ifen
INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DIVISION DU SOUTIEN ET
DE L'ACCOMPAGNEMENT
PROFESSIONNEL ET PSYCHO-SOCIAL

Continuer à évoluer… sans perdre le sens de son métier

eduPôle – Walferdange
Route de Diekirch
L-7220 Walferdange
www.ifen.lu

Sommaire

LE SAVIEZ-VOUS ? 3

LE REGARD DE LA RECHERCHE 3

EN PRATIQUE 3

IDÉE REÇUE 3

À DISCUTER EN ÉQUIPE 4

À RETENIR 4

QUESTION À EMPORTER 4

UN REGARD SUR LE TERRAIN 5

LE SOUTIEN PERSONNALISÉ DE L'IFEN 5

EN QUELQUES MOTS 5

Le saviez-vous ?

Notre identité professionnelle continue d'évoluer tout au long de la carrière

Contrairement à une idée répandue, l'identité professionnelle ne se construit pas uniquement au début de la carrière. Elle évolue au fil des expériences, des responsabilités, des collaborations et des situations rencontrées.

Les recherches montrent que les professionnels développent progressivement leur manière d'exercer leur métier, en intégrant leurs compétences, leurs valeurs et leur expérience. Cette évolution se poursuit tout au long de la vie professionnelle.

Le regard de la recherche

L'expérience ne suffit pas toujours… encore faut-il prendre le temps d'y réfléchir

Donald Schön, l'un des pionniers de la réflexion sur le développement professionnel, a montré que l'expérience ne produit pas automatiquement de nouveaux apprentissages. Ce qui permet de progresser, c'est la capacité à prendre du recul sur ce que l'on vit, à analyser certaines situations et à comprendre ce qu'elles nous apprennent sur notre pratique.

Autrement dit, ce n'est pas uniquement ce que nous faisons qui nous fait évoluer, mais aussi le regard que nous portons sur nos expériences.

En pratique

Prendre quelques minutes pour regarder son parcours autrement

Essayez cet exercice.

Repensez aux trois dernières années de votre parcours professionnel.

- Quelle expérience vous a le plus fait évoluer ?
- Quelle compétence avez-vous développée sans vraiment vous en rendre compte ?
- Face à quelle situation êtes-vous aujourd'hui mieux outillé qu'au début de cette période ?

Il n'est pas nécessaire de répondre longuement. Quelques notes suffisent souvent à mettre en évidence des évolutions que le quotidien tend à rendre invisibles.

Idée reçue

« Évoluer professionnellement signifie forcément changer de fonction. »

Pas nécessairement.

L'évolution professionnelle prend des formes très variées. Elle peut passer par une nouvelle responsabilité, un projet d'équipe, le développement d'une expertise, l'accompagnement d'un collègue ou simplement l'évolution de sa pratique pour mieux répondre aux besoins rencontrés sur le terrain.

Dans l'éducation, certaines des évolutions les plus importantes sont parfois les moins visibles.

À discuter en équipe

Prenez quelques minutes avec un collègue pour échanger autour de ces questions :

- Qu'avez-vous appris dans votre métier au cours des cinq dernières années ?
- Quelle expérience a le plus influencé votre manière de travailler ?
- Quelles situations vous ont amené à faire évoluer votre pratique ?

Ces échanges permettent souvent de prendre conscience de la richesse des parcours présents au sein d'une même équipe.

À retenir

Le développement professionnel ne se résume pas aux formations suivies.

Il se construit également :

- dans les situations rencontrées au quotidien ;
- dans les projets auxquels on participe ;
- dans les collaborations avec les collègues ;
- dans les difficultés que l'on apprend progressivement à dépasser ;
- dans la réflexion que l'on porte sur son expérience.

Question à emporter

Avant de refermer cet article, prenez un instant pour réfléchir :

Qu'est-ce qui a le plus changé dans votre manière d'exercer votre métier depuis vos débuts ?

Il ne s'agit pas de mesurer le chemin parcouru, mais de reconnaître les expériences qui continuent aujourd'hui à guider votre pratique.

Un regard sur le terrain

Les professionnels de l'éducation parlent souvent des projets auxquels ils ont participé, des établissements dans lesquels ils ont travaillé ou des formations qu'ils ont suivies.

Plus rarement, ils évoquent les situations qui les ont profondément fait évoluer : une classe particulièrement marquante, une difficulté qui a nécessité de nouvelles réponses, un projet collectif, une rencontre avec un collègue ou un élève.

Ces expériences sont pourtant souvent celles qui façonnent durablement la manière d'exercer le métier.

Le soutien personnalisé de l'IFEN

Certaines périodes invitent naturellement à faire le point sur son parcours : une évolution des besoins rencontrés dans sa pratique, une difficulté persistante, un nouveau projet, une évolution des responsabilités, une perte de motivation ou simplement l'envie de réfléchir à la suite de son développement professionnel.

Le Soutien personnalisé de l'IFEN propose différents dispositifs d'accompagnement permettant de prendre du recul sur son expérience, de clarifier ses besoins et ses objectifs et d'identifier des pistes d'évolution en cohérence avec son parcours et les réalités du terrain.

En quelques mots

Il n'est pas toujours nécessaire de changer de métier pour continuer à évoluer.

Parfois, il suffit de porter un regard différent sur son expérience, de reconnaître les compétences développées au fil des années et d'identifier celles qu'il peut être utile de renforcer pour répondre aux réalités actuelles du métier.