



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Thématique : Développement de l'offre périscolaire et de la mise en place du Service Socio-éducatif

OBJECTIF

Analyser le développement de l'offre périscolaire et de la mise en place du Service socio-éducatif en vue de renforcer les interactions avec tous les acteurs de la communauté scolaire. Renforcer le Service Socio-éducatif grâce à un état des lieux des moyens et à un travail de réflexion et d'analyse sur la réalisation de projets et activités périscolaires.

QUESTIONNEMENT

Implication et visibilité du Service socio-éducatif au sein du lycée

- > Le développement du Service socio-éducatif fait-il l'objet d'une stratégie globale de développement de l'établissement scolaire ?
- > Existe-t-il une stratégie ou un plan d'action pour la promotion de la visibilité et la valorisation du Service socio-éducatif au sein de l'établissement ?
- > Où le Service socio-éducatif est-il présent et impliqué ? (Par exemple la cellule de développement scolaire, le comité de la conférence du lycée, le conseil d'éducation, présence sur le site internet du lycée, ...)
- > Le Service socio-éducatif, en particulier son fonctionnement et ses missions, est-il bien connu auprès des autres acteurs de la communauté scolaire ?

Organisation et mise en œuvre des activités

- > Comment et par qui les tâches et missions du personnel du Service socio-éducatif sont-elles définies et réparties ?
- > Existe-t-il des réunions entre les équipes psycho-socio-éducatives et/ou avec la direction ?

- > Qui est en charge de la planification et de la coordination des activités périscolaires, y inclus des activités offertes par les enseignants ?
- > Les activités correspondent-elles aux caractéristiques de l'éducation non formelle (base volontaire, participation, orientation vers la personne, apprentissage par l'exploration, etc.) ?

OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES

- > Bilan des expériences et des besoins menés,
- > Mise en place d'une boîte à idées,
- > Réunions entre les équipes psycho-socio-éducatives et/ou la direction pour assurer le suivi des activités en cours,
- > Questionnaire et/ou entretiens.

LIENS ET RESSOURCES

- > Loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et lycées techniques :
<http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/loi/2017/08/29/a789/jo>
- > MENJE, Jugendarbeit an Luxemburger Schulen: Eine Bestandsaufnahme im Rahmen der démarche périscolaire et participative :
<http://www.men.public.lu/catalogue-publications/politique-jeunesse/info-generales-offre/180726-jugendarbeit/de.pdf>
- > Cadre de référence commun pour l'accompagnement psycho-social et l'offre périscolaire dans les lycées :
<http://www.men.public.lu/catalogue-publications/politique-jeunesse/info-generales-offre/181004-cadre-lycees/fr.pdf>
- > Centre de ressources pour les Services socio-éducatifs et la démarche périscolaire :
<https://youthatschool.lu/category/ueberuns/>
- > Publication Youth@School. De Magazin zur Jugendarbecht vun haut :
<https://youthatschool.lu/>
- > Catalogue des formations du MENJE pour les Services socio-éducatifs :
<https://ssl.education.lu/ifen/formation-continue>
- > Service de consultation en matière de participation et de promotion d'une culture démocratique au sein d'une école :
www.zpb.lu/participer/democratie-a-lecole
- > Publications mateneen. Démocratie à l'école :
www.mateneen.eu