



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Auswahlbibliographie - Bibliographie sélective

Ciné-Débat „Kiss the Ground“ / Konferenz FREI DAY / Foire BNE

(18.-20.04.2023)

Centre de documentation pédagogique - Ifen

Die in dieser Bibliographie aufgeführten Bücher können ausgeliehen werden im

Les documents de cette bibliographie peuvent être empruntés au

[Centre de Documentation pédagogique](http://www.a-z.lu) / (www.a-z.lu)

und/oder sind ggf. auch online in der [eLibrary](#) verfügbar

et/ou sont également disponibles dans l'[eLibrary](#)

Centre de Documentation pédagogique (CDP)

Öffnungszeiten/Heures d'ouverture:

von Montag bis Freitag von 8 bis 17 Uhr

du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

Institut de formation de l'Éducation nationale (Bâtiment I)

eduPôle, route de Diekirch | L-7220 Walferdange

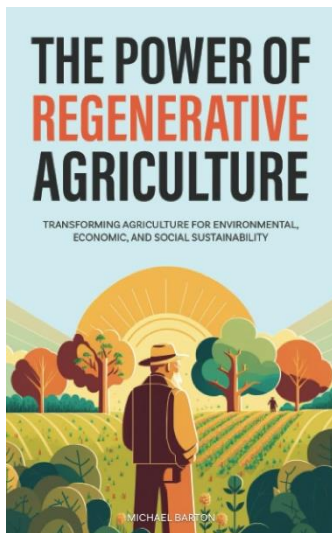
E-mail: documentation@ifen.lu

www.ifen.lu



Alderslowe, L., Amus, G., & Devapriya, D. A. (2023). *Handbuch Kinder in der Permakultur: Grundlagen, Ideen und Projekte für eine ganzheitliche Bildung im Einklang mit der Natur*. Haupt.

Cote CDP IFEN: [577 ALD Han](#)



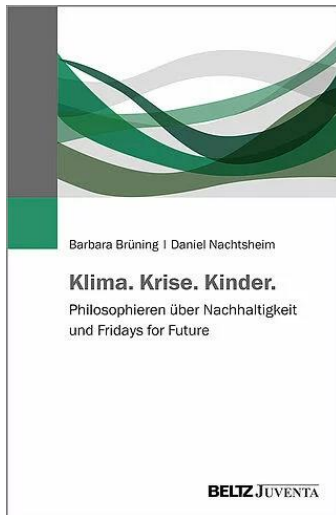
Barton, M. (2022). *The power of regenerative agriculture: transforming agriculture for environmental, economic, and social sustainability*. Book Bound Studios.

Cote CDP IFEN: [577 BAR Pow](#)



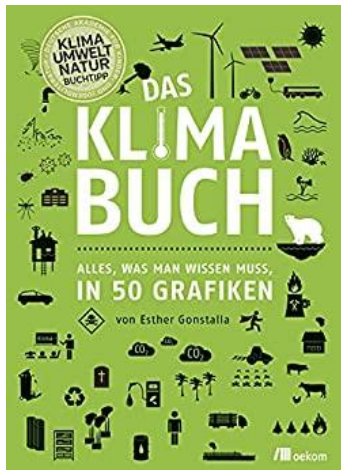
Brown, G. (2022). *Aus toten Böden wird fruchtbare Erde: eine Familie entdeckt die regenerative Landwirtschaft* (2. Aufl.). Kopp.

Cote CDP IFEN: [577 BRO Aus](#)



Brüning, B., & Nachtsheim, D. (2022). *Klima. Krise. Kinder.: Philosophieren über Nachhaltigkeit und Fridays for Future*. Beltz Juventa.

Cote CDP IFEN: [577 BRÜ Kli](#)



Gonstalla, E. (2019). *Das Klimabuch: alles, was man wissen muss, in 50 Grafiken* (4. Aufl.). Oekom.

Cote CDP IFEN: [577 GON Kli](#)



Haunss, S. & Sommer, M. (Hg.). (2022). *Fridays for Future - Die Jugend gegen den Klimawandel: Konturen der weltweiten Protestbewegung*. Transcript.

Cote CDP IFEN: [577 HAU Fri](#)



Kämpel, M. (2022). *Klimawandel spielend leicht verstehen: 30 Karten für Gesprächsimpulse im Unterricht*. Beltz.

Cote CDP IFEN: [577 KAM Kli](#)



Keil, A., Kuckuck, M., & Faßbender, M. (Hrsg.). (2020). *BNE-Strukturen gemeinsam gestalten: fachdidaktische Perspektiven und Forschungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung*. Waxmann.

Cote CDP IFEN: [370.711 KEI Bne](#)

IFEN eLibrary: [eBook](#)



Keller, L. (2023). *Regenerative Landwirtschaft: Praktiken und Prinzipien zur Verbesserung der Regeneration des Mutterbodens, der Biodiversität und des Wasserkreislaufs* (2. Aufl.). Kleinstadt.

Cote CDP IFEN : [577 KEL Reg](#)



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE



Mazza, V. (2019). *Jeden Freitag die Welt bewegen? Gretas Geschichte*. dtv.

Cote CDP IFEN: [577 MAZ Jed](#)



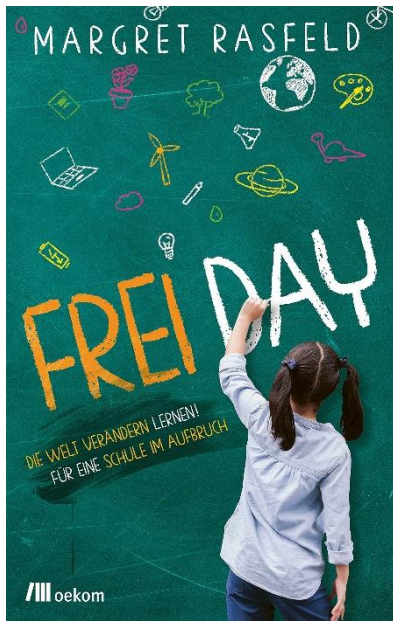
Medert, M. (2020). *17 Ziele für eine lebenswerte Zukunft: für uns und für unsere Kinder*. Springer.

Cote CDP IFEN: [577 MED Sie](#)



Näser, D. (2022). *Regenerative Landwirtschaft: Bodenleben und Pflanzenstoffwechsel verstehen* (2., erw. Aufl.). Ulmer.

Cote CDP IFEN : [577 NÄS Reg](#)



Rasfeld, M. (2021). *Frei Day: Die Welt verändern lernen! Für eine Schule im Aufbruch*. Oekom.

Cote CDP IFEN: [371.39 RAS Fre](#)



Spilsbury, L., & Ruffle, M. (2021). *17 objectifs pour sauver le monde*. Kimane.

Cote CDP IFEN: [577 SPI Dix](#)



Weusthoff von Kirchbach, J. (Hg.). (2019). *Fridays for Future: Könnte, Würde, Hätte, Machen. Jetzt*. Delius Klasing.

Cote CDP IFEN: [577 WEU Fri](#)