



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

IFEN *inspire* Podcast

S3 EP 06: école nationale de santé

eduPôle - Walferdange
Route de Diekirch
L-7220 Walferdange
www.ifen.lu



École nationale de santé : la VR dans la formation

Cette transcription a été générée automatiquement à l'aide de l'intelligence artificielle et peut contenir des erreurs.

Anne Colle — Professeure en Santé

Je m'appelle Anne Colle. Je suis professeure en santé à l'ENSA depuis quinze ans. Le projet VR est né il y a quatre ans dans le cadre de notre projet d'établissement. Aujourd'hui, la réalité virtuelle fait partie du programme, et depuis deux ans nous réalisons plus de quatre cents simulations par an ; chaque élève fait en moyenne deux simulations par an.

Nous travaillons avec deux technologies : un monde virtuel animé, dans lequel l'élève doit réagir à l'état d'un patient, et la vidéo à 360 degrés, qui met surtout l'accent sur l'empathie et la communication. La plus grande valeur ajoutée, c'est un environnement sûr où l'erreur fait partie de l'apprentissage, et l'émotion : cette immersion qu'on n'atteint ni au tableau ni dans un jeu de rôle.

Une simulation suit toujours le même principe : un briefing, la simulation elle-même et un débriefing, où l'on examine ce qui a bien fonctionné et pourquoi. Mais la VR ne remplace ni le stage ni les autres méthodes — c'est une méthode supplémentaire pour le transfert théorie-pratique. Je vois aussi un potentiel à transférer la technique à 360 degrés vers d'autres domaines, par exemple la sécurité sur les chantiers.

Robert Kanz — directeur adjoint

Je m'appelle Robert Kanz, directeur adjoint de l'École nationale de santé. Nous formons les professions de santé — infirmiers, aides-soignants, aides familiales — et comptons environ 3 600 élèves. Comme les stages en hôpital et en maison de retraite deviennent de plus en plus complexes, nous avons investi dans la simulation, et désormais dans la réalité virtuelle, afin de placer les élèves dans la situation d'une chambre d'hôpital et d'observer leur comportement.