



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Rapport d'activité

2022-2023

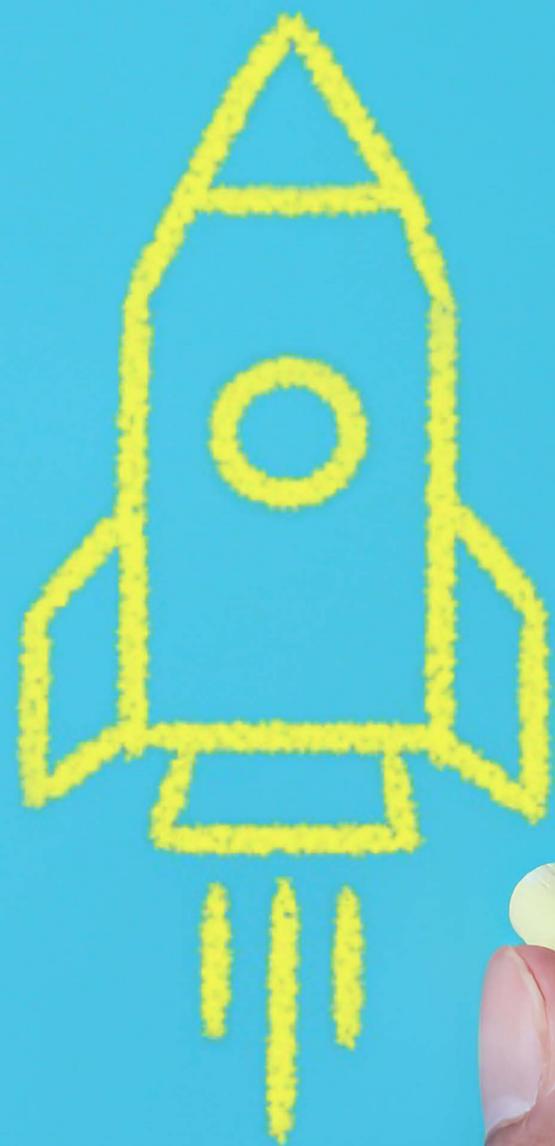


Table des matières

L'IFEN

- 1. Mission, évolution et objectifs stratégiques de l'IFEN**
- 2. L'IFEN en chiffres**
- 3. Les divisions des stages**
 - Publics concernés
 - La division du stage de l'enseignement fondamental
 - La division du stage de l'enseignement secondaire
 - La division du stage du personnel éducatif et psycho-social
- 4. La division de la formation continue**
- 5. La division de l'accompagnement du développement des établissements scolaires**
- 6. La division de la formation du personnel dirigeant et coordonnant de l'éducation nationale**
- 7. La division du soutien et de l'accompagnement professionnel et psychosocial**
- 8. Les projets transversaux**
 - Le pool de formateurs
 - La cellule Train the trainer
 - La cellule Evénements pédagogiques
 - Le laboratoire d'innovation F.use et le Centre de documentation pédagogique (CDP)
- 9. Les axes de développement de l'IFEN**
 - Evolution de notre stratégie digitale
 - Lancement des parcours de formation
 - Création du conseil scientifique
 - Développement des partenariats nationaux et internationaux
- 10. Evaluation et amélioration continue des prestations de l'IFEN**

Mission, évolution et objectifs stratégiques de l'IFEN



Les principales missions de l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN), créé par la loi modifiée du 30 juillet 2015, consistent à soutenir non seulement le développement professionnel du personnel de l'Éducation nationale mais aussi, depuis l'évolution législative de 2022, le développement organisationnel des établissements scolaires luxembourgeois. De ce fait, par le biais de dispositifs variés et d'actions concrètes, la raison d'être de l'IFEN vise à soutenir et encourager le personnel à proposer des conditions de vie scolaire et d'apprentissage de qualité propices à la réussite éducative de tous les élèves.

Depuis quelques années, force est de constater que le contexte général et les besoins exprimés évoluent de manière significative :

- Le nombre de personnes bénéficiant des services de l'IFEN a connu une croissance notable
- Les profils, compétences et besoins des bénéficiaires de l'IFEN ainsi que ceux des acteurs de l'Éducation nationale se sont diversifiés ;
- Des nouveaux formats de formation et d'apprentissage s'imposent dans la formation des adultes (digitalisation et aménagement des espaces notamment).

Ainsi, pour relever les défis éducatifs actuels et à venir, mais aussi pour s'adapter à ce contexte et ces besoins changeants, l'IFEN a fait évoluer son offre et s'est engagé dans des projets de transformations et d'innovations diverses, traduits en cinq objectifs stratégiques dans son programme de travail :

1

La diversification et la digitalisation de l'offre, afin de répondre aux attentes et besoins des participants et intervenants et de prendre en compte de nouveaux modes d'apprentissage (formations en ligne, nouveaux formats, etc.).

2

La conceptualisation et la transformation des espaces de vie, d'accueil et de formation, afin de répondre aux enjeux éducatifs et pédagogiques actuels et de favoriser la coopération entre tous les professionnels de l'éducation (conception collaborative d'espaces de formation adaptés, développement participatif d'espaces d'apprentissage innovants, soutien à l'aménagement scolaire, etc.).

3

L'accompagnement de proximité et personnalisé du public-cible et des intervenants et formateurs, afin de répondre de manière ciblée à leurs besoins et de soutenir le développement des pratiques et postures professionnelles (développement de concepts concernant l'accueil, la consultation et l'accompagnement du public-cible et des intervenants, etc.).

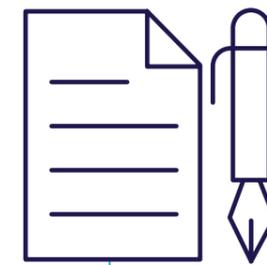
4

Le développement et la mise en œuvre d'une stratégie de communication cohérente à l'égard du public-cible, des intervenants et des partenaires, afin de renforcer la visibilité de l'IFEN, de rapprocher l'offre de la demande et de favoriser le partage d'expérience et d'expertise (introduction sur les réseaux sociaux, adaptation des supports de communication à la nouvelle charte graphique de l'IFEN, etc.).

5

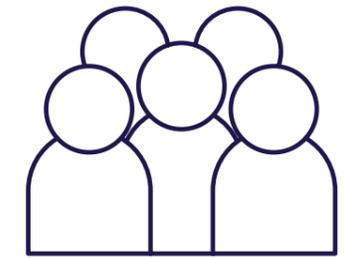
L'évaluation et l'adaptation en continu de l'organisation, des prestations et des dispositifs, afin de satisfaire les attentes et besoins de ses usagers et de faire évoluer leurs pratiques professionnelles dans le sens des enjeux de notre système éducatif (révision et amélioration de la méthodologie d'évaluation des formations et adaptation de l'offre).

L'IFEN en chiffres



96 583
inscriptions confirmées
+12,6%

→ **68 333** en formation continue¹ (+12,2%)
→ **28 250** dans les stages (+13,8%)



16 543
personnes inscrites
+13,3%

5 727
groupes de formation organisés (-2,3%)



4 185
en formation continue²
-1,7%

1 542
dans les stages
-3,9%

3 384
formations distinctes



La formation continue
2 810
formations³
dont **729** nouvelles formations
+10,3%

Les stages
574
formations
dont **97** nouvelles formations
+2,1%

1, 2, 3 Toutes divisions confondues



Kick-Off ES, Septembre 2022

Les divisions des stages

PUBLICS CONCERNÉS

L'IFEN propose plus d'une dizaine de dispositifs de stage distincts, avec pour fils conducteurs le lien entre théorie et pratique, la pratique réflexive et l'individualisation des parcours. En 2022-2023, les divisions des stages ont enregistré près de 28 250 inscriptions confirmées et organisé 1 542 groupes de formation.

LES AXES DE DÉVELOPPEMENT DES DIVISIONS DU STAGE

La division du stage de l'enseignement fondamental

La division du stage de l'enseignement fondamental a continué l'optimisation du parcours de formations des employés de la carrière B1. Pour pouvoir offrir un parcours de formation parfaitement adapté à ce public-cible, une enquête de satisfaction a été lancée afin de voir l'impact des adaptations déjà réalisées. Suite à l'analyse de cette enquête, une nouvelle formation concernant la Gestion de classe a été planifiée et mise en place, pour laquelle les participants ont le choix entre deux options, selon leurs besoins individuels (cycle 1 ou cycles 2 à 4).

Le concept des formations adressées aux accompagnateurs des stagiaires (conseillers pédagogiques et personnes de référence) a été complètement retravaillé.

L'ancienne offre a été élargie par de nouveaux formats de formation, allant de regroupements entre pairs à un symposium spécifiquement planifié selon les besoins des accompagnateurs.

Le soutien offert aux stagiaires étant en situation de prolongation pour cause d'échec a été optimisé (réunions d'information, soutien individuel, etc.), ce qui a conduit à un meilleur taux de réussite à l'examen de législation.

La division du stage de l'enseignement secondaire

La division du stage des enseignants de l'enseignement secondaire a renforcé ses échanges réguliers avec la délégation des stagiaires afin de mieux être à l'écoute de leurs besoins. Parallèlement, un groupe de consultance composé de 10 membres de direction de lycées a été créé et les consultations ont mené à des propositions visant à améliorer l'insertion professionnelle des stagiaires au sein des lycées ainsi que la collaboration entre l'IFEN et les directions de lycées. De plus, un guide pratique pour les intervenants du stage a été élaboré et l'offre de formation a été adaptée aux besoins identifiés. Le référentiel de compétences pour les stages révisé est en vigueur depuis septembre 2023. De même, un groupe de consultance composé de différents intervenants du stage accompagne cette mise en place. En outre, une stratégie a été mise en œuvre afin d'assurer une meilleure articula-

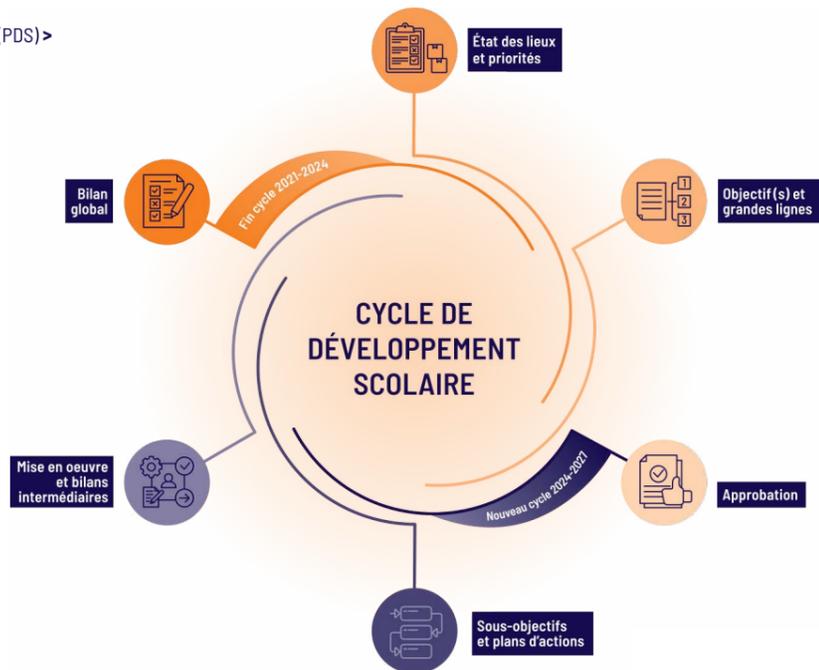
tion entre les modules de didactique générale et de didactique des disciplines. Enfin, en collaboration avec le master en enseignement secondaire de l'Université du Luxembourg, une enquête a été effectuée suite aux adaptations de 2022 dans le but de viser une plus grande continuité entre les programmes de formation des deux institutions.

La division du stage du personnel éducatif et psycho-social

La division du stage du personnel éducatif et psycho-social a proposé de nouveaux formats de formation tout en veillant à respecter le contexte spécifique du programme du stage.

Pour les fonctionnaires stagiaires et les employés en période d'initiation, les modules introductifs ont été repensés, facilitant ainsi un meilleur démarrage du parcours de formation.

Enfin, la division a révisé l'organisation du stage. D'une part, elle a ajusté les phases d'apprentissage individuelles, qui incluent l'élaboration d'un plan de développement professionnel. D'autre part, elle a modifié les phases de formation en groupe, permettant ainsi aux stagiaires de disposer de temps pour s'acclimater à leurs missions dans les établissements avant d'assister aux séances de formation en présentiel.



La division de l'accompagnement du développement des établissements scolaires

La division de l'accompagnement du développement des établissements scolaires (division AES) a accompagné et soutenu les écoles fondamentales et lycées dans leurs démarches de développement avec 3200 interventions au cours de l'année civile 2023. Plus de 80% de ces accompagnements se sont faits en présentiel. Au niveau de l'enseignement fondamental, les instituteurs spécialisés en compétences numériques sont intervenus afin de favoriser l'enseignement par et aux médias et inspirer les équipes locales dans leurs approches pédagogiques avec le support des médias. Parallèlement, les instituteurs spécialisés en développement scolaire ont apporté leur expertise pour soutenir la mise en œuvre du Plan de Développement Scolaire (PDS) 2021-2024 et d'autres initiatives liées au développement scolaire. Avec les écoles, ils ont également préparé le terrain pour la mise en place du nouveau PDS 2024-2027.

Concernant l'accompagnement des lycées, les équipes des cellules de développement scolaire ont pu profiter de l'accompagnement et de l'offre de formation spécialement conçue pour répondre à leurs besoins. Globalement, les demandes d'accompagnement au niveau de l'ES sont à la hausse avec plus de 100 interventions en 2023. Des rencontres ont été organisées au niveau national afin que les différents lycées puissent partager leurs expériences respectives et développer ainsi de nouvelles pistes de développement. À la demande des lycées, ces travaux ont été accompagnés au niveau local par les collaborateurs de la division AES. De même que pour les écoles fondamentales, l'équipe pour l'accompagnement des écoles secondaires a mis en place les préparatifs nécessaires pour le déploiement du PDS 2024-2027.

La division de la formation du personnel dirigeant et coordonnant de l'éducation nationale

Cette division a connu une année dynamique en 2022-2023, offrant 77 formations variées, attirant 1166 inscriptions. Ces formations ont été proposées en divers formats, incluant le présentiel, en ligne, et en blended-learning, ciblant le personnel dirigeant (membres des directions) et coordonnant (présidents de comité d'école). Deux nouveaux publics cible ont été inclus : les chefs de département intégrés dans les établissements secondaires et les coordinateurs de cycle.

Enfin, un échange transfrontalier impliquant 20 membres de directions scolaires du Luxembourg, de la Belgique, et de l'Allemagne a été organisé. Ces rencontres animées par des experts, alternant entre des séances en présentiel et en ligne, ont favorisé la compréhension mutuelle des systèmes éducatifs voisins et renforcé les liens transfrontaliers dans l'objectif de créer une meilleure collaboration.

Des événements clés ont marqué l'année. La journée des coordinateurs de cycle a rassemblé 40 participants engagés dans des ateliers thématiques, adaptés aux besoins professionnels identifiés via un sondage. Une keynote a offert des perspectives enrichissantes sur leur rôle dans l'environnement scolaire actuel. La division a aussi organisé la participation de 15 membres de directions de l'éducation nationale à la conférence de l'ESHA à Dubrovnik, un rassemblement de 600 cadres de l'enseignement en Europe, incluant des présentations, des ateliers interactifs et des visites d'écoles.

L'Académie de Limoges a accueilli une visite d'étude d'une autre quinzaine des membres des directions de l'Enseignement Fondamental et Secondaire, ainsi que des centres de compétences soutenue par Erasmus+. Ce programme a permis des échanges enrichissants, une meilleure compréhension des approches pédagogiques et la comparaison des formations pour les cadres d'école.



La division du soutien et de l'accompagnement professionnel et psychosocial



Les formations continues demeurent essentielles pour le développement professionnel et le bien-être des adultes.

Durant l'année scolaire passée, la division du soutien et de l'accompagnement professionnel et psychosocial a poursuivi son objectif initial de soutenir le personnel éducatif dans le développement de compétences individuelles, professionnelles et psychosociales. Les priorités restent inchangées, notamment la gestion de la qualité, grâce au comité consultatif d'experts et aux enquêtes qualitatives. Les formations continues demeurent essentielles pour le développement professionnel et le bien-être des adultes. Une augmentation significative des demandes a été enregistrée : 275 demandes en 2022-2023 contre 165 en 2021-2022. Pour répondre à cette demande croissante, de nouveaux formats d'accompagnement ont été introduits, couvrant toutes les étapes de la carrière éducative, des débuts à la fin. Afin d'accroître la visibilité des offres, deux événements ont été également organisés, accompagnés de la création d'un flyer et d'affiches promotionnelles. Toutes les informations sont désormais accessibles sur le site web. Parallèlement, la base de données d'experts a été étendue, enrichissant ainsi les ressources disponibles. Des échanges réguliers ont renforcé la collaboration avec des institutions nationales et internationales.



Les projets transversaux

Le pool de formateurs

L'année scolaire dernière, l'IFEN a franchi une étape décisive en constituant un pool des formateurs. Cinq experts, chacun spécialisé dans des domaines thématiques variés, ont rejoint l'Institut. Leur mission principale est de répondre précisément aux besoins en formation en élaborant des programmes sur mesure. Ces professionnels sont chargés de concevoir, développer et mettre en œuvre des formations innovantes, tout en expérimentant avec de nouvelles méthodologies pédagogiques. Ils contribuent également à la diversification des formats de formation.

La cellule Train the trainer

Cette cellule joue un rôle crucial pour l'IFEN, en contribuant à améliorer la qualité de ses formations. L'année scolaire passée a été marquée par un symposium sur le blended-learning, des séances de coaching personnalisées et le réaménagement des espaces pour les formateurs. L'année a également vu l'intégration de nouveaux formats de formation, avec 31 formations spécifiques aux formateurs. Les événements Meet & Greet et la newsletter Trainer Impulse ont été essentiels pour la cohésion, l'information et le développement professionnel continu des formateurs.

La cellule Événements pédagogiques

Avec pour objectif de diversifier l'offre de formation et de favoriser davantage l'échange et le développement professionnel, cette cellule a proposé au personnel éducatif une gamme diversifiée d'événements pédagogiques, tant sur le fond que sur la forme, au cours de l'année scolaire 2022-2023. En mettant l'accent sur la variété, elle a organisé des conférences avec des experts renommés comme Prof. Dr. Claus Buhren et Margret Rasfeld, abordant des sujets innovants allant du concept des hospitations au développement durable. Les formats d'événements ont été tout aussi variés, incluant des journées thématiques, des workshops interactifs lors de l'EU Code Week et des ciné-débats comme Systemsprenger et Youth Unstoppable. Cette diversité illustre la volonté de l'IFEN de fournir une formation complète et adaptée aux besoins actuels de l'éducation.

Le laboratoire d'innovation F.use et le Centre de documentation pédagogique (CDP)

Le laboratoire d'innovation F.use, destiné à stimuler créativité et innovation dans la communauté éducative, a été étendu à 9 espaces. Il offre un environnement de bienveillance pour partager et expérimenter. En 2022-2023, il a accueilli des événements marquants, comme le F.use Discovery Tour. Ce lieu aux aménagements spécifiques, l'accueil et l'accompagnement de l'équipe ou encore les formats d'activités proposés font que l'espace F.use est très prisé. Parallèlement, le CDP, une bibliothèque spécialisée en pédagogie à F.use Walferdange, a évolué, offrant de nouvelles ressources et activités, telles que la conceptualisation de cercles de lecture et la participation à divers événements et formations.

Les axes de développement de l'IFEN

EVOLUTION DE NOTRE STRATÉGIE DIGITALE

Le développement de nouvelles solutions applicatives et du nouveau site Internet de l'IFEN (www.ifen.lu)

En 2023, l'IFEN a poursuivi le développement de ses outils numériques de back office dans le but d'optimiser ses flux de travail et de sécuriser ses traitements de données applicatifs.

Dans ce cadre, l'Institut a finalisé un lot d'applications, Promet'apps, destiné à la gestion numérique des demandes de dispense de formation et de réduction de stage sur l'ensemble de la chaîne du processus, en lien avec le ministère et le CGPO. Enfin, l'IFEN a avancé sur la mise en place de sa nouvelle solution applicative et de son nouveau site Internet qui seront déployés dans le courant de l'année 2024. Ce nouveau site, à la fois intuitif et interactif, permettra à l'IFEN de renforcer ses liens avec ses publics cibles, de mettre en avant la diversité de ses prestations et de communiquer de manière dynamique sur son actualité.

La digitalisation de l'offre de formation

La cellule de production audiovisuelle et de gestion des plateformes numériques d'apprentissage incarne une vision holistique de la formation numérique à l'IFEN. Au-delà de la création de contenus vidéo de qualité, elle adopte une démarche intégrée, englobant conception, production et mise en œuvre de cours en ligne et en blended learning. Cette approche permet un accompagnement complet des formateurs, de la planification pédagogique et technique à la production de contenus audiovisuels innovants, jusqu'à l'intégration et la gestion efficaces des cours sur la plateforme d'apprentissage Moodle. L'équipe désormais élargie réunit des talents divers et complémentaires : producteurs audiovisuels, développeurs Moodle, experts en infrastructure et conception pédagogique. Cette synergie entre les différentes expertises permet d'offrir des solutions sur mesure, répondant aux exigences actuelles en matière d'apprentissage numérique. Engagée

dans une veille technologique constante, la cellule investit dans les ressources nécessaires pour rester à l'avant-garde de l'innovation pédagogique.

Les perspectives d'évolution du site ressources : Vivre le développement scolaire et professionnel

Tout au long de l'année scolaire 2022-2023, le site de ressources de l'IFEN, accessible à l'adresse www.developpement-scolaire.lu, a continué à jouer un rôle clé dans l'enrichissement du développement professionnel en mettant à disposition une variété de ressources pertinentes et en présentant des approches pédagogiques innovantes à travers des reportages vidéo.

En décembre 2023, l'IFEN a enrichi son offre éducative avec le lancement du IFEN inspire Podcast. Cette nouvelle série de podcasts vise à stimuler la réflexion et favoriser l'échange d'idées créatives. Ce projet illustre l'engagement de l'IFEN à promouvoir l'innovation pédagogique.

Envisageant une évolution profonde en 2024, le site ressources s'harmonisera davantage avec l'ensemble des offres de l'IFEN, poursuivant ainsi sa mission d'inspirer et de soutenir les professionnels désireux de se perfectionner et de s'engager dans des voies éducatives nouvelles.

Introduction de l'IFEN sur les réseaux sociaux

Depuis la rentrée 2022-2023, l'IFEN a intégré LinkedIn et Facebook, marquant un tournant majeur dans sa stratégie de communication. Cette initiative vise à accroître la visibilité de l'Institut, valoriser son expertise et moderniser son image. En renforçant la connexion avec notre communauté éducative, nous facilitons l'accès à l'information sur nos formations et événements. Cette évolution illustre notre adaptation aux nouvelles modalités de communication, reflétant ainsi notre engagement continu envers l'innovation et le développement pédagogique.

LANCEMENT DES PARCOURS DE FORMATION

Dans le cadre de sa démarche d'amélioration continue et afin de répondre au mieux aux besoins de la formation professionnelle, l'IFEN a enrichi et diversifié son offre éducative en introduisant son tout premier parcours de formation. Conçus pour se dérouler sur une longue durée, ces parcours visent à renforcer l'expertise dans des domaines ciblés tout en développant les compétences professionnelles. Ce programme est structuré de façon à fournir une expérience d'apprentissage cohérente et progressive, enrichie par une variété de ressources pédagogiques. Il privilégie la flexibilité et la personnalisation, offrant un accompagnement sur mesure par des formateurs expérimentés, une approche pratique à travers des projets et des stages d'observation, ainsi qu'un système de reconnaissance à plusieurs niveaux. Lancé l'année scolaire dernière, ce projet innovant marque une étape importante pour l'IFEN.

CRÉATION DU CONSEIL SCIENTIFIQUE

Après des transformations internes conséquentes et la mise en œuvre de nouveaux formats et initiatives, l'IFEN a initié la création d'un conseil scientifique qui s'est réuni pour la première fois en juin 2023, à distance puis en novembre 2023 en présentiel. Ce conseil a pour but d'apporter son expertise et ses recommandations pour l'atteinte des missions de l'Institut. Outre les membres de la Direction et du comité de pilotage, cet organe interdisciplinaire est composé d'experts internationaux venant d'Allemagne, de France, de Belgique et du Luxembourg dans les domaines de la formation continue des adultes, de la psychologie de l'éducation, des sciences de l'éducation, de la recherche et de l'innovation. Une autre rencontre est prévue en juin 2024.

DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

Afin d'enrichir et de diversifier notre offre de formation et d'accompagnement mais aussi de profiter et partager de l'expertise, des expériences et des pratiques d'autres pays, l'IFEN est engagé dans différents partenariats/réseaux internationaux et participe à des projets d'envergure européenne. Notamment, via le projet Erasmus+ ParForme, coordonné par l'IFEN et en collaboration avec des partenaires européens, visant à développer des formations hybrides innovantes pour formateurs. Par ailleurs, le projet INTERREG Engagement GR - Construire ensemble l'avenir de la Grande Région a été lancé, impliquant 17 partenaires de la Grande Région. De plus, grâce à l'accréditation Erasmus+, l'IFEN pourra initier des programmes de mobilité européenne pour le personnel enseignant. Enfin, en 2023, l'IFEN a activement participé à des réseaux internationaux tels que European Schoolnet, European Network on Teacher Education Policies, Netzwerk Schulentwicklung, commission Education à la Maison de la Grande-Région, groupe de travail OCD et organisé, en coopération avec Réseau CANOPE, des formations et événements transfrontaliers, consolidant sa position en tant qu'acteur clé dans l'éducation à l'échelle internationale.

Evaluation et amélioration continue des prestations de l'IFEN

Cette section met en lumière les résultats des enquêtes qualité, illustrant l'engagement de l'IFEN envers la qualité et l'innovation dans ses services, à travers une évaluation de la satisfaction des participants et des formateurs.

Une évolution encore très positive des taux de satisfaction des participants

Public interrogé : Tous les participants aux formations continues IFEN (SchiLW incluses)

Modalités d'enquête : Questionnaires en ligne - Participation volontaire

Nombre de répondants : 13 552 réponses ont été collectées

83,7 % des participants se déclarent *très satisfaits* ou *tout à fait satisfaits* des formations continues suivies. Le taux de répondants satisfaits et très satisfaits progresse encore cette année, de + 4,2 % (il s'élevait à 79,5 % en 2021-2022, 78 % en 2020-2021).

À items constants, tous les taux de satisfaction sont en progression : entre + 2 % (possibilité de transposer les apprentissages dans la pratique) et + 4,5 % (acquisition d'outils de développement personnel).

THÈMES	ITEMS ÉVALUÉS	RÉPONSES <i>Très bien et Tout à fait</i> 2022-2023	PROGRESSION
Contenus	Les contenus de formation sont adaptés aux besoins de chacun.	84,8 %	+ 3,1 %
	Les enseignements sont transposables dans la pratique.	83,6 %	+ 2 %
Méthodes pédagogiques	Les approches méthodologiques sont diversifiées.	75,8 %	+ 3,3 %
	Les interactions avec les autres participants sont suffisamment nombreuses.	81,1 %	+ 3,9 %
Influence sur la pratique	La formation incite à réfléchir sur sa pratique professionnelle.	73,5 %	+ 3,7 %
	La formation incite à faire évoluer sa pratique professionnelle.	71,9 %	+ 2,2 %
Bénéfices des formations	La formation permet de développer ses compétences professionnelles .	74,2 %	+ 3,2 %
	La formation fournit des outils utiles en matière de développement personnel .	87,5 %	+ 4,5 %



Une collaboration enrichissante avec les formateurs

L'IFEN mène également des enquêtes qualité auprès de ses formateurs partenaires. L'enquête sur l'année scolaire 2022-2023, réalisée auprès des intervenants en formation continue, montre un taux de satisfaction global concernant la collaboration avec l'IFEN s'élevant à 91,2 % des formateurs. Ces derniers fournissent des retours très positifs concernant le professionnalisme des équipes de l'IFEN, la pertinence des objectifs pédagogiques définis pour les formations ou encore l'impact des formations sur les pratiques professionnelles des participants. Les formateurs formulent également un certain nombre de suggestions d'amélioration, qui ont été analysées et prises en considération par les différentes entités de l'IFEN. L'Institut va mettre en œuvre des actions concrètes, inspirées par ces réponses des formateurs, dans les mois à venir.



OÙ NOUS TROUVER!

IFEN WALFERDANGE

Site edupôle,
route de Diekirch
L-7220 Walferdange

IFEN BELVAL

Site Terres-Rouges
3 et 5 avenue de la fonte
L-4364 Esch-sur-Alzette

 +352 247-75100 /  info@ifen.lu



www.ifen.lu

@InstitutFormationEducationNationale