



Umgang mit Unterrichts- und Verhaltensstörungen in der Grundschule  
(Module 5.7 : Code : F-EF-c-57)

Bibliographie sélective emprutable au  
**Centre de documentation pédagogique de  
l'Institut de formation de l'Éducation nationale**

Adresse :

edu-Pôle  
Bâtiment 1  
28, route de Diekirch  
L-7220 Walferdange

Contact: [documentation@ifen.lu](mailto:documentation@ifen.lu) ; [emile.scholtes@ifen.lu](mailto:emile.scholtes@ifen.lu)

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

## Unterrichtsstörungen

Harkcom, Stephanie. (2017). Unterrichtsstörungen meistern : Reframing im Klassenzimmer. Heidelberg: Carl-Auer. IFEN Cote 371.5 HAR Unt

Lohmann, Gert. (2015). Mit Schülern klarkommen : Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten (12. Aufl.. ed.). Berlin: Cornelsen. IFEN Cote 371.5 LOH Mit

Parent, Nathalie, & Hamel, Marie-Julie. (2016). "L'enfant dérangeant" : Comprendre les comportements indésirables dans un groupe et intervenir différemment. S.l.: Midi trente Éditions. IFEN Cote 371.93 PAR Enf

Rattay, Cathrin. (2011). Unterrichtsstörungen souverän meistern : Das Praxisbuch : Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth: Auer. IFEN Cote 371.5 RAT Unt

Rüedi, Jürg. (2011). Wie viel und welche Disziplin braucht die Schule? : Möglichkeiten, Wege und Versuchungen. Plädoyer für ein antinomisches Verständnis von Disziplin und Unterrichtsstörungen. Bern: Huber. IFEN Cote 371.5 RÜE Wie

Thomas, Lutz. (2013). Unterrichtsstörungen mit System begegnen : Flexible Strategien für schwierige Situationen. Berlin: Raabe. IFEN Cote 371.1024 THO Unt

Thommen, Beat. (2011). Irritation und Verführung : Interventionen bei Unterrichtsstörungen aus systemisch-konstruktivistischer Sicht. Dortmund: Borgmann publishing. IFEN Cote 371.5 THO Irr

## ADHS

Armstrong, Thomas. (2002). Déficit d'attention et hyperactivité : Stratégies pour intervenir autrement en classe. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill. IFEN Cote 371.94 ARM Def

Aust-Claus, Elisabeth, & Hammer, Petra-Marina. (2002). Das A.D.S.-Buch : Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom : Neue Konzentrations-Hilfen für Zappelphilippe und Träumer (7. Aufl.. ed.). Ratingen: Oberstebrink Verlag. IFEN Cote 371.94 AUS Ads

Czerwenka, Kurt. (2002). Das aufmerksamkeitsgestörte und hyperaktive Kind : Ursachen, didaktische Konzepte, schulische Hilfen (2. Aufl.. ed.). Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.94 CZE Auf

Heinrich, Katja. (2011). ADHS? : Ein Buch von Kindern. Leipzig: Militzke. IFEN Cote 371.94 HEI Adhs

Hüther, Gerald, & Bonney, Helmut. (2009). Neues von Zappelphilipp : ADS / ADHS : Verstehen, vorbeugen und behandeln (9. Aufl.. ed.). Düsseldorf: Patmos Verlag. IFEN Cote 371.94 HÜT Neu

Jenett, Wolfdieter. (2011). ADHS : 100 Tipps für Eltern und Lehrer. Paderborn: Schöningh. IFEN Cote 371.94 JEN Adhs

Krowatschek, Dieter, Wingert, Gordon, & Domsch, Holger. (2013). Marburger Verhaltenstraining (MVT) : ADS/ADHS - Materialien für Diagnostik und Gruppentraining in Schule und Therapie (5. Aufl.. ed.). Dortmund: Borgmann. IFEN Cote 371.94 KRO Mar

Lauth, Gerhard W, & Naumann, Kerstin. (2009). ADHS in der Schule : Übungsprogramm für Lehrer. Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.94 LAU Adhs

Ruf, Birgit, & Arthen, Karin. (2012). AD(H)S und Wahrnehmungsauffälligkeiten : Früherkennung und Prävention im Kindergarten und in der 1. Klasse. Donauwörth: Auer. IFEN Cote 371.94 RUF ADHS 1 (Früherkennung), 371.94 RUF ADHS 2 (Fördermaterialien)

## Verhaltensstörungen

Ahrbeck, Bernd, & Willmann, Marc. (2009). Pädagogik bei Verhaltensstörungen : Ein Handbuch. Stuttgart: Kohlhammer. IFEN Cote 371.93 AHR Päd

Le Messurier, Mark, & Bélair, Francine. (2013). Enseigner à des élèves ayant des comportements difficiles : Des pistes d'action concrètes pour une école inclusive. Montréal: Chenelière éducation. IFEN Cote 371.93 MES Ens

Leitner, Werner, Ortner, Alexandra, & Ortner, Reinhold. (2008). Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten (7. überarb. und erw. Aufl.. ed.). Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.93 LEI Han

Massé, Line, & Desbiens, Nadia. (2006). Les troubles du comportement à l'école : Prévention, évaluation et intervention. Montréal: Gaëtan Morin. IFEN Cote 371.93 MAS Tro

Palmowski, Winfried. (2007). Nichts ist ohne Kontext : Systemische Pädagogik bei "Verhaltensauffälligkeiten". Dortmund: Verl. Modernes Lernen. IFEN Cote 371.93 PAL Nic

Preuss-Lausitz, Ulf. (2004). Schwierige Kinder - schwierige Schule : Konzepte und Praxisprojekte zur integrativen Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler. Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.93 PRE Sch