



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ESPACES FONCTIONNELS FUNKTIONSRÄUME



1

Définition :

Les espaces fonctionnels dans les écoles sont des lieux aménagés de manière spécifique pour répondre à des objectifs pédagogiques, créatifs ou organisationnels. Ils complètent la salle de classe traditionnelle et offrent aux élèves et aux enseignants des possibilités variées pour différencier les apprentissages, encourager la créativité et favoriser le bien-être.

Ces espaces sont conçus pour soutenir des activités ciblées – telles que la recherche, la lecture, la création, le mouvement ou la détente – dans un cadre propice à l'apprentissage.

Beschreibung:

Funktionsräume in Schulen sind speziell gestaltete Räume, die bestimmte pädagogische, kreative oder organisatorische Zwecke erfüllen. Sie ergänzen das traditionelle Klassenzimmer und bieten den Schülern sowie Lehrpersonen vielfältige Möglichkeiten, die Lernprozesse zu differenzieren, kreative Entfaltung zu fördern und das Wohlbefinden zu stärken.

Diese Räume sind so konzipiert, dass sie bestimmte Aktivitäten – wie Forschen, Lesen, Gestalten, Bewegen oder Entspannen – gezielt unterstützen und dabei eine lernförderliche Atmosphäre schaffen.

2

Avantages et objectifs

Soutenir les parcours

d'apprentissage individuels :

Les élèves peuvent choisir les espaces en fonction de leurs besoins et intérêts.

Favoriser la différenciation et la diversité :

Chaque espace permet des formes d'apprentissage variées et adaptées.

Stimuler la motivation et l'autonomie :

Le libre accès aux espaces renforce l'engagement et la responsabilité.

Encourager la créativité

et l'expression corporelle :

Les espaces spécialisés favorisent l'expression artistique et physique.

Créer une structure claire :

Chaque espace a une fonction définie et soutient des objectifs pédagogiques précis.

Alléger la salle de classe principale :

Certaines activités peuvent être déplacées, ce qui améliore la concentration et l'organisation.

3

Mise en place

Conception des espaces :

- Définir clairement la fonction de chaque espace (ex. : laboratoire, coin lecture, atelier créatif, salle de mouvement).
- Adapter l'aménagement aux objectifs pédagogiques et au public cible.

Règles d'accès et d'utilisation :

- Établir des règles claires pour l'utilisation, le comportement et l'entretien du matériel.
- Mettre en place des plannings ou des systèmes de rotation pour une utilisation équitable.

Intégration dans le quotidien scolaire :

- Intégrer les espaces dans les plans hebdomadaires ou les projets pédagogiques.
- Réfléchir avec les élèves à l'usage et à l'impact de ces espaces.

Responsabilisation des élèves :

- Confier aux élèves des tâches liées à l'entretien, à l'organisation ou à la décoration des espaces.

Flexibilité et adaptation :

- Réaménager ou redéfinir les espaces selon les besoins évolutifs de la classe ou de l'école.

4

Matériel

Matériel spécifique à la fonction :

- Laboratoire : loupes, instruments de mesure, matériel d'expérimentation.
- Atelier créatif : peintures, papiers, outils, matériel de bricolage.
- Coin lecture : livres, coussins, lampes de lecture.
- Salle de mouvement : tapis, ballons, modules de motricité.

Outils d'organisation :

- Étagères, boîtes, étiquettes pour un rangement clair et accessible.
- Supports visuels : règles d'usage, plannings, pictogrammes.

Outils de documentation :

- Portfolios, carnets de recherche, outils numériques pour consigner les découvertes.

Facteur de confort :

- Éclairage doux, guirlandes lumineuses, tapis, plantes et éléments décoratifs pour une ambiance accueillante.
- Éléments sonores comme la musique douce ou les bols chantants pour favoriser le calme ou l'énergie.

Mobilier flexible :

- Tables mobiles, assises variées, cloisons modulables pour adapter l'espace aux activités.

2

Vorteile und Ziele

Förderung individueller Lernwege:

Schüler können je nach Bedarf und Interesse passende Räume nutzen.

Differenzierung und Vielfalt fördern:

Jeder Raum ermöglicht unterschiedliche und angepasste Lernformen.

Motivation und Selbstständigkeit fördern:

Der freie Zugang zu den Räumen stärkt das Engagement und die Eigenverantwortung.

Raum für Kreativität und körperlichen Ausdruck:

Spezialisierte Räume fördern künstlerische und körperliche Ausdrucksformen.

Strukturierte Lernumgebung:

Jeder Raum hat eine klare Funktion und unterstützt gezielte Lernziele.

Entlastung des Hauptunterrichtsraum:

Durch die Auslagerung bestimmter Aktivitäten entsteht mehr Ruhe und Ordnung im Hauptunterrichtsraum.

3

Umsetzung

Raumgestaltung:

- Klare Definition der Funktion jedes Raumes (z. B. Forscherraum, Leseecke, Kreativraum, Bewegungsraum).
- Gestaltung entsprechend der Zielgruppe und des pädagogischen Zwecks.

Zugangsregeln und Organisation:

- Transparente Regeln für Nutzung, Verhalten und Materialpflege.
- Zeitpläne oder Rotationssysteme zur fairen Nutzung.

Integration in den Schulalltag:

- Einbindung der Räume in den Wochenplan oder Projektunterricht.
- Reflexion über die Nutzung und Wirkung der Räume mit den Schülern.

Verantwortungsübernahme fördern:

- Schüler übernehmen Aufgaben wie Ordnung halten, Material auffüllen oder Raumgestaltung.

Flexibilität und Anpassung:

- Räume entsprechend den sich wandelnden Bedürfnissen der Klasse oder der Schule umgestalten oder neu definieren.

Material

Funktionsspezifisches Material:

- Forscherraum: Lupen, Messgeräte, Experimentiermaterial.
- Kreativraum: Farben, Papier, Werkzeuge, Bastelmaterial.
- Leseecke: Bücher, Kissen, Leselampen.
- Bewegungsraum: Matten, Bälle, Kletterelemente.

Organisationshilfen:

- Regale, Boxen, Etiketten zur übersichtlichen und zugänglichen Materialaufbewahrung.
- Visuelle Hilfsmittel wie Raumregeln, Ablaufpläne, Piktogramme.

Dokumentationshilfen:

- Portfolios, Forscherhefte, digitale Tools zur Reflexion und Ergebnissicherung.

Komfortfaktor:

- Sanfte Beleuchtung, Lichterketten, Teppiche, Pflanzen und dekorative Elemente für eine einladende Atmosphäre.
- Akustische Elemente wie sanfte Musik oder Klangschalen um Ruhe oder Energie zu fördern.

Flexibles Mobiliar:

- Mobile Tische, verschiedene Sitzgelegenheiten, modulare Raumteiler zur Anpassung an verschiedene Aktivitäten.

2025 • Vernissage pédagogique • Beyond the Desk: Exploring Tomorrow's Learning Environments

