



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

IFEN Inspire Podcast

S3 EP 04: Dräi Froen un...

(DE Zusammenfassung,
EN summary, FR résumé)

eduPôle - Walferdange
Route de Diekirch
L-7220 Walferdange
www.ifen.lu



DEUTSCH - Zusammenfassung

In diesem Interview über Chancengleichheit und schulische Inklusion im Sekundarbereich spricht Alioune Touré über seine persönlichen und beruflichen Erfahrungen mit angemessenen Anpassungen – von seinen eigenen schulischen Schwierigkeiten bis hin zu seiner Arbeit mit Menschen mit Behinderungen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen.

Als Leiter der CAR (*Commission des aménagements raisonnables*) setzt er sich dafür ein, dass Unterstützungsmaßnahmen tatsächlich umgesetzt werden. Die CAR arbeitet eng mit Schülern, Eltern und Lehrkräften zusammen und konzentriert sich dabei vor allem auf die tatsächlichen Bedürfnisse der Schüler.

Die „Personne de référence“ spielt eine zentrale Rolle, indem sie den Schüler begleitet, eine Vertrauensbeziehung aufbaut und die Maßnahmen im Laufe der Zeit anpasst. Individuelle Anpassungen ermöglichen es den Schülern, ihre Schwierigkeiten zu überwinden und ihre Fähigkeiten zu stärken.

Lehrkräfte müssen sich an die Bedürfnisse ihrer Klasse anpassen und ihre pädagogischen Ansätze variieren. Für Alioune Touré beschränkt sich schulischer Erfolg nicht auf Noten, sondern auf der Freude am Lernen und der Fähigkeit jedes Einzelnen, seinen eigenen Weg zu finden.

ENGLISH - summary

In this interview which focuses equal opportunities and inclusive education in secondary schools, Alioune Touré shares his personal and professional experience with support measures, from his own school difficulties to his work with people with disabilities and students with special educational needs.

As chair of the CAR (Commission for support measures), he ensures that support measures are effectively implemented. The CAR works closely with students, parents, and teachers, focusing primarily on the student's actual needs.

The “personne de référence” plays a central role in supporting the student with whom they build a relationship of trust, and in adapting support measures over time. Individualised support enables students to overcome their difficulties and to showcase their abilities.

Teachers must adapt to the needs of their class and vary their teaching approaches. For Alioune Touré, academic success is not limited to grades but is based on the joy of learning and each individual's ability to find their own path.

FRANÇAIS - résumé

Dans cet interview qui porte sur l'égalité des chances et l'inclusion scolaire dans l'enseignement secondaire, Alioune Touré évoque son expérience personnelle et professionnelle liées aux aménagements raisonnables, depuis ses propres difficultés scolaires jusqu'à son travail avec des personnes en situation de handicap et des élèves à besoins spécifiques.

En tant que président de la CAR (Commission des aménagements raisonnables), il veille à ce que les mesures de soutien soient réellement appliquées. La CAR travaille en collaboration avec les élèves, les parents et les enseignants, en se concentrant surtout sur les besoins réels de l'élève.



La « personne de référence » joue un rôle central en accompagnant l'élève avec qui elle crée une relation de confiance et en adaptant les mesures au fil du temps. Les aménagements individuels permettent aux élèves de surmonter leurs difficultés et de valoriser leurs compétences.

Les enseignants doivent s'adapter aux besoins de leur classe et varier leurs approches pédagogiques. Pour Alioune Touré, la réussite scolaire ne se limite pas aux notes mais repose sur le plaisir d'apprendre et la capacité de chacun à trouver sa voie.