



Stage ES Module 7 : Organiser la gestion du groupe classe
Enseignant/e/s employé/e/s de l'enseignement secondaire

Bibliographie sélective empruntable au

Centre de documentation pédagogique de
l'Institut de formation de l'Éducation nationale

Adresse :

edu-Pôle
Bâtiment 1
28, route de Diekirch
L-7220 Walferdange

Contact: documentation@ifen.lu

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

- Bastian, J. Combe A., Langer, R. (2016). *Feedbackmethoden, erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen*. Basel/Weinheim: Beltz Verlag. IFEN Cote 371.27 BAS Fee
- Berger, R. Granzer, D., Looss, W., Waack, S. (2013). *Warum fragt Ihr nicht uns? Mit Schülerfeedback wirksam arbeiten*. Basel/Weinheim: Beltz Verlag. IFEN Cote: 371.1022 BER War.
- Bildungsserver Berlin-Brandenburg 2015: *Klassenführung. Wie gelingt gutes Classroom Management?*
http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/einstieg_lehramt_klassenfuehrung.html (17.08.2017)
- Borich, G.D. (2015). *Observation Skills for Effective Teaching*. (7th ed.) London, Routledge. IFEN Cote: 371.102 BOR Obs
- Charles C.M. (2004). *La discipline en classe. Modèles, doctrines et conduites. Pratiques pédagogiques*. De Boeck. IFEN Cote: 371.5 CHA Dis.
- Dubs, R. (2009). *Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht*. (2., überarbeitete Aufl.). Stuttgart : Franz Steiner Verlag. IFEN Cote: 371.102 DUB Leh.
- Eichhorn, Ch. (2014). *Classroom-Management. Bessere Beziehungen - besserer Unterricht*. In: *Lernende Schule*. Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung: Classroom-Management: Klassenführung. Heft 65/2014; S. 25 – 28. IFEN Cote 371.102 LerSch 65/14
- Evertson, C.M., Weinstein, C.S. (Hg.) (2006). *Handbook of classroom Management. Research, Practice, and Contemporary Issues*. Mahwah, NJ. IFEN Cote: 371.1024 EMM Han.
- Gudjons, H. (1993). *Handbuch Gruppenunterricht*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. IFEN Cote: 371.395 GUD Han.
- Haag, L., & Streber, D. (2012). *Klassenführung : Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management*. Weinheim: Beltz. IFEN Cote: 371.1024 HAA Kla
- Hasselhorn, Marcus, & Gold, Andreas. (2017). *Pädagogische Psychologie : Erfolgreiches Lernen und Lehren* (4., akt. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. IFEN Cote: 370.15 HAS Päd.
- Hattie, J. & Timberley, H.S. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77 (1), 81-112.
- Hattie, John, & Beywl, Wolfgang. (2015). *Lernen sichtbar machen : überarb. deutschsprachige Ausgabe von Visible Learning* (3. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. IFEN Cote: 370.72 HAT Ler.
- Helmke, Andreas. (2014). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität : Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (5. Aufl.). Seelze-Velber: Klett. IFEN Cote 371.207 HEL Unt
- Heller H. (2006). *Raum- Heimat- fremde und vertraute Welt. Entwicklungstrends der quantitativen und qualitativen Raumannsprüche des Menschen und das Problem der Nachhaltigkeit*. Wien: LIT Verlag.

- Kaltwasser, Vera. (2010). *Persönlichkeit und Präsenz : Achtsamkeit im Lehrerberuf*. Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.11 KAL Per
- Kiel, Ewald, Frey, Anne, & Weiß, Sabine. (2013). *Trainingsbuch Klassenführung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. IFEN Cote: 371.1024 KIE Tra
- Košinár, Julia (2009). *Körperkompetenzen und Interaktion in pädagogischen Berufen. Konzepte, Training, Praxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. IFEN Cote: 371.1022 KOS Kör.
- Kounin, J. S. (2006): *Techniken der Klassenführung. Standardwerke aus Psychologie und Pädagogik*. Reprints. Hg. von Detlef H. Rost. Münster: Waxmann. IFEN Cote: 371.1024 KOU Tec.
- Lewin, K., Lippitt, R. and White, R.K. (1939). *Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates*. *Journal of Social Psychology*, 10, 271–301.
- Mehrabian A. (1972). *Nonverbal Communication*. Aldine Transaction, New Brunswick 2007.
- Meyer, Hilbert. (2013). *Was ist guter Unterricht?* (9. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 371.102 MEY Was
- Nolting, H. (2017). *Störungen in der Schulklasse : Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung* (14., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.1024 NOL Stö
- Petersen S. (2002). Stundenfeedbacks; in: *Pädagogik* 12/2002, S. 16-17. IFEN Cote 370.72 PÄD
- Rosenbusch, H., Schober, O. (2004). *Körpersprache und Pädagogik. Das Handbuch*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. IFEN Cote: 371.1022 ROS Kor.
- Schneewind, Klaus A, & Böhmert, Beate. (2016). *Jugendliche kompetent erziehen : Der interaktive Elterncoach "Freiheit in Grenzen"* (2., unveränd. Aufl.). Bern: Hogrefe. IFEN Cote: 371.192 SCH Jug
- Wellhöfer, Peter R. (2018). *Gruppendynamik und soziales Lernen : Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen* (5. bearb. Aufl.). München: UVK. IFEN Cote 371.395 WEL Gru