



Différenciation dans
l'enseignement secondaire

Bibliographie sélective empruntable au
**Centre de documentation pédagogique de
l'Institut de formation de l'Éducation nationale**

Adresse :

edu-Pôle
Bâtiment 1
28, route de Diekirch
L-7220 Walferdange

Contact: documentation@ifen.lu

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

Agence européenne pour le développement de l'éducation des personnes présentant des besoins particuliers. (2008). La parole aux jeunes : à la rencontre de la diversité dans l'éducation. Bruxelles: Lifelong Learning Programme. IFEN Cote : 371.25 AGE Par

Alexandre, Danielle. (2017). Les méthodes qui font réussir les élèves (4e éd. revue et enrichie). Issy-les-Moulineaux: ESF éditeur. IFEN Cote : 371.3 ALE Mét

Anstee, Peter, & Hailstone, Phil. (2011). Differentiation : Pocketbook. Hampshire: Teachers' Pocketbooks. IFEN Cote : 371.25 ANS Dif

Begabungen fördern (2016) in: *Lernende Schule*, 19(76), 2016, 4-46. (Themenheft). IFEN Cote: 371.102 LerSch

Besch, Edmée, Da Silva, Sandra, Metz, Léa, Pletschette, Carole, Luxembourg Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle. (2008). L'approche par compétences en classe de français . 7e ES et EST - 2008-2009 : Réflexions méthodologiques et exemples pratiques d'enseignement différencié. Luxembourg: MENFP. IFEN Cote : 440.7 BES App

Biermann, Christine (2017), Von Lernberichten zu Noten – "... auch Noten sollten jeden Einzelnen berücksichtigen" in: *Pädagogik*, 69(9), September 2017, 6-35. IFEN Cote : 370.72 PÄD

Binnendifferenzierung (2016) in: *Pädagogik*, 68(9), September 2016, 6-35. IFEN Cote : 370.72 PÄD

Bloch, Daniel. (2014). Ist differenzierender Unterricht gerecht? : Wie Lehrpersonen die Verteilung Ihrer Förderbemühungen rechtfertigen. IFEN Cote : 371.25 BLO Ist

Boller, Sebastian, & Bathe, Silvia. (2010). Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II : Ein Praxishandbuch für Lehrer/innen. Weinheim: Beltz. IFEN Cote : 371.25 BOL Inn

Bönsch, Manfred (2016). Heterogenität verlangt Differenzierung – zur Förderung individuellen Lernens in: *Schulmagazin 5-10 – Impulse für kreativen Unterricht*, 84(10), Oktober 2016, 7-10. IFEN Cote : 371.102 SchuMa 10/16

Bönsch, Manfred. (2008). Intelligente Unterrichtsstrukturen : Eine Einführung in die Differenzierung (2., durchges. Aufl.. ed.). Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. IFEN Cote : 371.25 BÖN Int

Bönsch, Manfred. (2009). Erfolgreicheres Lernen durch Differenzierung im Unterricht. Braunschweig: Westermann. IFEN Cote : 371.25 BÖN Erf

Bönsch, Manfred. (2013). Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden : Das schulische Lernen verbessern. Braunschweig: Westermann. IFEN Cote : 370.1523 BÖN Pro

Brüning, Ludger. (2016). Individualisierung unter Alltagsbedingungen – wie können wir in jeder Schule individualisieren? in: *Schulmagazin 5-10 – Impulse für kreativen Unterricht*, 84(10), Oktober 2016, 11-14. IFEN Cote : 371.102 SchuMa 10/16

Bucholzer, Alois. (2012). Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen. Münster, Westf: LIT. IFEN Cote : 371.25 BUH Kon

Buholzer, Alois, & Kummer Wyss, Annemarie. (2010). *Alle gleich - alle unterschiedlich : Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht*. Zug: Klett und Balmer. IFEN Cote : 371.25 BUH All

Caron, Jacqueline. (2003). *Apprivoiser les différences : Guide sur la différenciation des apprentissages et la gestion des cycles*. Montréal: Éd. de la Chenelière. IFEN Cote : 371.25 CAR App

Caron, Jacqueline. (2008). *Différencier au quotidien : Cadre d'expérimentation avec points de repère et outils-support*. Montréal: Chenelière. IFEN Cote : 371.25 CAR Dif

Caspari, Daniela, Beyer-Kessling, Viola, & Holler, Stefan. (2009). *Differenzierung*. München: Oldenbourg Schulbuchverl. In *Praxis Fremdsprachenunterricht Jg. 9, H.3 (2009)*. IFEN Cote : 407.1 PRAFre

Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement, & Organisation de coopération et de développement économiques. (2010). *Educating teachers for diversity : Meeting the challenge*. Paris: OECD. IFEN Cote : 371.25 OECD Edu

Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement. (2006). *Personnaliser l'enseignement*. Paris: Organisation de coopération et de développement économiques. IFEN Cote : 371.25 OCDE Per

Conklin, Wendy, Pasquier, Magali, & Perron, Laurence. (2016). *Activités différenciées en français*. Montréal: Chenelière. IFEN Cote : 372.6541 CON Act

Cowley, Sue. (2018). *The ultimate guide to differentiation : Achieving excellence for all*. London: Bloomsbury. IFEN Cote 371.25 COW Ult

Engel, Anja, & Wiedenborn, Thomas. (2010). *Stärken fördern - Lernwege individualisieren : Der Portfolioleitfaden für die Praxis*. Weinheim: Beltz. IFEN Cote : 371.27 ENG Stä

Engelhardt, Heribert, & Bommer, Monika. (2014). *Individualisiertes Lernen*. München: Oldenbourg. IFEN Cote : 371.102 SchMa 10/14

Faulstich-Wieland, Hannelore. (2011). *Umgang mit Heterogenität und Differenz*. Baltmannsweiler Zürich: Schneider Verl. Hohengehren Pestalozzianum. IFEN Cote : 371.25 FAU Umg

Fausser, Peter, & Robert Bosch Stiftung. (2010). *Was für Schulen! : Individualität und Vielfalt - Wege zur Schulqualität : Der deutsche Schulpreis 2010*. Seelze-Velber: Kallmeyer. IFEN Cote : 371.04 FAU Was 10

Fordern und fördern (2014) in: *Pädagogik*, 66(3), März 2014, 6-39. (Themenheft). IFEN Cote : 370.72 PÄD

Forget Alexia, Lehraus Katia (2014). *La différenciation au quotidien - l'écho du terrain* in: *Educateur, nr. spécial 2014*, 24-26. IFEN Cote: 371.102 EDUC 2014

Gillig, Jean-Marie. (2001). *Remédiation, soutien & approfondissement à l'école : Théorie et pratique de la différenciation pédagogique (Nouvelle édition. ed.)*. Paris: Hachette Éducation. IFEN Cote : 371.9144 GIL Rem

- Gregory, Gayle H, & Chapman, Carolyn. (2007). *Differentiated instructional strategies : One size doesn't fit all* (2nd. ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press. IFEN Cote : 371.25 GRE Dif
- Groebe, Annemarie von der, Kaiser, Ingrid, & Elbracht, Heidrun. (2012). *Werkstatt Individualisierung : Unterricht gemeinsam verändern*. Hamburg: Bergmann Helbig. IFEN Cote : 371.25 GRO Wer
- Groebe, Annemarie von der. (2008). *Verschiedenheit nutzen : Besser lernen in heterogenen Gruppen*. Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote : 371.25 GRO Ver
- Groebe, Annemarie von der. (2013). *Individualisierung im Fachunterricht : Beitrag: Mündliche Prüfungen* : Serie: Jugend und Werte. *Pädagogik*, Pädagogik Jg. 65, H.2 (2013). IFEN Cote : 370.72 PÄD H. 2 (2013)
- Guillaume, Léonard, & Manil, Jean-François. (2006). *La rage de faire apprendre ... : De la remédiation à la différenciation*. Paris: Jourdan. IFEN Cote : 371.25 GUI Rag
- Guillemette Suzanne ... [et al.] (2014). *Une gestion différenciée de l'activité éducative* in: *Educateur, nr. spécial 2014*, 27-29. IFEN Cote: 371.102 EDUC 2014
- Hirt, Ueli, & Wälti, Beat. (2008). *Lernumgebungen im Mathematikunterricht : Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte*. Seelze: Kallmeyer. IFEN Cote : 372.72 HIR Ler
- Hoeben, Stéphane, Leroy, Paul-Marie, & Reuter, Patrick. (2010). *Miser sur les différences : être gagnants*. Bruxelles: Labor. IFEN Cote : 371.25 HOE Mis
- Höhmann, Katrin. (2009). *Lernen über Grenzen : Auf dem Weg zu einer Lernkultur, die vom Individuum ausgeht*. Opladen: Barbara Budrich. IFEN Cote : 370.117 HOH Ler
- Hume, Karen. (2009). *Comment pratiquer la pédagogie différenciée avec de jeunes adolescents? : La réussite scolaire pour tous*. Bruxelles: De Boeck. IFEN Cote : 371.25 HUM Com
- James, Abigail Norfleet, & Lyons, Michel. (2011). *Enseigner les mathématiques et les sciences aux filles : Stratégies pour un enseignement différencié*. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote : 510.7 NOR Ens
- Jiménez Raya, Manuel. (2003). *Differentiation in the modern languages classroom*. Frankfurt: P. Lang. IFEN Cote : 407.1 JIM Dif
- Kahn, Sabine. (2010). *Pédagogie différenciée*. Bruxelles: De Boeck. IFEN Cote : 371.25 KAH Péd
- Klinger, Udo. (2012). *Mit Heterogenität umgehen : Differenziert unterrichten in der Sekundarstufe*. Seelze: Friedrich. IFEN Cote : 371.25 KLI Mit
- Klippert, Heinz. (2010). *Heterogenität im Klassenzimmer : Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können*. Weinheim: Beltz. IFEN Cote : 371.25 KLI Het
- Kompetenzraster (2016) in: *Schulmanagement – die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, (47(4), August 2016, 8-21. IFEN Cote: Schulman

- Kress, Karin, & Pappas, Michaela. (2014). Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe - Das Praxisbuch : Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung : [Methodenkartei, Vorlagen, Checklisten] (3. Aufl.. ed.). Donauwörth: Auer. IFEN Cote : 371.25 KRE Bin
- Kress, Karin. (2010). Individuell fördern : Das Praxisbuch : Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth: Auer Verl. IFEN Cote : 371.25 KRE Ind
- Kress, Karin. (2014). Dynamik in heterogenen Klassen - das Praxisbuch : Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth: Auer. IFEN Cote : 371.25 KRE Dyn
- Kühberger, Christoph, & Windischbauer, Elfriede. (2013). Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht : Offenes Lernen in Theorie und Praxis (2. Aufl.. ed.). Schwalbach Ts: Wochenschau-Verl. . IFEN Cote : 907 KÜH Ind
- Kunze, Ingrid. (2010). Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II (3., unveränd. Aufl.. ed.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. IFEN Cote : 371.25 KUN Ind
- Küster, Lutz. (2016). Individualisierung im Französischunterricht : Mit digitalen Medien differenzierend unterrichten. Seelze: Kallmeyer. IFEN Cote : 440.7 KÜS Ind
- Laging, Ralf. (2003). Altersgemischtes Lernen in der Schule (2. korrig. Aufl.. ed.). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren. IFEN Cote : 371.25 LAG Alt
- Lanig, Jonas. (2008). Bessere Chancen für alle durch individuelle Förderung : Die besten Methoden. Mülheim a.d. Ruhr: Verlag an der Ruhr. IFEN Cote : 371.25 LAN Bes
- Lanig, Jonas. (2012). Differenzierung im Klassenzimmer : Methoden gegen die Uniformität des Lernens. Berlin: Raabe. IFEN Cote : 371.25 LAN Dif
- Lernarrangements gestalten (2014) in: *Pädagogik*, 66(10), Oktober 2014, 6-35. (Themenheft). IFEN Cote : 370.72 PÄD
- Leroux, Mylène, & Paré, Mélanie. (2016). Mieux répondre aux besoins diversifiés de tous les élèves : Des pistes pour différencier, adapter et modifier son enseignement. Montréal: Chenelière éducation. IFEN Cote : 371.394 LER Mie
- Mauffrey, Annick, Cohen, Isdey, & Lefèvre, Yves. (2001). Lecture : éléments pour une pédagogie différenciée. Paris: Bordas. IFEN Cote : 372.4 MAU Lec
- Meirieu, Philippe, & Hameline, Daniel. (2004). L'école, mode d'emploi : Des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée : Postf.: La pédagogie différenciée est-elle dépassée? (14e éd.). Issy-les-Moulineaux: ESF. IFEN Cote : 371.25 MEI Eco
- Meyer-Clemens, Anna-Maria. (2011). Die Klassenlektürekartei : Differenzierte Vorlagen zur Arbeit mit Literatur in der Sekundarstufe I. Donauwörth: Auer. IFEN Cote : 438.4 MEY Kla
- Moser, Vera. (2012). Die inklusive Schule : Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer. IFEN Cote : 371.9046 MOS Ink

- Müller, Frank. (2012). Differenzierung in heterogenen Lerngruppen : Praxisband für die Sekundarstufe I. Schwalbach/Ts: Debus Pädagogik. IFEN Cote : 371.25 MÜL Dif
- Müller, Frank. (2014). Ideenpool Differenzierung. Schwalbach/Ts: Debus Pädagogik. IFEN Cote : 371.25 MÜL Ide
- Nührenbörger, Marcus, & Pust, Sylke. (2006). Mit Unterschieden rechnen : Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik. Seelze: Klett. IFEN Cote : 372.72 NÜH Mit
- Paradies, Liane, & Linser, Hans Jürgen. (2016). Differenzieren im Unterricht (8. Aufl.. ed.). Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote : 371.25 PAR Dif
- Paradies, Liane, Sorrentino, Wencke, & Greving, Johannes. (2009). 99 Tipps : Individuelles Fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote : 371.25 PAR 99T
- Perraudau, Michel. (1999). Les cycles et la différenciation pédagogique. Paris: Bordas. IFEN Cote : 371.25 PER Cyc
- Perrenoud, Philippe. (2004). Pédagogie différenciée : Des intentions à l'action (3e éd.). Issy-les-Moulineaux: ESF. IFEN Cote : 371.25 PER Ped
- Przesmycki, Halina. (2004). Pédagogie différenciée (Nouvelle édition). Paris: Hachette Éducation. IFEN Cote : 371.25 PRZ Ped
- Rabenstein, Kerstin. (2016). Individualisierung schulischen Lernens : Mythos oder Königsweg? Seelze: Klett. IFEN Cote : 371.25 RAB Ind
- Scheunpflug, Annette, Stadler-Altmann, Ulrike, & Zeinz, Horst. (2012). Bestärken und fördern : Wege zu einer veränderten Lernkultur in der Sekundarstufe I. Seelze: Friedrich Verlag. IFEN Cote : 371.25 SCH Bes
- Schimank, Uwe. (2005). Differenzierung und Integration der modernen Gesellschaft : Beiträge zur akteurzentrierten Differenzierungstheorie 1. Wiesbaden: VS. IFEN Cote : 302 SCH Dif
- Scholz, Ingvalde. (2010). Vielfalt als Chance : Vom Schulmodell zur Modellschule. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. IFEN Cote : 371.25 SCH Vie
- Schratz, Michael, & Robert Bosch Stiftung. (2012). Was für Schulen! : Vom Umgang mit Vielfalt - Beispiele guter Praxis : Der deutsche Schulpreis 2012. Seelze-Velber: Kallmeyer. IFEN Cote : 371.04 FAU Was 12
- Schwerpunkt Hochbegabtenförderung (2011) in: *Schulmanagement – die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 42(2), April 2011, 8-18. IFEN Cote: Schulman
- Schwerpunkt Individuelle Förderung (2009) in: *Schulmanagement – die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 40(1), Februar 2009, 8-21. IFEN Cote: Schulman
- Schwerpunkt Kompetenzorientierung (2010) in: *Schulmanagement – die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 41(6), Dezember 2011, 8-24. IFEN Cote: Schulman

- Sharry, Barbara, Würmscher, Markus (2017). Individualisierung und Differenzierung : Raum geben. in: *Schulmanagement – die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 28(3), Mai 2017, 96-100. IFEN Cote : 371.201 PädFüh
- Sirois, G., & Tomlinson, Carol Ann. (2013). Comprendre le cerveau pour mieux différencier : Adapter l'enseignement aux besoins des apprenants grâce aux apports des neurosciences. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote : 370.152 SOU Com
- Sprenger, Marilee, & Demers, Daniel D. (2010). La différenciation pédagogique : Enseigner en fonction des styles d'apprentissage et de la mémoire. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote : 371.25 SPR Dif
- Stangier, Stephanie, & Mittendrin. (2012). Eine Schule für alle : Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. IFEN Cote : 371.9046 STA Sch
- Thompson, Jenny. (2011). Individuelle Lernbedürfnisse. Hallbergmoos: Aulis. IFEN Cote : 371.25 THO Ind
- Tomlinson, Carol Ann, & Demers, Daniel D. (2010). Vivre la différenciation en classe. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote : 371.25 TOM Viv
- Tomlinson, Carol Ann, & MacTighe, Jay. (2010). Intégrer la différenciation pédagogique et la planification à rebours. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote : 371.25 TOM Int
- Tomlinson, Carol Ann. (2004). La classe différenciée : Stratégies d'enseignement pour la classe hétérogène. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill. IFEN Cote : 371.25 TOM Cla
- Trautmann, Thomas (2013). Begabungsfördernder Unterricht in: *Schulmanagement – die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 44(2), April 2013, 22-25. IFEN Cote: Schulman
- Ulm, Volker. (2005). Mathematikunterricht für individuelle Lernwege öffnen : Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer. IFEN Cote : 510.7 ULM Mat
- Vaupel, Dieter (2014), Individualisiertes Lernen – zum Beispiel mit Wochenplänen in: *Schulmagazin 5-10 – Impulse für kreativen Unterricht*, 82(10), Oktober 2014, 7-14. IFEN Cote : 371.102 SchuMa 10/14
- Vaupel, Dieter. (2014). Individualisiertes Lernen in der Sekundarstufe : Mit Wochenplänen kompetenzorientiert unterrichten : Praxisbuch mit Kopiervorlagen und Downloadmaterial. Weinheim: Beltz. IFEN Cote : 371.25 VAU Ind
- Vertieftes Lernen (2017) in: *Lernende Schule*, 20(80), 2014, 4-47. (Themenheft). IFEN Cote: 371.102 LerSch 80/17
- Whitten, Elizabeth, Esteves, Kelli J, Woodrow, Alice, & Demers, Daniel D. (2012). La réponse à l'intervention : Un modèle efficace de différenciation. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote : 371.9 WHI Rép
- Zakharouch, Jean-Michel, & Rivière, Marie-Claude. (2001). *Au risque de la pédagogie différenciée*. Paris: Institut national de recherche pédagogique. IFEN Cote : 371.25 ZAK Aur