cours d'emploi – Enseignement, Travail en équipe - Mentorat en éducation, Cas, Études de*

IFC ; Cote : 371.12 ARP Acc

**Buhren, Claus G.**

Kollegiale Hospitation : Verfahren, Methoden und Beispiele aus der Praxis / Köln: Wolters Kluwer, 2011 - 153 p. – (Praxishilfen Schule) - ISBN: 978-3-556-02506-2

*Accompagnement en entreprise – Personnel, Formation –*

*Enseignants, Efficacité – Pédagogie*

IFC ; Cote : 371.12 BUH Kol

**Hermes, Ursula**

Über das Hospitieren zum Unterrichten: ein Leitfaden für Studierende, Referendare und Mentoren / Berlin: Raabe, 2012 - 215 p. - (Perspektive Lehramt) – ISBN: 978-3-8183-0665-6

*Enseignants, Formation – Enseignants, Évaluation - Observation (Méthode d'enseignement)*

IFC ; Cote : 370.711 HER Übe

**Kempfert, Guy**

Kollegiale Unterrichtsbesuche : besser und leichter unterrichten durch Kollegen-Feedback / Weinheim: Beltz, 2010 - 157 p. - ISBN: 978-3-407-62726-1

*Équipes pédagogiques - Groupes d'entraide - Classes (Éducation), Conduite - Observation (Méthode d'enseignement) - Communication en éducation – Enseignants, Évaluation*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.1022 KEM Kol

**Lutz, Thomas, Fitzner, Susanne**

Feedback gewünscht : kollegiale Unterrichtshospitation als Chance/ Berlin : Raabe, 2012 – (Perspektive Lehramt) – ISBN: 978-3-8183-0670-0

*Enseignants, Formation – Enseignants, Évaluation - Observation (Méthode d'enseignement)*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 THO Fee

**Watson-Davis, Roy, Hailstone, Phil (cartoons)**

Lesson observation : pocketbook / Hampshire : Teachers' Pocketbooks, 2009 - 111 p. - ISBN : 978-1-906610-00-5

*Accompagnement en entreprise - Observation (Méthode d'enseignement) – Personnel, Formation – Enseignants, Efficacité*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 WAT Les

**Wittenbruch, Wilhelm, Brenk, Markus**

Gemeinsam über Unterricht und Schule nachdenken: reflexives Lernen und kollegiale Hospitation / Berlin: Cornelsen Scriptor, 2013 - 192 p. – (Scriptor Praxis) – ISBN: 978-3-589-03916-6

*Enseignants, Formation - Communication en éducation – Enseignement, Méthodes actives - Apprentissage réflexif*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 BRE Gem

**Ziebell, Barbara, Schmidjell, Annegret**

Unterrichtsbeobachtung und kollegiale Beratung / Berlin: Langenscheidt, 2012 - 187 p. + 3 DVD's - Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. - Neue Ausgabe von "Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten", veröffentlicht 2002 / ISBN : 978-3-468-49637-0

*Observation (Méthode d'enseignement) – Enseignants, Évaluation - Accompagnement (Psychologie)*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.1024 ZIE Unt

## Resilienz

### **Bruce, Nefertiti, Cairone, Karen B.**

50 activités pour promouvoir la résilience chez les jeunes / Montréal : Chenelière Éducation, 2014 - 144 p. – (Chenelière/Didactique. Citoyenneté et comportement)

*Apprentissage social - Résilience (Trait de personnalité), Étude et enseignement (Première enfance), Méthodes actives - Habiletés sociales, Étude et enseignement (Première enfance), Méthodes actives - Jeux éducatifs - Famille et école*

Institut de Formation continue ; Cote : 370.153 BRU 50a

### **Greeff, Annie**

Resilienz: Widerstandsfähigkeit stärken - Leistung steigern - praktische Materialien für die Grundschule / Donauwörth: Auer, 2008 - 178 p. – ISBN: 978-3-403-04793-3

*Enseignement primaire - Résilience chez l'enfant - Résilience (Trait de personnalité)*

IFC ; Cote : 370.153 GRE Res

### **Gruhl, Monika**

Resilienz für Lehrerinnen und Lehrer: Kraft für die Schule und für mich / Freiburg im Breisgau: Kreuz, 2014 - 191 p. - ISBN: 978-3-451-61220-6

*Résilience (Trait de personnalité) – Enseignants, Efficacité*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 GRU Res

### **Zander, Margherita**

Handbuch Resilienzförderung / Wiesbaden : VS Verlag, 2011 - 690 p. - ISBN: 978-3-531-16998-9

*Résilience (Trait de personnalité) - Résilience chez l'enfant - Résilience chez l'adolescent - Services personnels aux élèves*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.46 ZAN Han