



Module 2.3 : Analyse des compétences professionnelles

Enseignant/e/s employé/e/s de l'enseignement secondaire

Bibliographie sélective empruntable au

**Centre de documentation pédagogique de
l'Institut de formation de l'Éducation nationale**

Adresse :

edu-Pôle
Bâtiment 1
28, route de Diekirch
L-7220 Walferdange

Contact: documentation@ifen.lu

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8 h à 17 h

Astolfi, Jean-Pierre. (2009). *L'erreur, un outil pour enseigner* (9e éd.). Paris: ESF. IFEN Cote 371.27 AST Err

Becker, G. (2005). *Unterricht auswerten und beurteilen* (8., überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz. IFEN Cote 371.27 BEC Unt

Caron, Jacqueline. (2003). *Apprivoiser les différences : Guide sur la différenciation des apprentissages et la gestion des cycles*. Namur Érasme Montréal: Ed. de la Chenelière. IFEN Cote 371.25 CAR App

Charles, C. M. (2009). *La discipline en classe : Modèles, doctrines et conduite* (3e éd.. ed.). Bruxelles: De Boeck Université. IFEN Cote 371.5 CHA Dis

Dubs, Rolf. (2009). *Lehrerverhalten : Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht*. Stuttgart: F. Steiner. IFEN Cote 371.102 DUB Leh

Greving, Johannes, & Paradies, Liane. (2012). *Unterrichts-Einstiege* (9. Aufl.). Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. IFEN Cote 371.102 GRE Unt

Guillon, Claude. (2004). *Les évaluations scolaires*. Paris Besançon: Hachette Centre régional de documentation pédagogique de Franche-Comté. IFEN Cote 371.27 GUI Eva

Jank, Werner, & Meyer, Hilbert. (2014). *Didaktische Modelle* (11. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 371.3 JAN Did

Jank, Werner, & Meyer, Hilbert. (2014). *Didaktische Modelle* (11. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 371.3 JAN Did

Lohmann, Gert. (2015). *Mit Schülern klarkommen : Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikten* (12. Aufl.). Berlin: Cornelsen. IFEN Cote 371.5 LOH Mit

Meyer, Hilbert. (2013). *Was ist guter Unterricht?* (9. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor. IFEN Cote 371.102 MEY Was

Smolka, Dieter. (2016). *Schüler motivieren : Konzepte und Methoden für die Schulpraxis*. Köln: Carl Link. IFEN Cote 370.154 SMO Sch

Städeli, Christoph, & Obrist, Willy. (2013). *Kerngeschäft Unterricht : Ein Leitfaden für die Praxis* (4., überarb. Aufl.). Bern: H.e.p.-Verlag. IFEN Cote 371.3 STÄ Ker

Thömmes, Arthur. (2006). *Unterrichtseinheiten erfolgreich abschliessen : 100 ergebnisorientierte Methoden für die Sekundarstufen*. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr. IFEN Cote 371.3 THÖ Unt