

Freies Schreiben in der Grundschule

ausleihbar im

Centre de Documentation pédagogique des

Institut de Formation continue

Adresse : 46, rue de la Gare

L-7590 Beringen/Mersch

Kontakt : carine.metzdorf@men.lu - Tel. : 247-85969

Öffnungszeiten : Montag bis Freitag von 8:30 bis 12 und von 13 bis 17 Uhr.

Anderson, Karen, Lévesque, Léo-James

Donner le goût d'écrire : stratégies pour motiver les élèves du primaire qui n'aiment pas écrire / Montréal, Chenelière Éducation, 2008 / 106 p./ Collection « Chenelière/Didactique. Langue et communication » / ISBN : 978-2-7650-1945-9

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 AND Don

Composition (Exercice littéraire), Étude et enseignement (Primaire) - Motivation en éducation

Becker-Mrotzek, Michael, Böttcher, Ingrid

Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II / Berlin, Cornelsen Scriptor, 2006 / 256 p. / ISBN: 978-3-589-22218-6; 3-589-22218-2

Institut de Formation continue ; Cote : 438.2 BEC Sch

Compétence et performance (Linguistique) - Langage et langues, Étude et enseignement

Bruneau, Marie-Josée, Stanké, Brigitte

Histoire de raconter : pour mieux comprendre et écrire des textes narratifs au primaire / Montréal, Chenelière Éducation, 2008 / 140 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Langue et communication » / ISBN : 978-2-7650-1806-3

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 BRU His

Lecture, Compréhension – Écriture, Étude et enseignement (Primaire) - Communication écrite, Étude et enseignement (Primaire)

Cavanagh, Martine

Stratégies pour écrire : un texte d'opinion / Montréal, Chenelière Éducation, 2005 / 148 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Langue et communication » / ISBN : 2-7651-0246-5

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 CAV Str

Français (Langue), Écriture – Écriture, Étude et enseignement

Cavanagh, Martine

Stratégies pour écrire un récit imaginaire / Montréal, Chenelière Éducation, 2007 / 224 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Langue et communication » / ISBN : 978-2-7650-1798-1

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 CAV Str

Français (Langue), Écriture – Écriture, Étude et enseignement – Créativité, Imagination

Dehn, Mechthild

Kinder & [und] Lesen und Schreiben : was Erwachsene wissen sollten / Seelze-Velber, Kallmeyer, 2007 / 139 p. / ISBN: 978-3-7800-5222-3

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 DEH Kin

Écriture, Étude et enseignement – Enfants, Écriture – Lecture - Alphabétisation

Forster, Maria

Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi: Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit / Donauwörth, Auer, 2002 / 148 p. / Reihe "Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb", Bd. 2 / ISBN : 978-3-403-03483-4

Institut de Formation continue ; Cote : 401.93 FOR Lei

Conscience phonologique – Langage, Acquisition - Alphabétisation

Gaudreau, Andrée

Émergence de l'écrit : éducation préscolaire et premier cycle du primaire / Montréal, Chenelière Éducation, 2005 / 300 p. + 1 CD-ROM / Collection « Chenelière/Didactique. Langue et communication » / ISBN : 2-7651-0333-X

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 GAU Eme

Lecture (Éducation préscolaire) - Lecture (Enseignement primaire) - Français (Langue), Français écrit, Étude et enseignement (Préscolaire), Méthodes actives - Français (Langue), Français écrit, Étude et enseignement (Primaire), Méthodes actives

Horsfield, Alan

Freies Schreiben Schritt für Schritt: ein systematischer Kurs / Mülheim an der Ruhr, Verlag an der Ruhr, 2006 / 133 p. / Originaltitel "Creative Writing, Years 5-6" / ISBN: 3-8346-0047-4; 978-3-8346-0047-9

Institut de Formation continue ; Cote : 438.2 HOR Fre

Knapp, Werner

Sprechen, schreiben und verstehen: Sprachförderung in der Primarstufe / Seelze, Klett, 2011 / 244 p. / ISBN : 978-3-7800-1064-3

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 KNA Spr

Langage et langues, Étude et enseignement (Primaire) - Allemand (Langue), Étude et enseignement (Primaire), Allophones - Allemand (Langue), Grammaire, Étude et enseignement (Primaire) - Allemand (Langue), Écriture, Étude et enseignement (Primaire) - Allemand (Langue), Communication orale, Étude et enseignement

Kohl, Eva Maria, Ritter, Michael

Schreibszenarien : Wege zum kreativen Schreiben in der Grundschule / Klett, Seelze-Velber, Kallmeyer, 2010 / 144 p. / ISBN : 978-3-7800-1050-6

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 KOH Sch

Allemand (Langue), Écriture, Étude et enseignement (Primaire) – Enfants, Écriture - Mots d'esprit et jeux de mots

Kühne, Norbert

Pädagogische Praxis : Sprache fördern / Troisdorf, Bildungsverlag EINS, 2004 / 96 p. / ISBN: 3-427-05861-1

Institut de Formation continue ; Cote : 401.93 KÜH Spr

Langage et langues, Étude et enseignement – Langage, Acquisition

Schneider, Jean-Bernard

Projet écrire : 15 dossiers autonomes pour donner les moyens d'écrire aux enfants de 9 à 13 ans / Schiltigheim, Accès, 2010 / 272 p. / Titre de la couv.: Projet écrire : 9 à 13 ans / ISBN : 978-2-909295-59-6

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 SCH Pro

Français (Langue), Communication écrite, Étude et enseignement (Primaire) – Écriture, Étude et enseignement (Primaire)

Topsch, Wilhelm

Grundkompetenz Schriftspracherwerb: Methoden und handlungsorientierte Praxisanregungen / Weinheim, Beltz, 2005 / 167 p. / Reihe "Studientexte für das Lehramt", Bd. 5 / Reihe "Beltz Pädagogik" / ISBN : 3-407-25368-0

Institut de Formation continue ; Cote : 372.62 SCH Pro

Écriture, Étude et enseignement – Langage, Acquisition – Psycholinguistique, Manuels

Ziebell, Barbara, Bongartz, Marita

„Generatives Schreiben in der Praxis“ (Artikel) / aus dem Kompetenzzentrum Sprachförderung -
Newsletter Februar 2007 (Köln)

<http://ganztag-blk.de/ganztags->

[box/cms/upload/sprachfrderung/BS_8/BS_8_a/Praxisartikel_Generatives_Schreiben_in_der_Praxis_soll_in_Ma.pdf](http://ganztag-blk.de/ganztags-box/cms/upload/sprachfrderung/BS_8/BS_8_a/Praxisartikel_Generatives_Schreiben_in_der_Praxis_soll_in_Ma.pdf)