

LEHREN UND ERZIEHEN HEUTE

Professionalität als Herausforderung

Bibliographie sélective empruntable au

Centre de Documentation pédagogique de l'Institut de Formation continue

Adresse : 46, rue de la Gare (2^e étage)

L-7590 Beringen/Mersch

Contact : carine.metzdorf@men.lu - Tél. : 247-85969

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8:30 à 12 et de 13 à 17 heures.

Lehrerprofessionalität / Lehrerprofessionalisierung / Lehrer(weiter)bildung

Altrichter, Herbert, Posch, Peter

Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung / Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2007 / 374 p. / ISBN: 978-3-7815-1414-0; 3-7815-1414-5

Éducation, Recherche - Recherche-action en éducation – Étude, Méthodes

Institut de Formation continue ; Cote : 370.72 ALT Leh

Bastian, Johannes (Moderation)

Praxishilfen Klassenleitung / Weinheim, Beltz, 2012 / 66 p. / Pädagogik, Jg. 64, H.3 (2012)

Pédagogie – Éducation, Recherche - Classes (Éducation), Conduite

Institut de Formation continue ; Cote : 370.72 PÄD

Bélair, Francine

Pour le meilleur ... jamais le pire : prendre en main son devenir / Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 1996 / 143 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Partenariat et leadership » / ISBN : 2-89461-064-5

Actualisation de soi - Psychologie du développement - Maîtrise de soi - Besoins fondamentaux - Auto-évaluation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 BÉL Pou

Berger, Regine

Praxisbuch Selbstevaluation: Anwendung, Umsetzung und Vorlagen / Weinheim, Beltz, 2009 / 187 p. / Reihe "Pädagogik Praxis" / ISBN: 978-3-407-62645-5

Évaluation en éducation - Auto-évaluation – Enseignants, Formation - Qualité totale en éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 BER Pra

Berner, Hans

Didaktisch handeln und denken 1 : Fokus angeleitetes Lernen / Zürich, Verl. Pestalozzianum, 2011 / 208 p. / ISBN : 978-3-8340-0861-9 (Schneider Verl.) ; 978-3-3755-115-8 (Verl. Pestalozzianum)

Enseignants, Formation - Préparation de cours – Planification, Éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 BER Did

Berner, Hans

Lehrer-Identität, Lehrer-Rolle, Lehrer-Handeln / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren, Zürich, Pestalozzianum, 2011 / 202 p. / Reihe "Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer", Bd. 8 / ISBN: 978-3-8340-0908-1 (Schneider Verlag) ; 978-3-03755-128-8 (Pestalozzianum)

Enseignants

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 BER Leh

Blömeke, Sigrid

Handbuch Lehrerbildung / Bad Heilbrunn, Klinkhardt, Westermann, 2004 / 636 p. / ISBN: 3-7815-1344-0 (Klinkhardt); 3-14-162072-5 (Westermann)

Enseignants, Formation

Institut de Formation continue ; Cote : 370.711 BLÖ Han

Breaux, Annette, Whitaker, Todd

Die sieben Geheimnisse guter Lehrer: die wesentlichen Erfolgsformeln kennen und anwenden: Klasse 1 – 10 / Buxtehude, AOL, 2010 / 168 p. / ISBN: 978-3-8344-8135-1 ; 3-8344-8135-1

Enseignants, Efficacité – Enseignants, Formation

Institut de Formation continue; Cote : 371.12 BRE Sie

Breaux, Elizabeth, Dumouchel, Jacques

Enseigner avec succès : 20 erreurs à éviter pour devenir un enseignant efficace / Montréal, Chenelière Education, 2011 / 128 p. / Collection «Chenelière/Didactique. Gestion de classe» / ISBN : 978-2-7650-3319-6

Relations maîtres-élèves - Enseignement efficace - Classes (Éducation), Conduite

Institut de Formation continue ; Cote : 371.1024 BRE Ens

Brüsemeister, Thomas; mit Beiträgen von: Erdin, Gisela [...[et al.]]

Das andere Lehrerleben: Lehrerbiographien und Schulmodernisierung in Deutschland und in der Schweiz / Bern, Haupt, 2004 / 281 p. / ISBN: 3-258-06751-1

Enseignants, Attitudes - Changement organisationnel, École, Allemagne - Changement organisationnel, École, Suisse - Résistance au changement – Enseignants, Entretiens

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 BRÜ And

Cowley, Sue

Guerilla guide to teaching: the definitive resource for trainee teachers / London, Continuum, 2007 / 371 p. / ISBN: 978-0-8264-9292-0

Enseignants débutants – Enseignants, Efficacité - Classes (Éducation), Conduite - Préparation de cours

Institut de Formation continue; Cote: 371.12 COW Gue

Gehrmann, Axel

Der professionelle Lehrer : Muster der Begründung - empirische Rekonstruktion / Opladen, Leske + Budrich, 2003 / 513 p. / Contient le questionnaire des enquêtes / ISBN : 3-8100-3803-2

Enseignants, Enquêtes, Allemagne – Enseignants, Attitudes

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 GEH Pro

Grunder, Hans-Ulrich

"Und nun endlich an die Arbeit!": Fremdbilder und Professionalisierung im Lehrerberuf / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren, 2005 / 292 p. / ISBN : 3-89676-962-6

Enseignants, Descriptions d'emploi - Enseignants au cinéma - Enseignants dans la littérature

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 GRU Und

Grunder, Hans-Ulrich, Bieri, Thomas

Zufrieden in der Schule? Zufrieden mit der Schule? - Berufszufriedenheit und Kündigungsgründe von Lehrkräften / Bern, Paul Haupt, 1995 / 306 p. / ISBN : 3-258-05185-2

Institut de Formation continue ; Cote : 371.10019 GRU Zuf

Hallet, Wolfgang

Didaktische Kompetenzen : Lehr- und Lernprozesse erfolgreich gestalten / Stuttgart, Klett Lernen und Wissen, 2006 / 183 p. / Reihe "Uni-Wissen Kernkompetenzen" / ISBN: 3-12-940000-1

Apprentissage - Qualifications professionnelles - Communication en éducation - Évaluation en éducation – Pédagogie

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 HAL Did

Herold, Cindy

Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf : Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen / Weinheim, Beltz, 2011 / 304 p. / Reihe "Pädagogik" / ISBN : 978-3-407-25547-1 ; 3-407-25547-0

Culture personnelle – Apprentissage - Apprentissage par l'action - Éducation ouverte – Enseignants, Formation -

Organisation du travail

Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 HER Sel

Jackson, Robin

Arbeiten Sie nie härter als Ihre Schüler und die sechs anderen Prinzipien guten Unterrichts / Weinheim, Beltz, 2009 / 275 p. / ISBN: 978-3-407-62674-5

Classes(Éducation), Conduite – Enseignement - Relations maîtres-élèves

Institut de Formation continue ; Cote : 371.1024 JAC Arb

Kaltwasser, Vera

Persönlichkeit und Präsenz : Achtsamkeit im Lehrerberuf / Weinheim, Beltz, 2010 / 151 p. / Reihe "Pädagogik Praxis" / ISBN : 978-3-407-62679-0 ; 3-407-62679-7

Enseignants, Stress dû au travail - Épuisement professionnel – Enseignants, Efficacité

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 KAL Per

Leinenbach, Ingeborg, Nock, Helmut

Souverän, selbstbewusst und erfolgreich Lehrer sein : Strategien, Übungen und Praxishilfen / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2011 / 142 p. / ISBN : 978-3-8346-0764-5

Enseignants, Efficacité - Confiance en soi

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 LEI Sou

Lüders, Manfred

Forschung zur Lehrerbildung: Kompetenzentwicklung und Programmevaluation / Münster, Waxmann, 2007 / 193 p. / ISBN : 978-3-8309-1821-9; 3-8309-1821-6

Enseignants, Formation - Compétences de base, Éducation – Enseignants, Efficacité

Institut de Formation continue ; Cote : 370.711 LÜD For

Miller, Reinhold

99 Schritte zum professionellen Lehrer : Erfahrungen - Impulse – Empfehlungen / Seelze, Kallmeyer, 2004 / 227 p. + 1 disque compact / ISBN : 3-7800-4938-4

Enseignants, Descriptions d'emploi - Relations maîtres-élèves

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 MIL Neu

Müller, Florian H., Eichenberger, Astrid, Lüders, Manfred, Mayr, Johannes (Hrsg.)

Lehrerinnen und Lehrer lernen : Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung / Münster, Waxmann, 2010 / 506 p. / ISBN : 978-3-8309-2107-3

Enseignants, Formation en cours d'emploi – Enseignants, Formation

Institut de Formation continue ; Cote : 370.711 MÜL Leh

Perraudeau, Michel

Le métier d'enseignant en 70 questions / Paris, Retz, 2005 / 150 p. / Collection « Questions-clés » / ISBN : 2-7256-2474-6

Enseignants, Descriptions d'emploi – Pédagogie - Classes (Éducation), Conduite

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 PER Met

Perrenoud, Philippe

Dix nouvelles compétences pour enseigner : invitation au voyage / Paris, ESF, 1999 / 188 p. / Collection « Pédagogies » / ISBN : 2-7101-1317-1

Enseignement, Méthodologie

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 PER Dix

Prairat, Eirick

De la déontologie enseignante / Paris, Quadrige/PUF, 2009 / 188 p. / ISBN : 978-2-13-057130-8

Enseignants, Déontologie – Enseignants, Responsabilité professionnelle

Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 PRA Del

Schaarschmidt, Uwe, Kieschke, Ulf

Gerüstet für den Schulalltag : psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer / Weinheim, Beltz, 2007 / 252 p. / Reihe "Beltz Pädagogik" / ISBN : 978-3-407-25465-8

Enseignants, Descriptions d'emploi – Enseignants, Enquêtes, Allemagne – Enseignants, Stress dû au travail – Counseling Institut de Formation continue ; Cote : 371.10019 SCH Ger

Seeger, Norbert, Seeger, Rita

Was Lehrer stark macht: neue Handlungsstrategien für die vier Tätigkeitsfelder Unterrichten - Erziehen - Beraten – Betreuen: ein Wegweiser / Donauwörth, Auer, 2008 / 83 p. / ISBN : 978-3-403-04781-0
Enseignants, Formation – Enseignants, Efficacité Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 SEE Was

Sinha, Charlotte

Wie finde ich mich als Lehrer?: Rolle und Wirkung im Schulalltag gestalten / Weinheim, Beltz, 2010 / 151 p. / ISBN: 978-3-407-62672-1
Enseignants, Auto-évaluation – Enseignants, Efficacité - Relations enseignants-collectivité - Relations parents-maîtres
Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 SIN Wie

Stöger, Christine, Lion, Brigitte, Niermann, Franz

Professionalisierung im Lehrberuf : Ziele erreichen, Potenziale nutzen / Weinheim, Beltz, 2010 / 124 p. / Reihe "Pädagogik Praxis" / ISBN : 978-3-407-62673-8
Enseignants, Formation - Formation professionnelle - Éducation permanente
Institut de Formation continue ; Cote : 371.12 STÖ Pro

Terhart, Ewald

Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf / Münster, Waxmann, 2011 / 825 p. / ISBN: 978-3-8309-2350-3
Éducation, Recherche – Enseignants, Formation, Recherche Institut de Formation continue ; Cote : 370.72 TER Han

Thömmes, Arthur

Das Mutmach-Buch für Lehrerinnen und Lehrer : ein Begleiter im Schulalltag / Donauwörth, Auer, 2010 / 126 p. / ISBN: 978-3-403-04527-4
Personnel, Motivation – Enseignants – Professionnalisme – Enseignants, Attitudes
Institut de Formation continue ; Cote : 371.11 THÖ Mut

Schulmanagement / Qualitätsentwicklung

Altrichter, Herbert

Akteure & [und] Instrumente der Schulentwicklung / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren – Zürich, Pestalozzianum, 2011 / 207 p. / Reihe "Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer", Bd. 7 / ISBN: 978-3-8340-0907-4 (Schneider Verlag); 978-3-03755-127-1 (Pestalozzianum)
Enseignement, Innovations Institut de Formation continue ; Cote : 371.207 ALT Akt

Chancen der Schule - Schule als Chance - Peter Posch zum 60. Geburtstag / Innsbruck, Studien-Verlag, 1998 / 400 p. / Reihe "Studien zur Bildungsforschung und Bildungspolitik", Band 18 / ISBN: 3-7065-1266-1
Éducation, Politique gouvernementale, Autriche – Éducation, Recherche, Autriche
Institut de Formation continue ; Cote : 379.436 ALT Cha

Handbuch neue Steuerung im Schulsystem / Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010 / 467 p. / Reihe "Educational Governance", Bd. 7 / ISBN : 978-3-531-16312-3
Changement organisationnel, École, Allemagne - Administration scolaire, Allemagne
Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 ALT Han

Handbuch zur Schulentwicklung / Innsbruck, StudienVerlag, 1998 / 703 p. / Reihe "Bibliothek Schulentwicklung" / ISBN: 3-7065-1117-7
Enseignement, Innovations Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 ALT Han

Images of educational change / Buckingham, Open University Press, 2000 / 229 p. / ISBN: 0-335-20188-1

Changement organisationnel, École – Éducation, Aspect social – Enseignants - Administration scolaire, Prise de décision
Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 ALT Ima

Mikropolitik der Schulentwicklung: förderliche und hemmende Bedingungen für Innovationen in der Schule / Innsbruck, StudienVerlag, 1996 / 223 p. / Reihe "Studien zur Bildungsforschung & Bildungspolitik", Bd. 13 / ISBN: 3-7065-1103-7

Changement organisationnel, École – Innovations, Diffusion – Enseignement, Innovations
Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 ALT Mik

Altrichter, Herbert, Messner, Elgrid, Posch, Peter

Schulen evaluieren sich selbst : ein Leitfaden / Seelze, Kallmeyer, 2004 / 303 p. / Ouvrage paru dans le cadre du projet allemand QUISS (Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen) / ISBN : 3-7800-1007-0

Évaluation en éducation - Enseignement efficace - Évaluation de programme
Institut de Formation continue ; Cote : 371.207 ALT Sch

Altrichter, Herbert

Schulentwicklung durch Schulprofilierung?: zur Veränderung von Koordinationsmechanismen im Schulsystem / Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften in GWV Fachverlage GmbH, 2010 / 220 p. / Reihe "Educational Governance" / ISBN: 978-3-531-16671-1; 3-531-16671-9

Qualité totale en éducation Institut de Formation continue ; Cote : 371.207 ALT Sch

Bohl, Thorsten

Handbuch Schulentwicklung : Theorie, Forschungsbefunde, Entwicklungsprozesse, Methodenrepertoire / Bad Heilbrunn, J. Klinkhardt, 2010 / 571 p. / ISBN: 978-3-8252-8443-5 (UTB); 978-3-7815-1755-4 (Klinkhardt)

Enseignement, Innovations - Administration scolaire - Qualité totale en éducation
Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 BOH Han

Böttcher, Wolfgang

Organisationstheorie in pädagogischen Feldern: Analyse und Gestaltung / Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004 / 303 p. / Reihe "Organisation und Pädagogik", Bd. 2 / ISBN: 3-531-14334-4

Changement organisationnel, École - Design organisationnel
Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 BÖT Org

Busemann, Bernd

Eigenverantwortliche Schule - ein Leitfaden : Konzepte, Wege, Akteure / Köln, Link Luchterhand, 2008 / 286 p. / Reihe "Praxishilfen Schule" / ISBN : 978-3-472-07062-7

Qualité totale en éducation, Basse-Saxe (Allemagne) - Autonomie scolaire, Basse-Saxe (Allemagne) – Enseignement, Réforme, Basse-Saxe (Allemagne)
Institut de Formation continue ; Cote : 371.207 BUS Eig

Kahl, Reinhard

Auf der Suche nach der Schule der Zukunft [Filmmaterial] : 10 Videos von Reinhard Kahl / Archiv der Zukunft, 2009 / 1 DVD-Video

Qualité totale en éducation – Enseignement, Réforme, Allemagne – Enseignement, Innovations, Allemagne
Institut de Formation continue ; Cote : 371.04 KAH Auf

Petri, Mart, Posse, Norbert, Rüdell, Edith

Schulentwicklung : Modelle, Diagnostik, Beratung / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren, 2007 / 188 p. / ISBN : 978-3-8340-0283-9

Changement organisationnel, École - Évaluation de programme
Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 PET Sch

Robert Bosch Stiftung, Prenzel, Manfred

Was für Schulen! Schule der Zukunft in gesellschaftlicher Verantwortung - der deutsche Schulpreis 2011 für die Robert Bosch Stiftung und die Heidehof Stiftung / Seelze-Velber, Kallmeyer, 2011 / 143 p. / ISBN: 978-3-7800-1094-0

Écoles parallèles, Allemagne – Enseignement, Réforme, Allemagne - Enseignement individualisé, Allemagne

Institut de Formation continue ; Cote : 371.04 FAU Was 11

Rolff, Hans-Günter

Manual Schulentwicklung : Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung / Weinheim, Beltz, 1999 / 366 p. / Reihe "Beltz Pädagogik" / ISBN : 3-407-25219-6

Enseignement, Innovations

Institut de Formation continue ; Cote : 371.2 ROL Man

Rolff, Hans-Günter, Institut für schulische Fortbildung und schulpsychologische Beratung des Landes Rheinland-Pfalz (IFB)

Schulentwicklung konkret : Steuergruppe, Bestandsaufnahme, Evaluation / Seelze, Kallmeyer, 2001 / 152 p. / Reihe "Schulisches Qualitätsmanagement" / ISBN: 3-7800-1001-1

Changement organisationnel, École – Écoles, Évaluation - Changement organisationnel, Guides, manuels, etc. - Évaluation en éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.207 ROL Sch

Schratz, Michael

Qualität sichern : Schulprogramme entwickeln / Seelze, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung, 2003 / 167 p. / Ouvrage paru dans le cadre du projet allemand QUISS (Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen) / ISBN : 3-7800-1005-4

Programmes d'études - Qualité totale en éducation - Changement organisationnel, École, Allemagne

Specht, Werner; mit Beitr. von Herbert Altrichter ... [et al.]

Schulqualität : Entwicklungen, Befunde, Perspektiven / Innsbruck, Studien Verlag, 1996 / 447 p. / Reihe "Studien zur Bildungsforschung & Bildungspolitik", Bd. 14 / ISBN: 3-7065-1141-X

Enseignement, Innovations

Institut de Formation continue ; Cote : 371.207 SPE Sch

Terhart, Ewald

Schulentwicklung und Lehrerbildung: das Lehrer-Forscher-Modell der Laborschule auf dem Prüfstand / Reihe "Schulentwicklung und Lehrerforschung" / Bad Heilbrunn, J. Klinkhardt, 2007 / 201 p. / Reihe "Impuls Laborschule", Bd. 1 / ISBN: 978-3-7815-1547-5

Écoles parallèles, Allemagne - Changement organisationnel, École, Allemagne – Éducation, Recherche – Enseignement, Innovations, Allemagne

Institut de Formation continue ; Cote : 371.04 TER Sch

Schulklima / Schulleben

Bauer, Joachim

Lob der Schule : sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern / Hamburg, Hoffmann und Campe, 2007 / 140 p. / ISBN: 978-3-455-50032-5

Enseignement, Allemagne - Motivation en éducation - Famille et école - Enseignants

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 BAU Lob

Everett, Shirley, Steindorf, Lisa Carlone

Frieden lernen : das Praxishandbuch für ein positives Schulklima / Cornelsen Verlag Scriptor, 2004 / 287 p. / ISBN: 978-3-589-21890-5

Élèves du primaire - Paix et éducation - Violence dans les écoles, Prévention - Discipline scolaire – Médiation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.1024 EVE Fri

Grunder, Hans-Ulrich

Gemeinschaft - Ethos – Schule : eine praxisnahe Einführung für Ausbildung und Fortbildung / Weinheim, Beltz, 2006 / 176 p. / Reihe "Philosophie und Ethik unterrichten", Bd. 4 / ISBN : 3-407-25402-4

Institut de Formation continue ; Cote : 370.115 GRU Gem

Grunder, Hans-Ulrich

Schule und Lebenswelt : ein Studienbuch / Münster, Waxmann, 2001 / 271 p. / ISBN: 3-8309-1083-5

Milieu scolaire - Relations école-collectivité – Enseignants, Stress dû au travail – Jeunesse, Aspect sociologique - Identité chez les jeunes - Classes (Éducation), Conduite - Violence dans les écoles

Institut de Formation continue ; Cote : 305.23 GRU Sch

Kahl, Reinhard

Der Raum ist der dritte Pädagoge [Filmmaterial] / Film zum Münsteraner Konvent / Archiv der Zukunft, 2009 / 1 DVD-Video

Salles de classe, Environnement - Milieu scolaire

Institut de Formation continue ; Cote : 371.62 KAH Rau

Individuelle Förderung / Differenzierung

Arnold, Karl-Heinz

Handbuch Förderung : Grundlagen, Bereiche und Methoden der individuellen Förderung von Schülern / Weinheim, Beltz, 2008 / 493 p. / ISBN : 978-3-407-83158-3

Enseignement individualisé - Éducation spéciale

Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 ARN Han

Battut, Eric, Bensimhon, Daniel

Comment différencier la pédagogie : cycles 2 et 3 / Paris, Retz, 2009 / 208 p. / Collection «Pédagogie Pratique» / ISBN: 978-2-7256-2894-3

Enseignement individualisé, Guides, manuels, etc. - Enseignement primaire, Guides, manuels, etc.

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 BAT Com

Boller, Sebastian

Heterogenität in Schule und Unterricht : Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt / Weinheim, Beltz, 2007 / 183 p. / Reihe "Beltz Pädagogik" / ISBN : 978-3-407-25446-7

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 BOL Het

Enseignement individualisé - Démocratisation de l'enseignement, Allemagne - Enseignement secondaire - Enfants surdoués, Éducation

Bönsch, Manfred

Differenzierung in Schule und Unterricht : Ansprüche, Formen, Strategien / München, Ehrenwirth, 2004 / 207 p. / Reihe "EGS-Texte" / ISBN: 3-486-03428-6

Enseignement, Méthodologie

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 BON Dif

Caron, Jacqueline

Apprivoiser les différences : guide sur la différenciation des apprentissages et la gestion des cycles / Montréal, Ed. de la Chenelière, 2003 / 590 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Gestion de classe » / Contient du matériel reproductible / ISBN : 2-89310-748-6

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 CAR App

Enseignement individualisé - Cycles d'apprentissage - Classes (Éducation), Conduite

Différencier au quotidien : cadre d'expérimentation avec points de repère et outils-support / Montréal, Chenelière, 2008 / 358 p. / Collection : « Chenelière/Didactique. Gestion de classe » / ISBN : 978-2-7650-1859-9

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 CAR Dif

Enseignement individualisé - Classes (Éducation), Conduite - Relations maîtres-élèves

Greff, Éric, Kokyn, Jean

Enseigner dans une classe à plusieurs niveaux : cycles 2 et 3 / Paris, Retz, 2007 / 168 p. / ISBN : 978-2-7256-2632-1

Enseignement individualisé, France - Enseignement primaire, France - Cycles d'apprentissage - Classes multiprogrammes, Étude et enseignement (Primaire)

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 GRE Ens

Guillaume, Léonard, Manil, Jean-François

La rage de faire apprendre ... de la remédiation à la différenciation / Paris, Jourdan, 2006 / 270 p. / ISBN : 978-2-930359-66-3 ; 2-930359-66-8

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 GUI Rag

Enseignement individualisé, France - Enseignement correctif

Hoeben, Stéphane, Leroy, Paul-Marie, Reuter, Patrick

Miser sur les différences : être gagnants / Bruxelles, Labor, 2010 / 196 p. / ISBN : 978-2-87441-230-1

Enseignement individualisé, Apprentissage - Évaluation formative - Évaluation en éducation

Kahn, Sabine

Pédagogie différenciée / Bruxelles, De Boeck, 2010 / 116 p. / Collection « Le point sur ... Pédagogie » / ISBN : 978-2-8041-6038-8

Enseignement individualisé

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 KAH Péd

Klippert, Heinz

Heterogenität im Klassenzimmer : wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können / Weinheim, Beltz, 2010 / 318 p. / Reihe "Pädagogik Praxis" / ISBN : 978-3-407-62683-7

Groupement hétérogène (Éducation) - Enseignement individualisé - Enseignement en alternance - Compétences de base, Éducation - Enseignement axé sur l'apprenant

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 KLI Het

McGrath, Helen, Noble, Toni

Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer : 200 stratégies utilisant les niveaux taxonomiques des intelligences multiples / Montréal, Chenelière Éducation, 2008 / 303 p. / Titre original : Eight ways at once / ISBN : 978-2-7650-1601-4

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 MCG Hui

Intelligences multiples

Paradies, Liane, Linser, Hans Jürgen

Differenzieren im Unterricht / Frankfurt a.M., Cornelsen Scriptor, 2001 / 248 p. / ISBN : 3-589-21353-1

Institut de Formation continue ; Fonds général : 371.25 PAR Dif

Enseignement, Méthodologie

Paradies, Liane, Sorrentino, Wencke, Greving, Johannes

99 Tipps: individuelles Fördern / Berlin, Cornelsen Scriptor, 2009 / 157 p. / Reihe "Praxis-Ratgeber Schule" / ISBN : 978-3-589-22821-8

Enseignement individualisé - Enseignement axé sur l'apprenant - Apprentissage - Enseignement, Méthodes actives

Popp, Kerstin, Melzer, Conny, Methner, Andreas

Förderpläne entwickeln und umsetzen / München, Ernst Reinhardt, 2011 / 180 p. / ISBN: 978-3-497-02213-7
Éducation spéciale - Évaluation en éducation - Observation (Méthode d'enseignement) - Promotion (Éducation) - Enseignement individualisé
Institut de Formation continue ; Cote : 371.25 POP För

Sonderpädagogik / Inklusion

Czerwenka, Kurt

Das aufmerksamkeitsgestörte und hyperaktive Kind: Ursachen, didaktische Konzepte, schulische Hilfen / Weinheim, Beltz, 2002 / 176 p. / Reihen "Beltz-Praxis" und "Werkstattbuch Grundschule" / ISBN: 3-407-62479-4
Enfants hyperactifs – Hyperactivité - Attention chez l'enfant - Enfants hyperactifs, Éducation
Institut de Formation continue ; Cote : 371.94 CZE Auf

Mutzeck, Wolfgang

Integration von Schülern mit Verhaltensstörungen : Grundlagen, Modelle, Praxiserfahrungen / Weinheim, Beltz, 2007 / 267 p. / Reihe "Beltz Bibliothek" / ISBN: 978-3-407-32084-1
Intégration scolaire - Enfants difficiles
Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 MUT Int

Schöler, Jutta

Alle sind verschieden : auf dem Weg zur Inklusion in der Schule / Weinheim, Beltz, 2009 / 172 p. / ISBN : 978-3-407-57220-2
Intégration scolaire - Enseignement individualisé - Enfants handicapés, Éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 SCH All

Steenbuck, Olaf

Inklusive Begabtenförderung in der Grundschule: Konzepte und Praxisbeispiele zur Schulentwicklung / Weinheim, Beltz, 2011 / 287 p. / Reihen "Hochbegabung und pädagogische Praxis", "Beltz Pädagogik" / ISBN : 978-3-407-25552-5
Enfants surdoués, Éducation
Institut de Formation continue ; Cote : 371.95 STE Ink

Wocken, Hans

Das Haus der inklusiven Schule : Baustellen - Baupläne – Bausteine / Hamburg, Feldhaus, 2012 / 256 p. / Reihe "Lebenswelten und Behinderung", Band 14 / ISBN : 978-3-925408-39-7
Intégration scolaire - Enseignement individualisé - Enfants handicapés, Éducation
Institut de Formation continue ; Cote : 371.9046 WOC Hau

Teamarbeit / Teambuilding / Teammanagement

Dyrda, Klaus

Zusammen geht es besser: Teamarbeit in Schulen / Köln, Wolters Kluwer, 2008 / 127 p. / Reihe "Schulmanagement konkret", Bd. 13 / ISBN: 978-3-472-06232-5
Équipes de travail – Enseignement, Travail en équipe - Équipes pédagogiques
Institut de Formation continue ; Cote : 158.26 DYR Zus

Gellert, Manfred, Nowak, Claus

Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatung: ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams / Meezen, Verl. C. Limmer, 2004 / 416 p. + 1 CD-ROM / ISBN : 3-928922-13-0; 3-928922-27-0 (CD-ROM)

Équipes de travail - Psychologie du travail - Dynamique des groupes
Institut de Formation continue ; Cote : 158.26 GEL Tea

Le Boterf, Guy

Travailler efficacement en réseau : une compétence collective / Paris, Éd. d'Organisation, 2008 / 166 p. / Collection « Ressources humaines » / ISBN : 978-2-212-54127-4
Équipes de travail - Communication dans les organisations - Formation professionnelle - Réseaux (Philosophie de l'organisation) - Échange de savoirs - Gestion des connaissances
Institut de Formation continue ; Cote : 158.26 BOT Tra

Mucchielli, Roger

Le travail en équipe : clés pour une meilleure efficacité collective / Issy-les-Moulineaux, ESF, 2007 / 208 p. / Collection « Formation permanente » / ISBN : 978-2-7101-1837-4
Dynamique des groupes - Équipes de travail - Psychologie du travail
Institut de Formation continue ; Cote : 158.26 MUL Tra

Philipp, Elmar

Teamentwicklung in der Schule : Konzepte und Methoden / Weinheim, Beltz, 2006 / 118 p. / Reihe "Beltz Pädagogik" / ISBN: 3-407-25416-4
Enseignement, Travail en équipe - Équipes pédagogiques - Équipes de travail - Groupe, dynamique des, Méthode
Institut de Formation continue ; Cote : 371.201 PHI Tea

Roberts, Sylvia M., Pruitt, Eunice Z., Arpin, Lucie

Les communautés d'apprentissage professionnelles / Montréal, Chenelière Éducation, 2010 / 254 p. / Collection « Chenelière/Didactique. Partenariat et leadership » / ISBN : 978-2-7650-2583-2
Enseignement, Travail en équipe - Enseignement, Méthodes actives - Enseignants, Formation en cours d'emploi - Apprentissage, Travail en équipe
Institut de Formation continue ; Cote : 158.26 ROB Com

Schulz von Thun, Friedemann

Miteinander reden / Reinbek, Rowohlt, 2001 / 3 vol. / Reihe "rororo Sachbuch" / ISBN: 3-499-17489-8 (1); 3-499-18496-6 (2); 3-499-60545-7 (3); 978-3-499-60545-1 (3)
1: Störungen und Klärungen : allgemeine Psychologie der Kommunikation
2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung : differentielle Psychologie der Kommunikation
3: Das "innere Team" und situationsgerechte Kommunikation : Kommunikation, Person, Situation
Communication, Aspect psychologique - Entretiens
Institut de Formation continue ; Cote : 302.2 SCH Mit 1-3

Watzlawick, Paul, Beavin, Janet Helmick, Jackson, Don D.

Menschliche Kommunikation : Formen, Störungen, Paradoxien / Bern, H. Huber, 2007 / 271 p. / ISBN : 978-3-456-84463-3
Communication, Comportement humain
Institut de Formation continue ; Cote : 302.2 WAT Men

Unterrichtsmethoden / Didaktik

Andersen, Katja

Methodenpool Grundschule : Unterricht konstruktivistisch gestalten / Weinheim, Beltz, 2010 / 203 p. / Reihen "Pädagogik", "Pädagogik und Konstruktivismus" / ISBN : 978-3-407-25539-6; 3-407-25539-X
Enseignement primaire - Enseignement axé sur l'apprenant - Constructivisme (Éducation)
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 AND Met

Bastian, Johannes

Einführung in die Unterrichtsentwicklung / Weinheim, Beltz, 2007 / 240 p. / Reihe "Beltz Studium" / ISBN: 978-3-407-25443-6

Enseignement - Enseignement efficace - Enseignants, Formation en cours d'emploi - Réseaux d'établissements (Éducation) – Élèves, Auto-évaluation – Enseignement, Travail en équipe

Institut de Formation continue ; Cote : 371.102 BAS Ein

Becker, Britta, Schlamp, Katharina

Praxishandbuch Unterrichtsentwicklung in der Schule: Lernkultur fördern - Qualität sichern / Bonn, Verlag Pro Schule, 2011 / 144 p. / Reihe "Schulleitung intern" / ISBN: 978-3-8125-1340-1

Qualité totale en éducation - Enseignement efficace – Enseignement, Travail en équipe – Enseignants, Efficacité - Autonomie de l'apprenant - Relations parents-maîtres

Institut de Formation continue ; Cote : 371.102 BEC Unt

Berner, Hans

Didaktische Kompetenz: Zugänge zu einer theoriegestützten bildungsorientierten Planung und Reflexion des Unterrichts / Bern, Haupt, 1999 / 293 p. / ISBN: 3-258-06033-9

Compétences de base, Éducation – Pédagogie – Enseignement - Préparation de cours

Institut de Formation continue ; Cote : 371.102 BER Did

Böhmman, Marc, Schäfer, Regine

Kursbuch Schulpraktikum: Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen / Weinheim, Beltz Verlag, 2008 / 208 p. / Reihe "Beltz Pädagogik" / ISBN: 978-3-407-25486-3

Enseignants débutants - Stagiaires (Éducation) - Habiletés de base, Éducation

Institut de Formation continue ; Cote : 370.711 BÖH Kur

Brandt, Sandra T.

Lehren und Lernen im Unterricht / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren, Zürich, Pestalozzianum, 2011 / 240 p. / Reihe "Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer", Bd. 2 / ISBN : 978-3-8340-0902-9 (Schneider Verlag); 978-3-03755-122-6 (Pestalozzianum)

Préparation de cours – Pédagogie - Intégration scolaire - Enseignement individualisé

Institut de Formation continue ; Cote : 370.102 BRA Leh

Chamberland, Gilles, Lavoie, Louise, Marquis, Danielle

20 formules pédagogiques / Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 1995 / 176 p. / Collection « Formules pédagogiques » / ISBN : 2-7605-0796-3

Enseignement, Méthodologie

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 CHA Vin

Grandserre, Sylvain, Lescouarch, Laurent

Faire travailler les élèves à l'école : sept clés pour enseigner autrement / Issy-les-Moulineaux, ESF, 2009 / 212 p. / Collection «Pédagogies. Outils» / ISBN : 978-2-7101-2045-2

Enseignement, Innovations – Enseignement, Méthodes expérimentales

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 GRA Fai

Grötzebach, Claudia

Trainieren mit Herz und Verstand: Einführung in die suggestopädische Trainingspraxis / Offenbach, Gabal TrainerPraxis, 2006 / 159 p. / ISBN: 3-89749-596-1

Suggestion – Enseignement, Méthodes actives - Jeux éducatifs

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 GRÖ Tra

Klippert, Heinz

Methoden-Training: Übungsbausteine für den Unterricht / Weinheim, Beltz, 2007 / 276 p. + 1 disque compact / Reihe "Beltz-Praxis" / DVD enthält "Klippert's Unterrichtsreform : lehren und lernen auf neuen Wegen" / ISBN : 978-3-407-62586-1

Pédagogie, Méthodes - Recherche documentaire - Matériel didactique - Stratégies d'apprentissage

Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 KLI Met

Klippert, Heinz, Müller, Frank

Methodenlernen in der Grundschule: Bausteine für den Unterricht / Weinheim, Beltz, 2007 / 313 p. / Reihe "Beltz Praxis" / enthält "Klippert's Unterrichtsreform : lehren und lernen auf neuen Wegen" / ISBN : 978-3-407-62588-5
Pédagogie, Méthodologie - Enseignement primaire, Méthodes actives
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 KLI Met

Maras, Rainer, Ametsbichler, Josef

Unterrichtsgestaltung in der Grundschule - ein Handbuch : pädagogische und didaktische Grundlagen - methodische und praktische Anregungen – Strukturmodelle / Donauwörth, Auer Verlag, 2011 / 415 p. / Reihe "Auer Grundschule" / ISBN : 978-3-403-06852-5 ; 3-403-06852-8
Enseignement, Méthodes actives – Pédagogie - Enseignement primaire
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 MAR Unt

Mattes, Wolfgang

Methoden für den Unterricht : kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende / Paderborn, Schöningh, 2011 / 2 vol. / ISBN: 978-3-14-023812-0 ; 978-3-14-023813-7 (Schülerheft)
Enseignement, Méthodologie - Stratégies d'apprentissage
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 MAT Met

Müller, Frank

Selbstständigkeit fördern und fordern: handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen / Weinheim, Beltz, 2010 / 176 p. / Reihen "Basis-Bibliothek Unterricht", "Pädagogik" / ISBN: 978-3-407-25558-7; 3-407-25558-6
Travail autonome (Éducation) Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 MÜL Sel

Terhart, Ewald

Didaktik: eine Einführung / Stuttgart, Reclam, 2009 / 212 p. / Reihe "Reclams Universal-Bibliothek", Nr. 18623 / ISBN: 978-3-15-018623-7; 3-15-018623-4
Pédagogie – Apprentissage, Méthodes Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 TER Did

Terhart, Ewald, hrsg. vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung

Konstruktivismus und Unterricht : eine Auseinandersetzung mit theoretischen Hintergründen, Ausprägungsformen und Problemen konstruktivistischer Didaktik / Bönen/Westf., Verlag für Schule und Weiterbildung, 1999 / 79 p. / Reihe "Curriculumentwicklung NRW" / ISBN: 3-8165-4175-5
Constructivisme (Éducation) - Constructivisme (Psychologie)
Institut de Formation continue ; Cote : 370.152 TER Kon

Terhart, Ewald

Lehr-Lern-Methoden: eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen / Weinheim, Juventa, 2005 / 240 p. / Reihe "Grundlagentexte Pädagogik" / ISBN: 978-3-7799-0355-0; 3-7799-0355-5
Enseignement, Méthodes actives - Apprentissage
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 TER Leh

Thömmes, Arthur

Produktive Unterrichtseinstiege: 100 motivierende Methoden für die Sekundarstufe / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2005 / 134 p. / ISBN: 3-8346-0022-9; 978-3-8346-0022-6
Enseignement, Méthodologie - Stratégies d'apprentissage – Pédagogie
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 THÖ Pro

Produktive Arbeitsphasen: 100 Methoden für die Sekundarstufen / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2007 / 152 p. / ISBN: 978-3-8346-0325-8
Enseignement, Méthodologie – Enseignement, Méthodes actives - Stratégies d'apprentissage – Pédagogie
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 THÖ Pro

Unterrichtseinheiten erfolgreich abschliessen: 100 ergebnisorientierte Methoden für die Sek. / Mülheim an der Ruhr, Verl. an der Ruhr, 2006 / 137 p. / ISBN: 3-8346-0153-5 ; 978-3-8346-0153-7
Enseignement, Méthodes actives – Apprentissage, Évaluation - Évaluation en éducation
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 THÖ Unt

Wiater, Werner

Unterrichtsplanung : Prüfungswissen - Basiswissen Schulpädagogik / Donauwörth, Auer, 2011 / 268 p. / Reihe "Didaktik" / ISBN: 978-3-403-06526-5 ; 3-403-06526-X
Enseignement, Méthodes actives – Pédagogie - Préparation de cours
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 WIA Unt

Pädagogik

Altenthan, Sophia, Hobmair, Hermann

Pädagogik / Troisdorf, Bildungsverlag Eins, 2008 / 467 p. / ISBN : 978-3-8237-5000-0
Pédagogie – Enseignement, Réforme – Éducation
Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 ALT Päd

Altenthan, Sophia, Hobmair, Hermann

Kompendium der Pädagogik / Troisdorf, Bildungsverlag EINS, 2009 / 316 p. / ISBN : 978-3-427-40071-4
Éducation – Pédagogie - Éducation des enfants – Enseignement
Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 ALT Kom

Burow, Olaf-Axel

Positive Pädagogik: sieben Wege zu Lernfreude und Schulglück / Weinheim, Beltz, 2011 / 253 p. / Reihe "Beltz Pädagogik" / ISBN: 978-3-407-25567-9
Pédagogie – Positivisme - Motivation en éducation - Succès scolaire - Bonheur chez l'enfant
Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 BUR Pos

Göppel, Rolf

Pädagogik und Zeitgeist: Erziehungsmentalitäten und Erziehungsdiskurse im Wandel / Stuttgart, Kohlhammer, 2010 / 319 p. / Reihe "Pädagogik" / ISBN: 978-3-17-020955-8
Éducation, Philosophie - Éducation des enfants – Discipline - Discipline scolaire
Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 GÖP Päd

Grunder, Hans-Ulrich

Aus der Geschichte lernen : die historische Perspektive in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern / Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehren, Zürich, Pestalozzianum, 2011 / 284 p. / Reihe "Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer", Bd. 9 / ISBN: 978-3-8340-0909-8 (Schneider Verlag); 978-3-03755-129-5 (Pestalozzianum)
Enseignants, Formation – Éducation, Histoire, Suisse
Institut de Formation continue ; Cote : 370.711 GRU Aus

Herrmann, Ulrich

In der Pädagogik etwas bewegen : Impulse für Bildungspolitik und Schulentwicklung / Weinheim, Beltz, 2007 / 262 p. / Reihe "Beltz Bibliothek" / ISBN : 978-3-407-32082-7
Pédagogie – Enseignement, Réforme – Éducation, Politique gouvernementale - Autonomie scolaire
Institut de Formation continue ; Cote : 371.3 HER Ind

Tenorth, Heinz-Elmar, Tippelt, Rudolf

Beltz Lexikon Pädagogik / Weinheim, Beltz, 2007 / 786 p. / ISBN: 978-3-407-83155-2
Sciences de l'éducation, Encyclopédies – Pédagogie, Encyclopédies
Institut de Formation continue ; Cote : 370.03 TEN Bel

Raynal, Françoise, Rieunier, Alain

Pédagogie : dictionnaire des concepts clés ; apprentissages, formation, psychologie cognitive / Paris, ESF, 2003 / 420 p. / Collection « Pédagogies/Outils » / ISBN : 2-7101-1309-0

Pédagogie, Dictionnaires français – Pédagogie

Institut de Formation continue ; Cote : 370.03 RAY Ped

Tenorth, Heinz-Elmar

Klassiker der Pädagogik / München, C.H. Beck, 2001-2003 / 2 vol. / « Beck'sche Reihe BsR » / ISBN: 3-406-49440-4 (1. Bd.) ; 3-406-49441-2 (2. Bd.)

1. Band : Von Erasmus bis Helene Lange

2. Band : Von John Dewey bis Paulo Freire

Sciences de l'éducation, Histoire – Éducateurs

Institut de Formation continue ; Cote : 370.922 TEN Kla 1 et 370.922 TEN Kla 2

Erziehung

Ahrbeck, Bernd

Kinder brauchen Erziehung : die vergessene pädagogische Verantwortung / Stuttgart, Kohlhammer, 2004 / 171 p. / ISBN: 3-17-017973-x

Éducation des enfants - Comportement, Troubles du, chez l'enfant

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 AHR Kin

Janssens, Albert

Entwicklung fördern : ein Arbeitsbuch für Eltern und Erzieher / Dortmund, Borgmann, 2005 / 118 p. / ISBN: 3-938187-04-2 ; 978-3-938187-04-3

Enfants, Développement – Médiation - Promotion (Éducation)

Institut de Formation continue ; Cote : 649.1 JAN Ent

Kreter, Gabriela

Rote Karte für Nervensägen : wie Schüler zu Unterrichtsstörern werden und was Eltern und Schule gemeinsam dagegen tun können / Seelze-Velber, Kallmeyer, 2007 / 133 p. / ISBN : 978-3-7800-4915-5

Discipline scolaire - Enfants difficiles - Communication en éducation – Médiation - Famille et école

Institut de Formation continue ; Cote : 649.1 KRE Ror

Omer, Hayyim, Schlippe, Arist von

Autorität durch Beziehung : die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung / Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2010 / 262 p. / ISBN: 3-525-49077-1 ; 978-3-525-49077-8

Autorité - Violence familiale - Violence entre frères et sœurs - Parents et enfants - Éducation des enfants - Accompagnement (Psychologie)

Institut de Formation continue ; Cote : 370.1 AHR Kin

Stephan, Andrea

Erziehen - aber wie?: Erziehen kann man lernen / Landau, Verl. Empirische Pädagogik, 2010 / 171 p. / ISBN : 978-3-941320-18-5

Éducation des enfants - Parents et enfants

Institut de Formation continue ; Cote : 649.1 STE Erz

Willems, Helmut, Reuter, C.

Handbuch der sozialen und erzieherischen Arbeit in Luxemburg - Manuel de l'intervention sociale et éducative au Grand-Duché de Luxembourg / Luxembourg, Éd. Saint-Paul, 2009 / 2 vol. (1399) p. / ISBN : 978-2-87963-732-7

Service social, Luxembourg, Manuels - Problèmes sociaux, Luxembourg, Manuels - Sociologie de l'éducation, Luxembourg, Manuels - Action sociale, Luxembourg, Manuels

Institut de Formation continue ; Cote : 362.7 REU Han