

1^{ère} réunion du conseil scientifique

LES MEMBRES DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'IFEN PRÉSENTS :

Marie-Caroline Missir

Directrice générale – Réseau Canopé (Poitiers, France) https://vimeo.com/928457701/023c598069?share=copy

Marc Durando

Directeur exécutif - European Schoolnet (Bruxelles, Belgique) https://vimeo.com/928458059/6ec6113a78?share=copy

Antoine Fischbach

Professeur associé, Vice-doyen de la Faculté des Sciences Humaines, des Sciences de l'Éducation et des Sciences Sociales (Esch, Luxembourg) https://vimeo.com/928457853/134335d4e2?share=copy

Pascal Marquet

Professeur des Universités, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Education, Directeur-adjoint de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (Strasbourg, France) https://vimeo.com/928457337/c31c27551b?share=copy

François Muller

Enseignant, auteur, consultant et formateur - Education nationale (Paris, France) https://vimeo.com/928457500/ea6a116f75?share=copy

Youssef Tazouti

Professeur des Universités en Psychologie de l'Éducation, Directeur du centre de formation des Psychologues de l'Education nationale du Grand Est (Nancy, France) https://vimeo.com/928457421/6b256fb640?share=copy

Helmut Willems

Professeur, Directeur de la Junior University Daun (Trèves, Allemagne). https://vimeo.com/928457929/abff3c1b96?share=copy

Sabine Rohmann

Coopération européenne et internationale, Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz – PL, (Speyer, Allemagne) https://vimeo.com/928458131/1ada00e25b?share=copy

CONCERNANT L'IFEN ÉTAIENT PRÉSENTS:

- Les membres de la direction
- Des membres du Comité de Pilotage
- Les collègues de la cellule évènements
- La responsable de la communication

PROGRAMME

JEUDI 9 NOVEMBRE

12h-13h: Accueil, échanges informels

13h-16h : Présentation générale de l'IFEN, contexte luxembourgeois (Christian Lamy) Séance de réflexion autour de 4 questions générales :

1. Dans le contexte luxembourgeois, comment créer et rendre conscient (et responsabiliser) le personnel enseignant et socio-éducatif du besoin de se former tout au long de leur carrière ?

2. Comment l'IFEN peut-il rester le partenaire privilégié du personnel enseignant et socio-éducatif pour se former ?

3. Comment rendre l'offre de formation et d'accompagnement de l'IFEN accessible à tous et pertinente face à la diversité des profils et des besoins des apprenants ?

4. Comment apprécier et favoriser l'impact sur le terrain, le transfert en classe des formations et de l'offre d'accompagnement de l'IFEN?

17h-19h: Visite guidée de la ville de Luxembourg

19h30-...: Dîner à la brasserie Schuman

VENDREDI 10 NOVEMBRE

• Présentation du futur site internet ifen.lu et de son application – Jean-Luc Taradel (Attaché à la direction) - 20 minutes -

• Remarques, questions et suggestions des membres du conseil scientifique

- 40 minutes -

10H-10H15: Pause

10h15-11h15 : • Dispositif « Apprentissage et formation dans un monde digitalisé – Paul Fayard (Directeur-adjoint) – 20 minutes -

· Remarques, questions et suggestions des membres du conseil scientifique

- 40 minutes -

11h15-12h: Conclusion et perspectives

12h - ...: Déjeuner au restaurant du site Edupôle

2 IFEN - Réunion du conseil scientifique 2023

PRÉSENTATION DE

Christian Lamy

Christian Lamy, directeur de l'IFEN démarre cette première rencontre du conseil scientifique par une présentation générale comportant les éléments suivants :

- Vue d'ensemble sur le contexte socio-démographique
- Nationalités des résidents au Luxembourg
- Langues officielles et langues parlées
- Background migratoire
- Système éducatif luxembourgeois
- · Chiffres clés concernant le personnel éducatif
- · Caractéristiques de la formation continue au Luxembourg
- Quelques chiffres sur l'IFEN
- Espaces et infrastructures de l'IFEN

Après ces éléments relatifs au contexte démographique de l'IFEN, Christian a rappelé les 4 grandes questions de réflexion de cette rencontre :

- 1- Comment créer et rendre conscient (et responsabiliser) le personnel éducatif du besoin de se former tout au long de leur carrière ?
- **2-** Comment l'IFEN peut-il rester le partenaire privilégié du personnel éducatif pour se former ?
- **3-** Comment rendre l'offre de formation et d'accompagnement de l'IFEN accessible à tous et pertinente face à la diversité des profils et des besoins des apprenants ?
- **4-** Comment favoriser et apprécier l'impact sur le terrain, le transfert en classe des formations et de l'offre d'accompagnement de l'IFEN ?

Le support complet de la présentation est à retrouver ici : https://ssl.education.lu/ifen/documents/10180/10509/conseil_scientifique_presentation_christian_compressed.pdf

PRÉSENTATION DE

Jean-Luc Taradel

Jean-Luc Taradel, attaché à la direction, a présenté un état des lieux des travaux en cours concernant la refonte complète du site internet de l'IFEN ainsi que de l'application qui traite la gestion des formations.

Outre la présentation générale du projet, il a été rappelé les enjeux liés à ces changements d'envergure et l'ensemble des ressources humaines impliquées dans la démarche.

Les technologies retenues ont été listées et la méthodologie d'organisation du travail ainsi que le planning ont été précisés.

Le support complet de la présentation est à retrouver ici : https://ssl.education.lu/ifen/documents/10180/10509/site_et_application2.0_ Fiche%20projet.pdf

PRÉSENTATION DE

Paul Fayard

Paul Fayard, directeur-adjoint de l'IFEN a présenté la stratégie de numérisation et de l'offre de formation au sein de l'IFEN.

Après avoir rendu compte de la modélisation complexe des éléments à considérer dans cette stratégie, il est revenu sur l'activité de l'équipe du "Studio" nouvellement constituée et dont la charge de travail est grandissante au vu des besoins des différentes divisions de l'IFEN. La plateforme LMS ("Learning management system") et tous les outils pertinents qu'elle peut proposer ont également été évoqués. La refonte du site web "IFEN INSPIRE"-un site de ressources pour le personnel éducatif- ainsi que le développement de divers Podcasts ont été traités dans cette présentation. Paul Fayard a terminé son exposé par les grands défis que l'IFEN doit relever pour aborder au mieux cet avènement conséquent du numérique dans les pratiques de formation.

Le support complet de la présentation est à retrouver ici : https://ssl.education.lu/ifen/documents/10180/10509/presentation_ConseilScientifique_20231106_compressed.pdf

Axes de développement retenus pour l'IFEN



Évaluer et optimiser l'impact des formations : optimiser la démarche qualité pour mieux évaluer l'impact des formations sur les pratiques pédagogiques des enseignants et les résultats des élèves, en utilisant les données disponibles pour affiner et ajuster l'offre de formation.



Rationaliser l'offre de formations : examiner et ajuster le catalogue de formations pour s'assurer qu'il répond efficacement aux besoins actuels du personnel éducatif, tout en équilibrant la quantité et la qualité des formations proposées.



Équilibrer les besoins individuels et collectifs : développer des stratégies pour répondre à la fois aux besoins individuels des enseignants et aux objectifs collectifs des établissements, en mettant en place des dispositifs qui favorisent à la fois l'autonomie personnelle et la collaboration.



Motivation et responsabilisation du personnel éducatif : mettre l'accent sur les stratégies pour renforcer la motivation intrinsèque des enseignants à participer à la formation continue, et encourager leur responsabilisation dans le choix et l'engagement envers leur développement professionnel.



Valorisation du métier d'enseignant : travailler sur la construction d'un imaginaire positif autour du métier d'enseignant et développer des moyens de valorisation de l'expertise et du parcours professionnel des enseignants.



Innovation et anticipation des évolutions de l'éducation : continuer à innover dans le domaine de la formation du personnel éducatif, en anticipant les évolutions futures et en intégrant les avancées technologiques et pédagogiques dans les formations.

Co-construction de l'offre de formation : impliquer activement le personnel éducatif dans le développement et l'ajustement de l'offre de formation, en favorisant les dispositifs de co-construction et les échanges de bonnes pratiques.

Développement des compétences psychosociales : intégrer le développement des compétences psychosociales des enseignants comme un élément clé des programmes de formation, reconnaissant ainsi leur importance pour l'éducation.

Les questions qui se posent



Valorisation et motivation : comment mieux valoriser le métier d'enseignant et motiver les enseignants à s'engager dans leur développement professionnel ?



Adaptation aux besoins réels : comment s'assurer que les formations sont en adéquation avec les attentes réelles du personnel éducatif et contribuent efficacement à leur



Analyses et recherche: comment traiter l'importante quantité de données à disposition pour évaluer la qualité des dispositifs? Comment utiliser les résultats de la recherche scientifique dans les démarches entreprises au sein de l'Institut?

éducative des enseignants et des élèves ?

Collaboration et intelligence collective : comment fa-

voriser l'intelligence collective et la collaboration au sein

des établissements scolaires pour enrichir l'expérience



évolution professionnelle?

Culture de formation et changement : comment contribuer à un changement culturel durable dans la formation du personnel éducatif, en favorisant l'adoption de nouvelles pratiques pédagogiques et une meilleure intégration des apprentissages dans leur pratique quotidienne?



Digitalisation de l'offre de formation : quelle stratégie adopter en matière de numérisation et d'hybridation des offres pour garantir la qualité des formations ?



Efficacité et pertinence de l'offre de formation : comment rendre l'offre de formation plus attractive et pertinente, tout en évaluant et optimisant son impact sur l'éducation ?





IFEN WALFERDANGE

Site edupôle, Site Terres-Rouges route de Diekirch 3 et 5 avenue de la fonte L-7220 Walferdange L-4364 Esch-sur-Alzette

% +352 247-75100 / ⊠ info@ifen.lu

