

Integration – Inklusion

(Sonder)pädagogik, Psychologie, Psychopathologie:

Trends, Spannungen, Praxis und Perspektiven

Bibliographie sélective empruntable au

Centre de Documentation pédagogique de l'Institut de Formation continue

Adresse : 46, rue de la Gare

L-7590 Beringen/Mersch

Contact : carine.metzdorf@men.lu - Tél. : 247-85969

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8:30 à 12 et de 13 à 17 heures.

Sonderpädagogik / Heilpädagogik / Inklusion und Förderung

Ahrbeck, Bernd

Behinderung zwischen Autonomie und Angewiesensein (Hrsg.) / Stuttgart, Kohlhammer, 2004 / 192 p. / ISBN : 3-17-018445-8
Handicapés, Attitudes - Éducation spéciale - Autonomie (Psychologie) – Handicapés, Sexualité

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 AHR Beh

Ahrbeck, Bernd

Der Umgang mit Behinderung / Stuttgart, Kohlhammer, 2012 / 124 p. / Reihe "Praxiswissen Bildung" / ISBN: 978-3-17-022495-7
Éducation spéciale - Intégration scolaire Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 AHR Umg

Bernitzke, Fred

Heil- und Sonderpädagogik / Köln, Stam, 2011 / 410 p. / ISBN: 978-3-8237-1542-9

Éducation spéciale - Enfants handicapés, Éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 BER Hei

Bleidick, Ulrich, Ellger-Rüttgardt, Sieglind, Rath, Waldtraut

Behindertenpädagogik - eine Bilanz: Bildungspolitik und Theorieentwicklung von 1950 bis zur Gegenwart / Stuttgart, W. Kohlhammer, 2009 / 293 p. / Reihe "Heil- und Sonderpädagogik" / ISBN: 978-3-17-020532-1

Handicapés, Éducation - Éducation spéciale

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 BLE Beh

Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Hrsg.)

Pädagogische Professionalität und Behinderung: Herausforderungen aus historischer, nationaler und internationaler Perspektive / Stuttgart, Kohlhammer, 2010 / 233 p. / Reihe "Heil- und Sonderpädagogik" / ISBN: 978-3-17-021295-4; 3-17-021295-8

Éducation spéciale - Intégration scolaire - Formation professionnelle

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 ELL Päd

Guyotot, Patrick, Institut universitaire de formation des maîtres (Lyon)

L'enseignant spécialisé : scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers / Lyon, Chronique Sociale, 2008 / 117 p./ ISBN: 978-2-85008-719-6 *Éducation spéciale – Enseignants, Formation – Enseignants, Efficacité* Institut de Formation continue ; Cote: 371.12 GUY Ens

Heimlich, Ulrich, Kahlert, Joachim

Inklusion in Schule und Unterricht: Wege zur Bildung für alle / Stuttgart, Kohlhammer, 2012 / 207 p. / Reihe "Praxis Heilpädagogik - Handlungsfelder" / ISBN: 978-3-17-020011-1 *Intégration scolaire* Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 HEI Ink

Heimlich, Ulrich

Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen: ein Handbuch für Studium und Praxis / Stuttgart, Kohlhammer, 2012 / 429 p. / Reihe "Heil- und Sonderpädagogik" / ISBN: 978-3-17-022005-8

Éducation spéciale - Enfants en difficulté d'apprentissage, Éducation Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 HEI Did

Heimlich, Ulrich, Benkmann, Rainer

Zwischen Aussonderung und Integration: schülerorientierte Förderung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten / Weinheim, Beltz, 2009 / 307 p. / ISBN: 978-3-407-57227-1

Apprentissage, Troubles de l' - Intégration scolaire - Enseignement individualisé Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 HEI Zwi

Jones, Alanna

Ganz verschieden ... und doch ein Team: 100 Spiele für soziales Lernen in Regel- und Inklusionsklassen / Mülheim an der Ruhr, Verlag an der Ruhr, 2012 / 248 p. / ISBN: 978-3-8346-2287-7

Apprentissage social - Intégration scolaire - Jeux éducatifs Institut de Formation continue ; Cote : 371.337 JON Gan

Klein, Ferdinand

Inklusive Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Kita: heilpädagogische Grundlagen und Praxishilfen / Troisdorf, Bildungsverlag EINS, 2010 / 220 p. / ISBN: 978-3-427-40155-1; 3-427-40155-3

Éducation spéciale - Intégration scolaire - Éducation préscolaire Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 KLE Ink

Lienhard, Peter, Joller-Graf, Klaus, Mettauer, Belinda

Rezeptbuch schulische Integration : auf dem Weg zu einer inklusiven Schule / Bern, Haupt, 2011 / 189 p. / ISBN : 978-3-258-07488-7

Moser, Vera

Die inklusive Schule: Standards für die Umsetzung / Stuttgart, Kohlhammer, 2012 / 237 p. / Reihe "Schulpädagogik" / ISBN: 978-3-17-021907-6
Intégration scolaire - Enseignement individualisé Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 MOS Ink

Popp, Kerstin, Melzer, Conny, Methner, Andreas

Förderpläne entwickeln und umsetzen / München, Ernst Reinhardt, 2011 / 180 p. / ISBN: 978-3-497-02213-7

Éducation special - Évaluation en éducation - Observation (Méthode d'enseignement) - Promotion (Éducation) - Enseignement individualisé
Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 POP För

Reich, Kersten

Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule / Weinheim, Beltz, 2012 / 240 p. / Reihe "Pädagogik" / ISBN: 978-3-407-25681-2

Intégration scolaire, Allemagne - Démocratie et éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 REI Ink

Seitz, Simone

Inklusiv gleich gerecht?: Inklusion und Bildungsgerechtigkeit / Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2012 / 311 p. / ISBN : 978-3-7815-1847-6
Intégration scolaire - Démocratisation de l'enseignement - Groupement hétérogène (Éducation)

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 SEI Ink

Stähling, Reinhard, Wenders, Barbara

"Das können wir hier nicht leisten!" - wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können: ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts / Baltmannsweiler, Schneider-Verl. Hohengehren, 2013 / 274 p. / ISBN: 978-3-8340-1087-2

Intégration scolaire - Enseignement primaire

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 STÄ Das

Stangier, Stephani, Thoms, Eva-Maria (mittendrin e.V.)

Eine Schule für alle: Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe / Mülheim an der Ruhr, Verlag an der Ruhr, 2012 / 359 p. / ISBN: 978-3-8346-0891-8
Intégration scolaire - Enseignement individualisé - Enseignement secondaire

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 STA Sch

Vernooij, Monika A.

Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik: theoretische und praktische Grundlagen der Arbeit mit beeinträchtigten Menschen / Wiebelsheim, Quelle und Meyer, 2007 / 541 p. / ISBN: 978-3-494-01425-8; 3-494-01425-6

Éducation spéciale - Enseignement individualisé

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 VER Ein

Vernooij, Monika A.

Erziehung und Bildung beeinträchtigter Kinder und Jugendlicher / Paderborn, Ferdinand Schöningh, 2005 / 350 p. / Reihen "Sonderpädagogik", "Aspekte moderner Sonderpädagogik" *Apprentissage, Troubles de l' - Enfants en difficulté d'apprentissage - Adolescents en difficulté d'apprentissage – Sonderpädagogik* Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 VER Erz

Wüllenweber, Ernst

Pädagogik bei geistigen Behinderungen: ein Handbuch für Studium und Praxis / Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer, 2006 / 576 p. / ISBN: 3-17-018437-7 *Geistigbehindertenpädagogik* Institut de Formation continue ; Cote : 371.92 WÜL Päd

Soziologie / Sozialpädagogik / Soziales Lernen

Blum, Heike, Beck, Detlef

No blame approach: Mobbing-Intervention in der Schule / Köln, Fairaend, 2012 / 3 vol. / ISBN : 978-3-000277-55-9 (Praxishandbuch) *Harcèlement dans les écoles - Mobbing (École) - Récompenses et punitions dans l'enseignement*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.78 BLU Nob

Dieterich, Jörg

Basiswissen Sozialpädagogisches Handeln für die sozialpädagogische Erstausbildung / Troisdorf, Bildungsverlag EINS, 2009 / 144 p. / ISBN: 978-3-427-04159-7 *Sociologie de l'éducation* Institut de Formation continue ; Cote : 306.43 DIE Bas

Fischer, Roland

Umgangsformen & [und] soziales Lernen: respektvolles Miteinander kann man lernen! - ausführliche Projektplanung, methodisch-didaktische Hinweise, Du-Sie-Quartett / Kerpen, Kohl, 2012 / 96 p. / ISBN: 978-3-86632-687-3

Apprentissage social - Comportement humain - Enfants difficiles, Éducation Institut de Formation continue ; Cote : 371.5 FIS Umg

Haep, Anna, Steins, Gisela, Wilde, Jerry

Soziales Lernen in der Sekundarstufe I: das Trainingsprogramm mit Unterrichtsmaterialien, Verhaltensübungen und praktischen Tipps / Donauwörth, Auer, 2012 / 142 p. / Sekundarstufe I / ISBN: 978-3-403-06841-9

Apprentissage social

Institut de Formation continue ; Cote : 370.114 HAE Soz

Schimank, Uwe

Handeln und Strukturen: Einführung in die akteurtheoretische Soziologie / Weinheim, Juventa, 2010 / 368 p. / ISBN: 978-3-7799-1487-7; 3-7799-1487-5 *Théorie de l'action - Interaction sociale* Institut de Formation continue ; Cote : 302 SCH Han

Tille-Koch, Jürgen

Sozialverhalten beobachten und fördern: Probleme im Verhalten ; Inklusion in der Praxis - Beobachtungsbogen, Förderplan, Beispiele aus dem Schulalltag, erlebnispädagogische Spiele und Aktionen / Kerpen, Kohl, 2012 / 40 p. + 1 CD-ROM / ISBN: 978-3-86632-686-6 *Apprentissage social - Comportement humain - Observation (Méthode d'enseignement) - Enfants difficiles, Éducation* Institut de Formation continue ; Cote : 371.5 TIL Soz

Psychopathologie

Marcelli, Daniel

Enfance et psychopathologie / Issy-les-Moulineaux, Masson, 2012 / 672 p. / Collections «Les âges de la vie», « Psychopathologie » / ISBN : 978-2-294-10368-1 *Enfants, Psychopathologie* Institut de Formation continue ; Cote : 616.89 MAR Enf

Marcelli, Daniel, Braconnier, Alain, Widlöcher, Daniel

Adolescence et psychopathologie / Issy-les-Moulineaux, Masson, 2008 / 689 p. / ISBN : 978-2-294-08966-4

Adolescents, Psychopathologie

Institut de Formation continue ; Cote : 616.89 MAR Ado

Scharfetter, Christian

Allgemeine Psychopathologie : eine Einführung / Stuttgart, New York, G. Thieme, 2010 / 353 p. / ISBN: 978-3-13-531506-5

Psychopathologie, Manuel - Psychologie clinique, Manuel

Institut de Formation continue ; Cote : 616.89 SCH All

Steinhausen, Hans-Christoph

Schule und psychische Störungen / Steinhausen, Stuttgart, Kohlhammer, 2006 / 335 p. / ISBN : 3-17-018736-8 ; 978-3-17-018736-8

Psychopathologie, Éducation -Violence dans les écoles- Prévention - Enfants difficiles Institut de Formation continue; Cote : 616.89 STE Sch

Individualisierung / Differenzierung

Arnold, Karl-Heinz, Graumann, Olga, Rakhkochkine, Anatoli

Handbuch Förderung: Grundlagen, Bereiche und Methoden der individuellen Förderung von Schülern / Weinheim, Beltz, 2008 / 493 p. / ISBN: 978-3-407-83158-3 *Enseignement individualisé - Éducation spéciale* Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 ARN Han

Birkenbihl, Vera F.

Jungen und Mädchen: wie sie lernen: welche Unterschiede im Lernstil Sie kennen müssen - mit Lernmodul Lesen und Schreiben / Bergisch Gladbach, B & W Verlagskontor, 2012 / 143 p. / ISBN: 978-3-939621-63-8

Différences entre sexes en éducation – Garçons, Éducation – Filles, Éducation - Succès scolaire, Différences entre sexes

Institut de Formation continue ; Cote : 379.26 BIR Jun

Faulstich-Wieland, Hannelore

Umgang mit Heterogenität und Differenz / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren, Zürich, Pestalozzianum, 2011 / 215 p. / ISBN: 978-3-8340-0903-6 (Schneider Verlag); 978-3-03755-123-3 (Pestalozzianum)

Intégration scolaire - Enseignement individualisé - Multilinguisme chez l'enfant Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 FAU Umg

Groebe, Annemarie von der, Kaiser, Ingrid

Werkstatt Individualisierung: Unterricht gemeinsam verändern / Hamburg, Bergmann+Helbig, 2012 / 150 p. / Mit Praxisbeispielen aus vielen Schulen / ISBN: 978-3-925836-56-5 *Enseignement individualisé* Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 GRO Wer

Kress, Karin

Individuell fördern: das Praxisbuch - Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung / Donauwörth, Auer Verl., 2010 / 193 p. + 1 CD-ROM / ISBN: 978-3-403-06434-3 *Enseignement individualisé* Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 KRE Ind

Schimank, Uwe

Differenzierung und Integration der modernen Gesellschaft: Beiträge zur akteurzentrierten Differenzierungstheorie 1 / Wiesbaden, VS, 2005 / 297 p. / ISBN: 978-3-531-14683-6 *Différenciation sociale - Intégration sociale* Institut de Formation continue ; Cote : 302 SCH Dif

Tomlinson, Carol Ann, McTighe, Jay

Intégrer la différenciation pédagogique et la planification à rebours / Montréal, Chenelière Éducation, 2010 / 176 p. / ISBN : 978-2-7650-2995-3 *Enseignement – Apprentissage - Programmes d'études, Planification - Enseignement individualisé*

Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 TOM Int

Thompson, Jenny

Individuelle Lernbedürfnisse / Hallbergmoos, Aulis, 2011 / 103 p. / Reihe "Teacher's Guide" / ISBN : 978-3-7614-2827-6

Enseignement individualisé - Enfants en difficulté d'apprentissage, Services aux - Éducation spécial IFC ; Cote : 371.25 THO Ind

Menschen mit geistiger Behinderung / Autismus / Asperger

Attwod, Tony

Ein ganzes Leben mit dem Asperger-Syndrom: alle Fragen - alle Antworten - von Kindheit bis Erwachsensein: was Menschen mit Asperger-Syndrom weiterhilft / Stuttgart, Trias Verl., 2007 / 448 p. / ISBN: 978-3-8304-3392-7

Asperger, Syndrome d' – Autisme - Éducation spéciale

Institut de Formation continue ; Cote : 371.92 ATT Ein

Barron, Judy, Barron, Sean

Moi, l'enfant autiste (récit) / Paris, J'ai lu, 2008 / 316 p. / Collection « J'ai lu » / ISBN : 978-2-290-30678-9

Autisme

Institut de Formation continue ; Cote : 371.92 BAR Moi

Carstensen, Katja

Das Asperger-Syndrom : Alltag, Schule und Beruf / Norderstedt, Books on Demand, 2009 / 92 p./ISBN: 978-3-8370-2126-4

Asperger, Syndrome d' – Autisme - Éducation spéciale

Institut de Formation continue ; Cote : 371.92 CAR Asp

Hogenboom, Marga

Menschen mit geistiger Behinderung besser verstehen: angeborene Syndrome verständlich erklärt / München, Reinhardt, 2010 / 130 p. / ISBN: 978-3-497-02181-9

Handicapés mentaux

Institut de Formation continue ; Cote : 371.92 HOG Men

Robison, John Elder

Schau mich an!: mein Leben mit Asperger / Köln, Fackelträger, 2008 / 383 p. / ISBN: 978-3-7716-4377-5

Asperger, Syndrome d' - Elder Robison, John, Autobiographies

Institut de Formation continue ; Cote : 371.92 ELD Sch

Simone, Rudy

Aspergirls: die Welt der Frauen und Mädchen mit Asperger / Weinheim, Beltz, 2012 / 287 p. / ISBN : 978-3-407-85946-4

Asperger, Syndrome d' - Femmes handicapées - Adolescentes handicapées

Institut de Formation continue ; Cote : 371.92 SIM Asp

Young, Ronnie

Le syndrome d'Asperger / Montréal, Chenelière Éducation, 2010 / 126 p. / Colelction « Clés pédagogiques » / ISBN : 978-2-7650-2595-5
Asperger, Syndrome d', Patients, Éducation - Asperger, Syndrome d', chez l'enfant - Enfants autistes, Éducation

Spiegelneurone

Bauer, Joachim

Warum ich fühle, was du fühlst: intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone / Hamburg, Hoffmann und Campe, 2011 / 191 p. / ISBN: 978-3-453-61501-4
Communication non-verbale – Intuition - Neurones miroirs - Neurologie du développement Institut de Formation continue ; Cote : 302.2 BAU War

Iacoboni, Marco, Kuhlmann-Krieg, Susanne

Woher wir wissen, was andere denken und fühlen: das Geheimnis der Spiegelneuronen / München, Goldmann, 2011 / 319 p. / Reihe "Goldmann Taschenbuch" / ISBN: 978-3-421-04236-1
Cognition, Recherche - Communication non-verbale - Neurones miroirs - Neurologie du développement Institut de Formation continue ; Cote : 302.2 IAC Woh

Rizzolatti, Giacomo, Sinigaglia, Corrado

Les neurones miroirs / Paris, O. Jacob, 2011 / 236 p. / ISBN : 978-2-7381-2592-7
Neurones miroirs - Neurologie du développement - Communication non-verbale Institut de Formation continue ; Cote : 302.2 RIZ Neu

Verhaltens- und Lernstörungen bei Kindern und Jugendlichen

Ahrbeck, Bernd, Willmann, Marc (Hrsg.)

Pädagogik bei Verhaltensstörungen: ein Handbuch / Stuttgart, Kohlhammer, 2010 / 358 p. / Reihe "Heil- und Sonderpädagogik" / ISBN: 978-3-17-020424-9
Comportement, Troubles du - Éducation spéciale Institut de Formation continue ; Cote : 371.93 AHR Päd

Barth, Karlheinz

Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter / München, E. Reinhardt, 2006 / 243 p. / ISBN: 978-3-497-01881-9 ; 3-497-01881-3
Apprentissage, Troubles de l', Traitement - Éducation préscolaire - Enseignement primaire - Développement, Troubles du, chez l'enfant - Lecture, Difficultés en - Dyslexie - Acalculie Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 BAR Ler

Cooley, Myles L.

Besondere Schüler - was tun? - mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen: für Regel- und Inklusionsklassen / Mülheim an der Ruhr, Verlag an der Ruhr, 2012 / 238 p. / Geeignet für die Klassen 1-13. / ISBN: 978-3-8346-0936-6

Apprentissage, Troubles de l' - Enfants difficiles, Éducation - Intégration scolaire - Enfants, Psychologie - Adolescents, Psychologie

Döpfner, Manfred, Schürmann, Stephanie, Lehmkuhl, Gerd

Wackelpeter und Trotzke: Hilfen für Eltern bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten / Weinheim, Beltz Psychologie
Verlags Union, 2006 / 305 p. / ISBN: 978-3-621-27567-5

Hypercinésie – Hyperactivité - Comportement, Troubles du, chez l'enfant Institut de Formation continue ; Cote : 371.93 DÖP Wac

Leitner, Werner, Ortner, Alexandra, Ortner, Reinhold

Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten / Weinheim, Beltz, 2008 / 445 p. / Reihe "Pädagogik" / ISBN: 978-3-407-83161-3
*Apprentissage, troubles de l', Manuel - Classes (Éducation), Conduite, Manuel – Élèves, Psychologie - Enfants difficiles, Manuel -
Apprentissage, Troubles de l' - Comportement, Troubles du – Psychopathologie* Institut de Formation continue ; Cote : 371.93 LEI Han

Mand, Johannes

Lern- und Verhaltensprobleme in der Schule / Stuttgart, Kohlhammer, 2003 / 204 p. / ISBN: 3-17-018157-2

Apprentissage, Troubles de l' - Éducation spéciale - Enfants difficiles, Éducation Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 MAN Ler

Mineau, Suzanne

Troubles envahissants du développement : guide de stratégies psychoéducatives / Montréal, Ed. du CHU Sainte-Justine, 2006-2008 / 2
vol.

volume 1 : Enfants non verbaux ou avec un début d'acquisition du langage / ISBN : 2-89619-032-5 (Vol. 1)

volume 2 : Enfants verbaux / ISBN : 978-2-89619-117-8 (Vol. 2)

Développement, Troubles du, chez l'enfant

Institut de Formation continue ; Cote : 155 MIN Tro 1 ; 155 MIN Tro 2

O'Reagan, Fintan

Les troubles du comportement : un défi à relever / Montréal, Chenelière Éducation, 2009 / 126 p. / Collection « Clés pédagogiques » /
ISBN : 978-2-7650-2570-2

*Enfants difficiles, Éducation - Comportement, Troubles du, chez l'enfant - Enfants difficiles, Modification du comportement - Motivation
en éducation* Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 POH Aid

Pohlman, Craig, Côté, Christine, Villeneuve-Asselin, Cindy

Aider l'élève en difficulté d'apprentissage : guide pratique pour les parents et les enseignants / Montréal, Chenelière Éducation, 2011 /
224 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Apprentissage » / ISBN: 978-2-7650-3102-4 *Enfants en difficulté d'apprentissage –*

Éducation, Participation des parents - Relations parents-maîtres

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 POH Aid

Royer, Égide

Comme un caméléon sur une jupe écossaise ou comment enseigner à des jeunes difficiles sans s'épuiser / Égide Royer Québec, École et comportement, 2005 / 176 p. / ISBN : 2922266-14-1

Enfants difficiles - Classes (Éducation), Conduite - Relations maîtres-élèves Institut de Formation continue ; Cote : 371.93 ROY Com

Vernooij, Monika A.

Verhaltensgestört!?: Perspektiven, Diagnosen, Lösungen im pädagogischen Alltag / Paderborn, Schöningh, 2008 / 297 p. / ISBN: 978-3-506-71775-7

Comportement, Troubles du, chez l'enfant - Enfants difficiles, Éducation Institut de Formation continue ; Cote : 371.93 WIT Ver

ADHS

Ahrbeck, Bernd

Hyperaktivität: Kulturtheorie, Pädagogik, Therapie / Stuttgart, Kohlhammer, 2007 / 155 p. / ISBN: 978-3-17-019213-3

Enfants hyperactifs – Hyperactivité - Attention chez l'enfant Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 AHR Hyp

Armstrong, Thomas

Déficit d'attention et hyperactivité : stratégies pour intervenir autrement en classe / Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 2002 / 146 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Apprentissage » / ISBN : 2-89461-713-5

Hyperactivité - Enfants hyperactifs - Attention chez l'enfant Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 ARM Def

Bargelé, Barbara

ADHS in der Schule: Strategien für den Unterricht / Bad Homburg, Lilly Deutschland GmbH, 2008 / 55 p. / enthält Kopiervorlagen / ISBN: 3-935966-19-9

Hyperactivité - Enfants hyperactifs, Éducation - Aide à l'éducation
Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 BAR ADHS

Goldstein, Nicole

Hyperaktiv - na und?: Yoga-Übungen für überaktive Kinder - mit "Emil Erdnuckel" ins wunderbare Land der Entspannung / Dortmund, Borgmann, 2003 / 179 p. / ISBN: 3-86145-240-5

Enfants hyperactifs – Hyperactivité - Yoga pour enfants - Relaxation chez l'enfant Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 GOL Hyp

Hüther, Gerald, Bonney, Helmut

Neues vom Zappelphilipp: ADS / ADHS: verstehen, vorbeugen und behandeln / Düsseldorf, Patmos Verlag, 2009 / 157 p. / ISBN: 978-3-491-40121-1
Hyperactivité - Enfants hyperactifs Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 HÜT Neu

Kutscher, Martin L.

Le trouble du déficit de l'attention/hyperactivité : quatre règles simples pour les parents, les enseignants et les professionnels / Montréal, Chenelière Education, 2010 / 160 p. / ISBN : 978-2-7650-2513-9
Hyperactivité, Ouvrages de vulgarisation - Hyperactivité chez l'adolescent, Ouvrages de vulgarisation Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 KUT Tro

Lauth, Gerhard W., Naumann, Kerstin

ADHS in der Schule: Übungsprogramm für Lehrer / Weinheim, Beltz, 2009 / 111 p.+ 1 CD-ROM / ISBN: 978-3-621-27658-0
Hyperactivité-Aide à l'éducation-Enfants hyperactifs, Éducation Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 LAU ADHS

Lauth, Gerhard W.

Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Praxishandbuch / Weinheim, Beltz PVU, 2001 / 641 p. / ISBN: 3-621-27447-

Thérapie de comportement - Modification du comportement – Enfants, Psychologie – Adolescents, Psychologie

Institut de Formation continue ; Cote : 155.453 LAU Ver

Linderkamp, Friedrich, Hennig, Timo, Schramm, Satyam Antonio

ADHS bei Jugendlichen : das Lerntaining / Weinheim, Beltz, 2011 / 219 p. / ISBN: 978-3-621-27779-2

Hyperactivité - Jeunes hyperactifs, Éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 LIN ADHS

Nayebi, Jean-Charles

L'hyperactivité infantile en 90 questions / Paris, Retz, 2006 / 127 p. / Collection « Education » / ISBN : 2-7256-2510-6

Hyperactivité - Enfants hyperactifs

Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 NAY Hyp

Winter, Britta

"Komm, das schaffst Du!": Aufmerksamkeitsprobleme und ADHS ; ergotherapeutische Alltagshilfen für mehr Konzentration, Selbständigkeit, Selbstvertrauen / Stuttgart, TRIAS, 2010 / 123 p. / ISBN: 978-3-8304-3540-2

Hyperactivité - Enfants hyperactifs

Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 WIN Kom

Dyspraxie / Motorische Störungen

Breton, Sylvie, Léger, France

Mon cerveau ne m'écoute pas : comprendre et aider l'enfant dyspraxique / Montréal, Ed. du CHU Sainte-Justine, 2007 / 178 p. / ISBN : 978-2-89619-081-2

Dyspraxie, Enfants - Troubles moteurs

Institut de Formation continue ; Cote : 152.3 BRE Mon

Mazeau, Michèle, Le Lostec, Claire

L'enfant dyspraxique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires / Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, 2010 / 202 p. / Collection « Neuropsychologie » / ISBN : 978-2-294-71022-3

Troubles psychomoteurs chez l'enfant - Psychologie de l'apprentissage

Dyspraxie -

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9 MAZ Enf

Alkoholsucht

Borowiak, Simon

Alk : fast ein medizinisches Sachbuch / München, Wilhelm Heyne Verlag, 2012 / 191 p. / ISBN: 978-3-453-60048-5

Alcoolisme

Institut de Formation continue ; Cote : 362.292 BOR Alk

Büscher, Wolfgang, Siggelkow, Bernd, Mockler, Marcus

Generation Wodka : wie unser Nachwuchs sich mit Alkohol die Zukunft vernebelt / München, Adeo, 2011 / 188 p. / ISBN: 978-3-942208-45-1

Jeunesse, Consommation d'alcool – Alcoolisme, Ouvrages pour la jeunesse

Institut de Formation continue ; Cote : 362.292 BÜS Gen

Carrère d'Encausse, Marina

Alcool : les jeunes trinquent [essai] / Paris, A. Carrière, 2011 / 183 p. / ISBN : 978-2-8433-7627-6

Jeunesse, Consommation d'alcool – Alcoolisme

Institut de Formation continue ; Cote : 362.292 CAR Alc

Huerre, Patrice, Marty, François

Alcool et adolescence : jeunes en quête d'ivresse / Paris, Albin Michel, 2007 / 408 p. / ISBN : 978-2-226-17610-3

Jeunesse, Consommation d'alcool – Alcoolisme

Institut de Formation continue ; Cote : 362.292 HUE Alc