



Austauschtreffen « Praxis mateneen deelen »
Grondschoulzyklen 1-4
24. Februar 2018

Bibliographie sélective emprutable au
**Centre de documentation pédagogique de
l'Institut de formation de l'Éducation nationale**

Adresse :

edu-Pôle
Bâtiment 1
28, route de Diekirch
L-7220 Walferdange

Contact: documentation@ifen.lu

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

Léieren durch Kooperatioun

Bernhart, Annette, & Bernhart, Dominik. (2010). *Methodentraining : Kooperatives Lernen : Ein Praxisbuch zum wechselseitigen Lehren und Lernen (WELL). Klasse 3 bis 10*. Donauwörth: Auer. IFEN Cote 371.395 BER Koo

Bochmann, Reinhard, & Kirchmann, Ruth. (2006). *Kooperatives Lernen in der Grundschule : Zusammen arbeiten - aktive Kinder lernen mehr*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsges. IFEN Cote 371.395 BOC Koo

Bochmann, Reinhard, & Kirchmann, Ruth. (2008). *Kooperativer Unterricht in der Grundschule : Teamarbeit als Motor für individuelles Lernen*. Essen: Neue Deutsche Schule. IFEN Cote 371.395 BOC Koo

Connac, Sylvain. (2017). *La coopération entre élèves*. Futuroscope: Canopé. IFEN Cote 371.395 CON Coo

Fortin, Christine. (1999). *Je coopère, je m'amuse : 100 jeux coopératifs à découvrir*. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote 371.337 FOR Jec

Johnson, David W, Johnson, Roger T, & Johnson, Holubec, Edythe. (2005). *Kooperatives Lernen, kooperative Schule : Tipps - Praxishilfen - Konzepte*. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr. IFEN Cote 371.395 JOH Koo (emprunté)

Rouiller, Yviane, & Howden, Jim. (2010). *La pédagogie coopérative : Reflets de pratiques et approfondissements*. Montréal: Chenelière Education. IFEN Cote 371.395 ROU Péd

Tremuth, Fernand. (2007). *Le travail en coopération : Documentation et exemples de bonne pratique: écoles de Weiswampach*. Luxembourg: Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, SCRIPT. IFEN Cote 371.148 TRE Tra

Weidner, Margit. (2016). *Kooperatives Lernen im Unterricht : Das Arbeitsbuch (8. Aufl.)*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer. IFEN Cote 371.395 WEI Koo

Léieren durch Bewegung

Beigel, Dorothea. (2012). *Beweg dich, Schule! : Eine "Prise Bewegung" im täglichen Unterricht der Klassen 1 bis 13 (4., verbesserte und erw. Aufl.)*. Dortmund: Borgmann Media. IFEN Cote 371.38 BEI Bew

Bietz, Jörg. (2015). *Didaktische Grundlagen des Lehrens und Lernens von Bewegungen : Bewegungswissenschaftliche und sportpädagogische Bezüge*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. IFEN Cote 790.7 BIE Did

Högger, Dominique. (2013). *Körper und Lernen : Mit Bewegung, Körperwahrnehmung und Raumorientierung das Lernen unterstützen : Alle Stufen*. Bern: Schulverlag plus. IFEN Cote 371.36 HÖG Kör

Köckenberger, Helmut. (2005). *Bewegtes Lernen : Lesen, schreiben, rechnen lernen mit dem ganzen Körper : Die „Chefstunde“* (6. Aufl.). Dortmund: Borgmann. IFEN Cote 371.38 KÖC Bew

Köckenberger, Helmut. (2006). *Rollbrett, Pedalo und Co. : Bewegungsspiele mit Materialien aus Psychomotorik, Sport und Freizeit*. Dortmund: Borgmann. IFEN Cote 152.3 KÖC Rol

Köckenberger, Helmut. (2007). *Bewegungsräume : Entwicklungs- und kindorientierte Bewegungsangebote und -landschaften* (3., überarb. und erw. Aufl.). Dortmund: Borgmann. IFEN Cote 371.38 KÖC Bew

Zimmer, Renate. (2004). *Handbuch der Bewegungserziehung : Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis* (4. Ausgabe der überarb. und erw. Neuauflage.). Freiburg: Herder. IFEN Cote 152.3 ZIM Han

Fächeriwwergräifend Léieren

Arpin, Lucie, & Capra, Louise. (2001). *L'apprentissage par projets : Fondements, démarche et médiation pédagogique du maître dans la construction des savoirs de l'élève*. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill. IFEN Cote 371.36 ARP App

Brinck, Christine. (2003). *Adopt an Idea! : Gute Ideen aus den USA*. Hamburg: Ed. Körber-Stiftung. IFEN Cote 371.36 BRI Ado

Huber, Michel. (2005). *Apprendre en projets : La pédagogie du projet-élèves* (2e éd. rev. et augm.). Lyon: Chronique sociale. IFEN Cote 371.36 HUB App

Huth, Manfred. (1988). *77 Fragen und Antworten zum Projektunterricht : Zum besseren Verständnis einer Unterrichtsform*. Hamburg: AOL-Verl. IFEN Cote 371.36 HUT Sie

Kiegel, Heidrun. (2012). *Klima und Klimawandel*. Kempen: BVK Buch Verlag. IFEN Cote 577 KIE Kli

Kiper, Hanna, & Mischke, Wolfgang. (2008). *Selbstreguliertes Lernen - Kooperation - Soziale Kompetenz : Fächerübergreifendes Lernen in der Schule*. Stuttgart: W. Kohlhammer. IFEN Cote 370.1523 KIP Sel

Lehtmets, Beatrix, & Vach, Liane. (2017). *Erste-Klasse-Projekt - die Biene : Klasse 1 ; 7 Stationen, 3-fach differenziert, fächerübergreifend* (2. Aufl.). Hamburg: AOL. IFEN Cote 570.7 LEH Bie

Léieren am inklusive Kontext

Boban, Ines, & Mittendrin. (2013). *Alle mittendrin! : Inklusion in der Grundschule ; [Schulleben, Unterrichtsorganisation und Praxishilfen für alle Fächer! ; geeignet für die Klassen 1-4]*. Mülheim a.d. Ruhr: Verlag an der Ruhr. IFEN Cote 371.9046 BOB All

Chauché, Christophe. (2017). *Aide aux Dys*. Paris: Tom pousse. IFEN Cote 371.9 CHA Aid

Cooley, Myles L, & Helmschrott, Friedrich. (2012). *Besondere Schüler - was tun? : Mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen : Für Regel- und Inklusionsklassen*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. IFEN Cote 371.9 COO Mit

Halloy, Ludivine, & Jamart, Anne-Catherine. (2017). *Merci la dyspraxie : Voici quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves*. Atzéo: Floreffé. IFEN Cote 371.91 HAL Mer

Heimlich, Ulrich. (2016). *Pädagogik bei Lernschwierigkeiten : Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen*. Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt. IFEN Cote 371.9 HEI Päd

Kirby, Amanda, Peters, Lynne, Bonnepart, Irina. (2010). *100 idées pour aider les élèves dyspraxiques : [La dyspraxie, "handicap invisible" ? Comment néanmoins assurer une réussite scolaire...] : Suivies d'un complément par l'Association DMF (Dyspraxique Mais Fantastique)*. Paris: Tom pousse. IFEN Cote 152.3 KIR 100

Mazeau, Michèle, Le Lostec, Claire, & Lirondière, Sandrine. (2010). *L'enfant dyspraxique et les apprentissages : Coordonner les actions thérapeutiques et scolaires*. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson. IFEN Cote 371.9 MAZ Enf

Roy, Arnaud, Mazeau, Michèle, & Lodenos, Vincent. (2017). *Difficultés de langage oral : Et si c'était un trouble dys ?* Paris: Retz. IFEN Cote 371.9144 ROY Dif

Schwoch, Martin. (2017). *Wir lernen gemeinsam : SchülerInnen mit und ohne geistige Behinderung in der Grundschule*. München: E. Reinhardt. IFEN Cote 371.9046 SCH Wir

Thies, Wiltrud. (2016). *Inklusion jetzt! : Kompass zur Schul- und Selbstentwicklung in der Grundschule*. Hamburg: AOL-Verlag. IFEN Cote 371.9046 THI Ink

Touzin, Monique, & Leroux, Marie-Noëlle. (2011). *100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques*. Paris: Tom Pousse. IFEN Cote 371.9144 TOU 100

Liesverstoen

Bertschi-Kaufmann, Andrea. (2006). *Das Lesen anregen, fördern, begleiten*. Seelze: Kallmeyer bei Friedrich in Velber. IFEN Cote 028.9 BER Les

Duscher, Sandra. (2008). *Leseforscher : Lesestrategien entwickeln, Lesefertigkeit fördern . 2.-4. Schuljahr*. München: Oldenbourg. IFEN Cote 372.4 DUS Les

Groeben, Norbert, & Hurrelmann, Bettina. (2002). *Lesekompetenz : Bedingungen, Dimensionen, Funktionen*. Weinheim: Juventa. IFEN Cote 028.9 GRO Les

Krug, Ulrike, & Nix, Daniel. (2017). *Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts : Ein Praxisleitfaden für alle Schulformen*. Seele: Klett. IFEN Cote 438.4 KRU Ent

Richter, Karin, Goethe, Franziska, & Plath, Monika. (2012). *Lesemotivation in der Grundschule : Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht*. Weinheim: Juventa. IFEN Cote 028.9 RIC Les

Sahr, Michael. (2009). *Leseförderung durch Kinderliteratur : Märchen, Bilder- und Kinderbücher im Unterricht der Grundschule*. Hohengehren: Schneider. IFEN Cote 372.4 SAH Les

Spinner, Kaspar Heinrich. (2006). *Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren : Grundlagen : Unterrichtsmodelle für die 1. - 4. Klasse*. Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 372.4 SPI Les

Sträuli Arslan, Barbara, Mächler, Stefan, & Neugebauer, Claudia. (2007). *Leseknick - Lesekick : Leseförderung in vielsprachigen Schulen*. Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich. IFEN Cote 372.4 ARS Les

Mathe entdecken a verstoen

Bobrowski, Susanne, & Forthaus, Reinhard. (1998). *Lernspiele im Mathematikunterricht : Funktion von Lernspielen, didaktische Anregungen, Spiele für die Klassen 1-4*. Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 372.72 BOB Ler

Bocka, Doris. (2017). *Mathematik anders lernen : Mit Bildern und Geschichten Klasse 1/2 : Differenziertes Arbeitsmaterial zu den zentralen Lehrplanthemen*. Berlin: Cornelsen. IFEN Cote 372.72 BOC Mat

Nührenbörger, Marcus, & Pust, Sylke. (2006). *Mit Unterschieden rechnen : Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik*. Seelze: Klett. IFEN Cote 372.72 NÜH Mit

Small, Marian. (2016). *Les maths par l'image : Une approche visuelle et interactive pour enseigner les mathématiques*. Montréal: Chenelière éducation. IFEN Cote 372.72 SMA Mat

Stickels, Terry. (2014). *Casse-têtes, énigmes et jeux mathématiques : Plus de 250 problèmes pour développer le raisonnement et la créativité : 9 à 12 ans*. Montréal: Chenelière Éducation. IFEN Cote 372.72 STI Cas

Wittmann, Erich Ch. Erich Christian, & Müller, Gerhard N. (2017). *Handbuch produktiver Rechenübungen* (Neufassung.). Stuttgart: Klett Schulbuchverlag. IFEN Cote 372.72 WIT Han 1

Wittmann, Erich Christian. (2016). *Kinder spielerisch fördern - mit echter Mathematik : Anregungen zur Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule mit dem Mathe 2000 Frühförderprogramm*. Seelze: Klett-Kallmeyer. IFEN Cote 372.72 WIT Kin

Sozialt an autonomt Léieren

Bildungsteam Berlin-Brandenburg. (2001). *Alltagskonflikte durchspielen : Rollenspiele für den Mediationsprozess*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. IFEN Cote 371.59 BIL All

Bissonnette, Steve, & Richard, Mario. (2001). *Comment construire des compétences en classe : Des outils pour la réforme*. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill. IFEN Cote 371.39 BIS Com

Bruner, Jerome Seymour, & Bonin, Yves. (1996). *L'éducation, entrée dans la culture : Les problèmes de l'école à la lumière de la psychologie culturelle*. Paris: Retz. IFEN Cote 370.15 BRU Edu

Friedrichs, Birte. (2004). *Kinder lösen Konflikte : Klassenrat als pädagogisches Ritual : Eine ethnographische Studie*. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. IFEN Cote 371.59 FRI Kiin

Lagoutte, Daniel. (2015). *Pratiquer les arts visuels à l'école*. Paris: Hachette éducation. IFEN Cote 740.71 LAG Pra

Reiners, Annette. (2007). *Praktische Erlebnispädagogik* (Versch. Aufl.). Augsburg: ZIEL - Zentrum für interdisziplinäres erfahrungsorientiertes Lernen. IFEN Cote 371.38 REI Pra 1 + 2

Welschbilig, Myriam, & Luxembourg Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle. (2012). *Früh übt sich: Mediation für Kinder : Wie Kinder lernen, Konflikte konstruktiv zu bewältigen : Praktischer Leitfaden - mit über 60 Arbeitsblättern*. Luxembourg Namur: MENFP Université de la Paix. IFEN Cote 371.59 MEN Frü

Léiere mat neie Medien

Donohue, Lisa, & Rivest, François. (2012). *Lire et écrire à l'ère des TIC : Activités simples et stimulantes*. Montréal: Chenelière éducation. IFEN Cote 372.62 DON Lir

Fileccia, Marco, & Kirchner, Tim. (2010). *Knowhow für junge User : Mehr Sicherheit im Umgang mit dem World Wide Web : Materialien für den Unterricht* (3., unveränd. Aufl.). Ludwigshafen: Klicksafe-Büros. IFEN Cote 302.23071 RAC Kno

Götz, Maya. (2006). *Mit Pokémon in Harry Potters Welt : Medien in den Fantasien von Kindern*. München: Kopaed. IFEN Cote 302.23071 GÖT Mit

Hurrelmann, Bettina. (2003). *Kindermedien nutzen : Medienkompetenz als Herausforderung für Erziehung und Unterricht*. Weinheim: Juventa-Verl. IFEN Cote 371.334 HUR Kin

Rehse, André, & König, Christina. (2009). *Das Mitmach-Netz : Chancen Und Gefahren Im Web 2.0.* (DVD). IFEN Cote 302.23071 REH Mit

Roboom, Susanne. (2017). *Mit Medien kompetent und kreativ umgehen : Basiswissen & Praxisideen*. Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.334 ROB Mit

Rompf, Alexandra, & Rompf, Frank. (2017). *Führerschein Medienkompetenz : Kindgerechte Kopiervorlagen für die Medienbildung in der Grundschule*. Augsburg: Auer. IFEN Cote 371.334 ROM Füh

Sproochförderung (SimS)

Dehn, Mechthild. (2007). *Kinder & [und] Lesen und Schreiben : Was Erwachsene wissen sollten*. Seelze-Velber: Kallmeyer. IFEN Cote 372.62 DEH Kin

Kalkavan, Zeynep. (2011). *Kooperative Lernmethoden - Lesen . Klasse 3/4* (1. Aufl. ed.). Buxtehude: Persen. IFEN Cote 372.4 KAL Koo

Knapp, Werner. (2011). *Sprechen, schreiben und verstehen : Sprachförderung in der Primarstufe*. Seelze: Klett. IFEN Cote 372.62 KNA Spr

Kohl, Eva Maria. (2005). *Schreibspielräume : Freies und kreatives Schreiben mit Kindern*. Seelze-Velber: Kallmeyer. IFEN Cote 372.62 KOH Sch

Kohl, Eva Maria, & Ritter, Michael. (2010). *Schreibszenarien : Wege zum kreativen Schreiben in der Grundschule*. Stuttgart: Klett. IFEN Cote 372.62 KOH Sch

Krumbach, Monika, & Sander, Kasia. (2004). *Das Sprachspiele-Buch : Kreative Aktivitäten rund um Wortschatz, Aussprache, Hörverständnis und Ausdrucksfähigkeit : Für Kindergarten und Grundschule*. Münster: Ökotoxia. IFEN Cote 372.6 KRU Spr

Philipp, Maik. (2012). *Motiviert lesen und schreiben : Dimensionen, Bedeutung, Förderung*. Seelze: Friedrich. 372.62 PHI Mot

Ganzheitlich Lernen am C1

Brandhofer-Bryan, Kathleen. (2008). *Lernen mit allen Sinnen : 72 sinn-volle Lernspiele*. Offenbach: Gabal Verl. IFEN Cote 371.337 BRA Ler

Gusetti, Alexandra. (2014). *Kopf über in die Natur : Können wir lernen Natur zu sein?* Hannover: Der blaue reiter. IFEN Cote 577 GUS Kop

Laging, Ralf. (2006). *Methodisches Handeln im Sportunterricht : Grundzüge einer bewegungspädagogischen Unterrichtslehre*. Seelze-Velber: Erhard Friedrich Verl. IFEN Cote 790.7 LAG Met

Liebertz, Charmaine, & Gesellschaft für Ganzheitliches Lernen e.V. (2009). *Das Schatzbuch ganzheitlichen Lernens : Grundlagen, Methoden und Spiele für eine zukunftsweisende Erziehung* (8. Aufl.). München: Don Bosco Verlag. IFEN Cote 370.153 LIE Sch

Müller, Urs, & Baumberger, Jürg. (2009). *Sportlektionen abrunden : Entspannend, gemeinschaftsbildend, bilanzierend*. Horgen: Baumberger & Müller. IFEN Cote 790.7 MÜL Spo

Lernere beobachten, reflektieren und evaluieren am C1 bis am C2-4

Berthiaume, Denise. (2004). *L'observation de l'enfant en milieu éducatif*. Montréal: Gaëtan Morin. IFEN Cote 370.102 BER Obs

Domsch, Holger, & Krowatschek, Dieter. (2007). *Förderpläne - kein Problem . Klasse 1-10*. Lichtenau: Aol-Verl. IFEN Cote 371.27 DOM För

Elschenbroich, Donata, & Saarland Ministerium für Bildung, Familie, Frauen und Kultur. (2008). *Das Portfolio im Kindergarten : Ein Entwicklungstagebuch, geführt vom Kind und seinen Bildungsbegleitern*. Weimar: Verl. Das Netz. IFEN Cote 371.27 MIN Por

Gagneux, André. (2002). *Evaluer autrement les élèves*. Paris: Presses univ. de France. IFEN Cote 371.27 GAG Eva

Gläser-Zikuda, Michaela. (2007). *Lernprozesse dokumentieren, reflektieren und beurteilen : Lerntagebuch und Portfolio in Bildungsforschung und Bildungspraxis*. Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt. IFEN Cote 371.27 GLÄ Leres

Grace, Cathy, & Shores, Elizabeth F. (2005). *Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule*. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr. IFEN Cote 371.27 GRA Por

Hannemann, Detlef. (2007). *Leistung ohne Noten : Möglichkeiten konstruktiver Leistungsrückmeldung nicht nur in der Grundschule : Handbuch für die Unterrichtspraxis*. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. IFEN Cote 371.27 HAN Lei

Heiss, Erich van. (2011). *Zeugnisschreiben in der Grundschule : Praktisch, einfach und fair!* Kerpen: Kohl Verl. IFEN Cote 371.27 HEI Zeu

Krok, Göran, & Lindewald, Maria. (2007). *Portfolios im Kindergarten : Das schwedische Modell : Lernschritte dokumentieren, reflektieren, präsentieren*. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr. IFEN Cote 371.27 KRO Por

Lipp-Peetz, Christine. (2007). *Praxis Beobachtung : Auf dem Weg zu individuellen Bildungs- und Erziehungsplänen*. Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 372.21 LIP Pra

Paradies, Liane, Linser, Hans Jürgen, & Greving, Johannes. (2014). *Diagnostizieren, Fordern und Fördern*. Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 371.27 PAR Dia

Paradies, Liane. (2009). *Schüler gerecht bewerten*. Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 371.27 PAR Sch

Rhyn, Heinz. (2002). *Beurteilung macht Schule : Leistungsbeurteilung von Kindern, Lehrpersonen und Schule*. Bern: P. Haupt. IFEN Cote 371.27 SOL Anp

Viernickel, Susanne, & Völkel, Petra. (2009). *Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag*. Freiburg: Herder. IFEN Cote 371.3 VIE Beo

Wottawa, Heinrich, & Thierau, Heike. (1998). *Lehrbuch Evaluation*. Bern: H. Huber. IFEN Cote 371.27 WOT Leh

Motivatioun duerch Differenzierung

Caron, Jacqueline. (2003). *Apprivoiser les différences : Guide sur la différenciation des apprentissages et la gestion des cycles*. Namur Érasme Montréal: Ed. de la Chenelière. IFEN Cote 371.25 CAR App

Caron, Jacqueline. (2008). *Différencier au quotidien : Cadre d'expérimentation avec points de repère et outils-support*. Montréal: Chenelière. IFEN Cote 371.25 CAR Dif

Eller, Ursula, & Grimm, Wendelin. (2008). *Individuelle Lernpläne für Kinder : Grundlagen, Ideen und Verfahren für die Grundschule*. Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.25 ELL Ind

Eller, Ursula, Greco, Luisa, & Grimm, Wendelin. (2012). *Praxisbuch individuelles Lernen : Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen . Unterrichtskonzepte und Materialien für die Klassen 1–6*. Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.25 ELL Pra

Grashöfer, Katja, Sandkühler, Gunnar, & Schneider, Jost. (2016). *Neue Medien in der Grundschule : Das Praxisbuch : Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung*. Augsburg: Auer. IFEN Cote 371.334 GRA Neu

Kress, Karin, Pappas, Michaela, & Eicken, Anne. (2013). *Binnendifferenzierung in der Grundschule - das Praxisbuch : Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung : [Methodenkartei, Vorlagen, Checklisten]* (1. Aufl.. ed.). Donauwörth: Auer. IFEN Cote 371.25 KRE Bin

Solzbacher, Claudia. (2012). *Jedem Kind gerecht werden? : Sichtweisen und Erfahrungen von Grundschullehrkräften*. Köln: Link. IFEN Cote 371.25 SOL Jed