

Bibliographie sélective emprutable au

Centre de documentation pédagogique de l'IFEN

Adresse: eduPôle - Walferdange

Route de Diekirch . L-7220 Walferdange

Adresse postale : B.P. 98 . L-7201 Bereldange

Personne de contact : carine.metzdorf@men.lu - Tel. : 247-85969

Heures d'ouverture: du lundi au vendredi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h.

Schulautonomie

Altrichter, Herbert

Akteure & [und] Instrumente der Schulentwicklung / Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, Zürich; Pestalozzianum: 2011 - 207 p. – (Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer), Bd. 7 – ISBN: 978-3-8340-0907-4 (Schneider Verlag); 978-3-03755-127-1 (Pestalozzianum)

Enseignement, Innovations

IFEN ; Cote : 371.207 ALT Akt

Altrichter, Herbert

Handbuch neue Steuerung im Schulsystem / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010 - 467 p. – (Educational Governance), Bd. 7 / ISBN: 978-3-531-16312-3

Changement organisationnel, École, Allemagne - Administration scolaire, Allemagne

IFEN ; Cote : 371.2 ALT Han

Arnold, Rolf

Schulentwicklung systemisch gestalten: Wege zu einem lebendigen und nachhaltigen Lernen in Schule und Unterricht / Köln: Link, 2014 - 243 p. – (Handlungsfeld: Qualität) – ISBN: 978-3-556-06446-7

Qualité totale en éducation – Innovations, Éducation – Enseignement, Méthodes actives

IFEN ; Cote : 371.207 ARN Sch

Arnold, Rolf, Prescher, Thomas

Schulentwicklung systemisch gestalten: Wege zu einem lebendigen und nachhaltigen Lernen in Schule und Unterricht / Köln: Link, 2014 - 243 p. – (Handlungsfeld: Qualität) – ISBN: 978-3-556-06446-7

Qualité totale en éducation – Innovations, Éducation – Enseignement, Méthodes actives

IFEN ; Cote : 371.207 ARN Sch

Blum, Diegelmann (Hrsg.), Blum, Volker

So kann Schul- und Unterrichtsentwicklung gelingen!: Wissens- und Erfahrungstransfer aus unterschiedlichen Perspektiven / Kronach: Carl Link, 2014 - 224 p. – (Handlungsfeld: Qualität) / ISBN: 978-3-556-06711-6

Qualité totale en éducation - Autonomie scolaire

IFEN ; Cote : 371.207 BLU Sok

Boissinot, Marie-Martine

Pilotage pédagogique et autonomie des établissements scolaires / Clermont-Ferrand: CRDP d'Auvergne, 2005 - 177 p. – (Collection direction établissement!) – ISBN: 2-86619-276-1

Administration scolaire, Prise de décision, France - Directeurs d'école - Autonomie scolaire

IFEN; 371.2012 BOI Pil

Boller, Sebastian

Kooperation in der Schulentwicklung: interdisziplinäre Zusammenarbeit in Evaluationsprojekten / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009 - 384 p. – (VS Research) – ISBN: 978-3-531-16127-3

Enseignement, Innovations - Évaluation en éducation

IFEN ; Cote : 371.2 BOL Koo

Bouvier, Alain

Vers des établissements scolaires apprenants : perspectives pour la conduite du changement / CANOPE Ed., 2014 - 289 p. – (Livre bleu. Série Direction Etablissement) – ISBN : 978-2-8142-0321-1

Établissements publics locaux d'enseignement - Administration scolaire - Directeurs d'école - Apprentissage organisationnel

Eikenbusch, Gerhard

Schulentwicklung international / Hamburg : Bergmann + Helbig, 2003 - 128 p. – (PB Bücher) – ISBN : 3-925836-52-7

Changement organisationnel, École, Europe - Administration scolaire - Prise de décision

IFEN ; Cote : 371.2 EIK Sch

Busemann, Bernd

Eigenverantwortliche Schule - ein Leitfadens: Konzepte, Wege, Akteure / Köln: Link Luchterhand, 2008 - 286 p. – (Praxishilfen Schule) – ISBN: 978-3-472-07062-7

Qualité totale en éducation, Basse-Saxe (Allemagne) - Autonomie scolaire, Basse-Saxe (Allemagne) – Enseignement, Réforme, Basse-Saxe (Allemagne)

IFEN ; Cote : 371.207 BUS Eig

Dedering, Kathrin

Steuerung und Schulentwicklung: Bestandsaufnahme und Theorieperspektive / 145 p. / VS Verlag für Sozialwissenschaften: 2012 / ISBN-13: 978-3531195339

Dubs, Rolf

Qualitätsmanagement in Schule / Landesinstitut für Schule und Weiterbildung: Bönen/Westf.; Verlag für Schule und Weiterbildung, 2004 - 256 p. – (Schulleitungsfortbildung NRW), Bd. 7); (Landesinstitut für Schule und Weiterbildung) – ISBN: 3-8165-2295-5

Qualité totale en éducation - Administration scolaire – Enseignants, Évaluation – Écoles, Évaluation - Indicateurs éducationnels - Responsabilité du rendement (Éducation)

IFEN ; Cote : 371.207 DUB Qua

Dubs, Rolf

Die teilautonome Schule: ein Beitrag zu ihrer Ausgestaltung aus politischer, rechtlicher und schulischer Sicht / Berlin: Edition Sigma, 2011 - 110 p. - (Modernisierung des öffentlichen Sektors), Band 39 – 110 p. – ISBN: 978-3-8360-7239-7

Elverich, Gabi

Demokratische Schulentwicklung: Potenziale und Grenzen einer Handlungsstrategie gegen Rechtsextremismus / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011 - 448 p. - ISBN: 978-3-531-17858-5

Racisme, Lutte contre le - Démocratisation de l'enseignement – Démocratie, Étude et enseignement

Fend, Helmut

Schule gestalten: Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität / Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008 - 395 p. – ISBN: 978-3-531-15597-5

Fuchs, Max, Braun, Tom (Hrsg.)

Die Kulturschule und kulturelle Schulentwicklung: Grundlagen, Analysen, Kritik / Weinheim: Beltz Juventa, 2015 - 278 p. – Band 1: Schultheorie und Schulentwicklung – ISBN: 978-3-7799-3326-7

Heinrich, Martin

Governance in der Schulentwicklung: von der Autonomie zu evaluationsbasierter Steuerung / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007 - 350 p. - (Educational Governance), Bd. 3 - ISBN : 978-3-531-15339-1

Changement organisationnel, École - Administration scolaire – Écoles, Évaluation

IFEN ; Cote : 371.207 HEI Gov

Herrgesell, Peter

Erfolgreiche Wege, dynamische Schule zu initiieren und zu gestalten. Ergebnisse einer Untersuchung an Realschulen in Rheinland-Pfalz als Grundlage eines Autonomie und Qualitätssicherung vereinbarenden Organisationsentwicklungsmodells / Tectum Verlag: 2008 - 228 p. - ISBN 978-3-8288-9626-0

Holtappels, Heinz-Günther... [et al.], McElvany, Nele

Jahrbuch der Schulentwicklung: Daten, Beispiele und Perspektiven / Weinheim: Beltz Juventa, 2014 - 358 p. - (Jahrbuch der Schulentwicklung), Bd. 18 - ISBN: 9783779942900

Huber, Stephen; Hader-Popp, Sigrid, Schneider, Nadine

Qualität und Entwicklung von Schule: Basiswissen Schulmanagement / Beltz Studium: 2014 / 168 p. / ISBN-13: 978-3407257031

Huber, Stephen

Jahrbuch Schulleitung 2014: Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements - Schwerpunkt: Inklusion - Umgang mit Vielfalt / Carl Link: 2014 - 372 p. - inkl. Online-Praxishilfen - ISBN: 978-3-556-06546-4

Huber, Stephen

Jahrbuch Schulleitung 2015 / 432 p. / Carl Link: 2015 / ISBN-13: 978-3556067512

Kilian, Lars, Huber, Stefan

Gelingende Schulentwicklung im System: Perspektiven, Haltungen und Handlungen von Akteuren in gelingender Schulentwicklung / 432 p. / Books on Demand: 2015 - ISBN-13: 978-3734779329

Kling, Angela, Spethmann, Eckhard

Mit der Schule auf grosse Fahrt gehen: Qualifizierung gemeinsam planen / München: Link Luchterhand, 2008 / 78 p. / (Schulmanagement konkret), Bd. 12 / ISBN: 978-3-472-07368-0

Administration scolaire - Qualité totale en éducation

IFEN; Cote: 371.207 KLI Mit

Koffi, Vivi, Laurin, Paul, Moreau, André

Quand l'école se prend en main / Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec, 2000 - 258 p. - ISBN: 2-7605-0966-4

Administration scolaire - Directeurs d'école - Leadership en éducation – Enseignants, Participation à l'administration – Enseignement, Travail en équipe

Kubina, Schreder (Hrsg.)

Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht : Lernen planmässig gestalten - gemeinsam am Fach- und Schulcurriculum arbeiten / Köln : Link, 2014 - 318 p. – (Handlungsfeld: Qualität) – ISBN: 978-3-556-06518-1

Qualité totale en éducation - Administration scolaire – Enseignants, Efficacité – Enseignement, Méthodes actives

IFEN ; Cote : 371.207 KUB Qua

McElvany, Nele

Jahrbuch der Schulentwicklung: Daten, Beispiele und Perspektiven - sprachliche, kulturelle und soziale Heterogenität in der Schule als Herausforderung und Chance der Schulentwicklung / Weinheim: Beltz Juventa, 2013 - 298 p. – (Jahrbuch der Schulentwicklung), Bd. 17 – ISBN: 978-3-7799-0917-0

Changement organisationnel, École, Allemagne - Administration scolaire, Allemagne – Enseignement, Innovations – Multiculturalisme, Éducation – Multilinguisme, Éducation - Éducation interculturelle - Groupement hétérogène (Éducation)

Meraner, Rudolf

Eigenständige Schule : Erfahrungen, Reflexionen, Ergebnisse - am Beispiel der Schulen in Südtirol / München : Luchterhand, 2004 - 374 p. – ISBN: 3-472-05809-9

Changement organisationnel, École, Suisse – Administration scolaire, Prise de décision – Écoles, Évaluation – Élèves, Participation à l'administration

IFEN ; Cote : 371.2 MER Eig

Muller, François

L'innovation : une histoire contemporaine du changement en éducation / CNDP – Chasseneuil-du-Poitou, 2012 / (Changement en éducation) - 182 p. - ISBN : 978-2-240-03274-4

Muftic, Armin

Schulentwicklung : Begriff – Theorie – Definition – (Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag: Pädagogik), Band 31 - Tectum Verlag: 2012 – 162 p. - ISBN 978-3-8288-2982-4

Obin, Jean-Pierre, Cros, Françoise, Rocard, Michel

Le projet d'établissement / Paris : Hachette, 1991 - 175 p. – (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches) ; (Hachette éducation) / ISBN : 2-01-017478-X ; 2-01-170783-8

Systèmes d'enseignement, France – Éducation, Planification - Projet éducatif – Enseignement, Innovations, France

IFEN ; Cote : 371.2012 ROL Bre

Rapp, Anna Maria

Die Implementierung des Daltonplans als Maßnahme der Schulentwicklung: eine empirische Untersuchung auf der Sekundarstufe I / AV Akademikerverlag: 2014 - 172 p. - ISBN: ISBN: 978-3-639-63414-3

Rasfeld, Margret, Breidenbach, Stephen

Schulen im Aufbruch - Eine Anstiftung / Kösel-Verlag: 2014 – 160 p. - ISBN-13: 978-3466310302

Resinger, Paul Josef

Schulentwicklung in der Region : am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts "Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung" im Bezirk Knittelfeld / Tectum Verlag: 2004 - 291 p. - ISBN 978-3-8288-8710-7

Rihm, Thomas

Schulentwicklung: Vom Subjektstandpunkt ausgehen / VS Verlag für Sozialwissenschaften: 2006 - 436 p. - ISBN-13: 978-3531148571

Rihm, Thomas

Teilhaben an Schule: zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf Schulentwicklung / Wiesbaden: Springer, 2014 – ISBN: 978-3-531-17393-1

Rolff, Hans-Günter

Schulentwicklung kompakt: Modelle, Instrumente, Perspektiven / Weinheim: Beltz, 2013 - 190 p.
(Pädagogik. Schulleitung, Schulentwicklung)

Enseignement, Innovations - Changement organisationnel, École - Administration scolaire

Rolff, Hans-Günter

Brennpunkt Schulleitung und Schulaufsicht: Konzepte und Anregungen für die Praxis / Neuwied:
Luchterhand, 2002 - 404 p. – ISBN: 3-472-04825-5

*Administration scolaire - Directeurs d'école - Personnel scolaire, Direction - Inspection des écoles -
Changement organisationnel, École, Allemagne*

IFEN ; Cote : 371.2012 ROL Bre

Rolff, Hans-Günter

Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung / Weinheim: Beltz, 2007 - 259 p. – (Beltz Bibliothek) –
ISBN: 978-3-407-32073-5

*Changement organisationnel, École - Autonomie scolaire - Administration scolaire – Écoles,
Évaluation - Enseignement efficace - Tests et mesures en éducation – Enseignants, Formation en
cours d'emploi - Échange de savoirs - Équipes pédagogiques - Réseaux d'établissements (Éducation),
Allemagne*

IFEN; Cote: 371.2 ROL Stu

Rürup, Matthias

Innovationswege im deutschen Bildungssystem: die Verbreitung der Idee "Schulautonomie" im
Ländervergleich / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007 - 417 p. – (Educational
Governance), Bd. 4 / ISBN: 978-3-531-15596-8

Éducation, Politique gouvernementale, Allemagne - Autonomie scolaire, Allemagne

IFEN ; Cote : 379.43 RÜR Inn

Rürup, Matthias

Innovationen im Bildungswesen: analytische Zugänge und empirische Befunde / Wiesbaden: VS
Verlag für Sozialwissenschaften, 2013 - 351 p. – (Educational Governance), Bd. 21 – ISBN: 978-3-531-
19700-5

Enseignement, Innovations – Éducation, Recherche – Éducation, Planification - Changement organisationnel, École

Schratz, Michael, Iby, Manfred, Radnitzky, Edwin

Qualitätsentwicklung: Verfahren, Methoden, Instrumente / Weinheim: Beltz, 2011 - 258 p. – (Basis-Bibliothek Schulleitung); (Beltz Pädagogik) – ISBN: 978-3-407-25230-7

Strolz, Matthias, Unger, Michael

Die mündige Schule: Buntbuch Schulautonomie / 288 p. / Contentkaufmann: 2015 / ISBN-13: 978-3950402704

Tulowitzki, Pierre

Schulleitung und Schulentwicklung in Frankreich / Fallstudien an collèges im Großraum Paris / Wiesbaden: Springer, 2014 – ISBN: 978-3-658-04602-6

Schulprofil, Schulprogramm

Altrichter, Herbert

Handbuch neue Steuerung im Schulsystem / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010 - 467 p. – (Educational Governance), Bd. 7 / ISBN: 978-3-531-16312-3

Changement organisationnel, École, Allemagne - Administration scolaire, Allemagne

IFEN ; Cote : 371.2 ALT Han

Altrichter, Herbert, Heinrich, Martin

Schulentwicklung durch Schulprofilierung?: Zur Veränderung von Koordinationsmechanismen im Schulsystem / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften in GWV Fachverlage GmbH, 2010 - 220 p. – (Educational Governance), 88 / ISBN: 978-3-531-16671-1

Qualité totale en éducation

IFEN ; Cote : 371.2 ALT Sch

Altrichter, Herbert, Feyerer, Ewald

Schulprofilierung und neue Informations- und Kommunikationstechnologien / Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt, 2006 - 160 p. - ISBN-13: 978-3781514171

Nouvelles technologies de l'information et de la communication en éducation - Internet en éducation - Enseignement assisté par ordinateur

Altrichter, Herbert

Schulprofilierung im Bereich soziales und kreatives Lernen: drei Fallstudien zu Schulprofilierungsprozessen / Münster: Verl.-Haus Monsenstein und Vannerdat, 2010 - 224 p. – (MV Wissenschaft); (Pädagogik im Widerspruch), Bd. 12 – ISBN: 978-3-86991-196-0

Bosse, Dorit, Posch, Peter

Schule 2020 aus Expertensicht: zur Zukunft von Schule, Unterricht und Lehrerbildung / Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009 - 393 p. – ISBN: 978-3-531-16678-0

Changement organisationnel, École – Enseignement, Réforme – Éducation, Recherche

IFEN ; Cote : 371.2 BOS Sch

Hansel, Toni

Schulprofil und Schulqualität: Perspektiven der aktuellen Schulreformdebatte / Herbolzheim: Centaurus Verl., 2001 - 282 p. – (Schulpädagogik), Bd. 3 / ISBN: 3-8255-0355-0

Enseignement efficace – Enseignement, Innovations, Allemagne – Enseignement, Réforme, Allemagne - Changement organisationnel, École

IFEN ; Cote : 371.207 HAN Sch

Kliebisch, Udo W., Schmitz, Peter A., Basten, Karl Heinz

Vom Profil zum Programm... wie man ein Schulprogramm entwickelt / Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 1999 - 118 p. – (Schule direkt), Bd. 9 – ISBN: 3-89676-151-X

Enseignement, Innovations

IFEN ; Cote : 371.2 KLI Vom

Philipp, Elmar, Rolff, Hans-Günter

Schulprogramme und Leitbilder entwickeln: ein Arbeitsbuch / Weinheim: Beltz, 2004 - 147 p. – (Beltz-Praxis) - ISBN: 3-407-25285-4

Programmes d'études - Enseignement

IFEN ; Cote : 371.2 PHI Sch

Regenthal, Gerhard

Imagekonzepte: Positionierung, Präsentation und Profilierung der Schule im Wettbewerb / Köln: Carl Link, 2015 - 246 p. – (Handlungsfeld: Öffentlichkeitsarbeit & Kooperation) – ISBN: 978-3-556-06921-9

Écoles, Publicité

IFEN ; Cote : 371.2 REG Ima

Regenthal, Gerhard

Schulentwicklungsplanung II - Schulkonzept: Weiterentwicklung des Schulprogramms zum zukunftsorientierten Gesamtkonzept / Carl Link: 2014 - 344 p. - ISBN-13: 978-3556065235

Risse, Erika

Schulprogramm: Handlungsempfehlungen zur Erstellung und Umsetzung: Schulentwicklungsplanung, Band 1 / Carl Link: 2014 - 228 p. - ISBN-13: 978-3556053188

Schlamp, Katharina, Schlamp, Lucia

Praxishandbuch: Schulprofil entwickeln: Schulqualität fördern - Image steigern / Bonn: VNR Verl. für die Deutsche Wirtschaft, 2012 - 144 p. - ISBN: 978-3-8125-1660-0

Schmidinger, Elfriede, Wege, Jürgen, Brunner, Ilse

Mit dem Portfolio zum Schulprogramm: Praktische Anleitung mit Beispielen aus verschiedenen Schulen und einer CD mit Arbeitsinstrumenten / Schneider Verl. Hohengehren: 2011 - 108 Seiten - ISBN-13: 978-3834009548

Skala, Silke

Public Relations für Schulen: Öffentlichkeitsarbeit als Erfolgsfaktor schulischer Selbstdarstellung
2006 / VDM Verlag Dr. Müller, 2006 – 137 p. - ISBN-13: 978-3865503183

Soukoup-Altrichter, Katharina, Feyerer, Ewald

Was verändert sich durch Schulprofilierung? / Trauner Verlag: 2007 - 167 p. - ISBN-13: 978-3854993018