



## Bibliographie sélective

### “Éducation aux langues: approches numériques et autres méthodes”

Centre de documentation pédagogique - Ifen

Les ouvrages de cette bibliographie sont empruntables au

[Centre de Documentation pédagogique](#) de l'Ifen ([www.a-z.lu](http://www.a-z.lu))

et/ou également disponibles dans l'[eLibrary](#)

#### **Centre de Documentation pédagogique (CDP)**

Heures d'ouverture :

du lundi au vendredi de 8 à 17 heures.

Institut de formation de l'Éducation nationale (Bâtiment I)

eduPôle, route de Diekirch | L-7220 Walferdange

E-mail: [documentation@ifen.lu](mailto:documentation@ifen.lu)

[www.ifen.lu](http://www.ifen.lu)



Capt, Vincent, Depeursinge, Mathieu, & Florey, Sonya (éds). (2020). *L'enseignement du français et le défi du numérique*. Bern: Peter Lang.

Cote CDP IFEN: [440.7 CAP Ens](#)



Dausend, Henriette. (2020). *Die wichtigsten digitalen Tools für Einstieg, Erarbeitung und Sicherung - Fremdsprachenunterricht: Sinnvolle Einsatzmöglichkeiten für jede Unterrichtsphase*. (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen.

Cote CDP IFEN: [371.334 DAU Wic](#)



Frederking, Volker, Krommer Axel, & Möbius, Thomas (Hrsg.). (2018). *Digitale Medien im Deutscherunterricht* (2., unveränd. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Cote CDP IFEN: [430.7 FRE Dig](#)



Volker Frederking, Silke Ladel (Hrsg.)

### Grundschule digital

Innovative Konzepte für die Fächer  
Deutsch und Mathematik

Frederking, Volker, & Ladel, Silke (Hrsg.). (2021). *Grundschule digital: Innovative Konzepte für die Fächer Deutsch und Mathematik*. Münster: Waxmann.

Cote CDP IFEN: [371.334 FRE Gru](#)

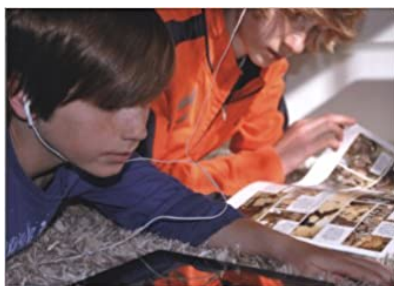
WAXMANN



Knopf, Julia, & Abraham, Ulf (Hrsg.). (2020). *Deutsch digital* (vollst. überarb. u. erw. 2. Aufl.). 2. Bde. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Cote CDP IFEN: [372.6531 KNO Deu](#)

3



Sous la direction de Monique Lebrun,  
Nathalie Lacelle et Jean-François Boutin

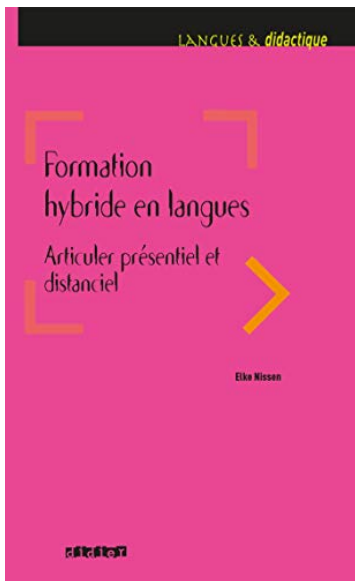
### LA LITTÉRATIE MÉDIATIQUE MULTIMODALE

De nouvelles approches  
en lecture-écriture à l'école  
et hors de l'école

Presses  
de l'Université  
du Québec

Lebrun, Monique, Lacelle, Nathalie, & Boutin, Jean-François (dir). (2012). *La littératie médiatique multimodale: De nouvelles approches en lecture-écriture à l'école et hors de l'école*. Québec: Presses de l'Université du Québec.

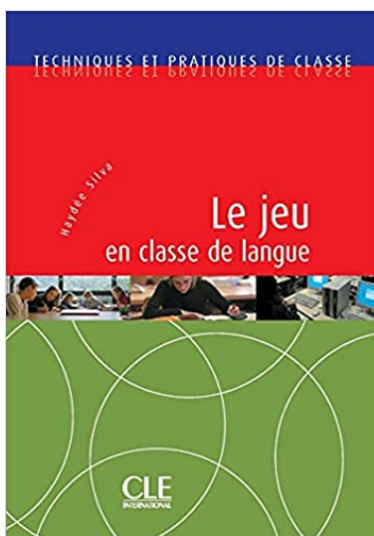
Cote CDP IFEN: [448.4 LEB Lit](#)



Nissen, Elke. (2019). *Formation hybride en langues: Articulé présentiel et distanciel*. Paris: Didier.

Cote CDP IFEN: [407.1 NIS For](#)

IFEN eLibrary: [Ebook](#)



Silva, Haydée, & Abry, Dominique. (2008). *Le jeu en classe de langue*. Paris: CLE International.

Cote CDP IFEN: [407.1 SIL Jeu](#)



Staubach, Katharina (Hrsg.) (2021). *Multimodale Kommunikation in den Hypermedien und Deutschunterricht: Theoretische, empirische und unterrichtspraktische Zugänge*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Cote CDP IFEN: [430.7 STA Mul](#)



Wampfler, Philippe. (2017). *Digitaler Deutschunterricht: Neue Medien produktiv einsetzen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Cote CDP IFEN: [430.7 WAM Dig](#)

IFEN eLibrary: [Ebook](#)



Digitales Lesen und Schreiben. (2022). *Praxis Deutsch* 49(292)

Cote CDP IFEN: [PraDEU 292](#)



Unterrichten mit digitalen Medien. (2015). *Fremdsprache Deutsch* 53.

Cote CDP IFEN: [430.7 FreDe 53/15](#)