



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ESPACE "CHILL-OUT" "CHILL-OUT" BEREICH



1

Définition :

L'espace chill out dans une école est un lieu de détente où les élèves peuvent se relaxer et se ressourcer. Aménagé avec des éléments confortables et apaisants, cet espace favorise le bien-être mental, permettant aux élèves de faire une pause, de réduire le stress et d'encourager des interactions sociales positives.

Beschreibung:

Der Chill-out-Bereich in einer Schule ist ein Ort der Entspannung, an dem die Schüler sich zurückziehen und neue Energie tanken können. Ausgestattet mit bequemen und beruhigenden Elementen fördert dieser Raum das mentale Wohlbefinden, ermöglicht den Schülern, eine Pause einzulegen, Stress abzubauen und positive soziale Interaktionen zu erleben.

2

Avantages

Mettre en place une salle “chill out” dans une école présente plusieurs avantages :

1. Réduction du stress : Elle offre un espace où les élèves peuvent se détendre et décompresser, aidant à réduire l'anxiété et le stress lié aux études.

2. Amélioration du bien-être mental : Un environnement calme favorise le bien-être émotionnel, permettant aux élèves de mieux gérer leurs émotions.

3. Augmentation de la concentration : Des pauses régulières dans un espace relaxant peuvent aider à améliorer la concentration et la productivité des élèves.

4. Promotion des interactions sociales : Cet espace encourage les élèves à interagir positivement, renforçant les liens sociaux et le travail d'équipe.

5. Stimulation de la créativité : Un environnement relaxant peut favoriser la créativité, permettant aux élèves de penser de manière plus innovante.

6. Développement de l'autonomie : Les élèves peuvent apprendre à gérer leur temps et leurs émotions en choisissant d'utiliser cet espace selon leurs besoins.

7. Soutien à l'apprentissage inclusif : Une salle “chill out” peut offrir un environnement alternatif pour les élèves qui ont besoin de calme pour mieux se concentrer ou se ressourcer.

8. Encouragement des activités de bien-être : Cela peut également inclure des pratiques comme la méditation, la lecture ou des exercices de respiration, favorisant un mode de vie sain.

3

Mise en place

La mise en place d'un espace “chill out” dans une école nécessite une planification réfléchie. Voici les étapes clés à suivre :

1. Évaluation des besoins :

- Consultation : Impliquer les élèves, enseignants et parents pour comprendre leurs attentes et besoins.
- Analyse : Évaluer les niveaux de stress et les besoins en bien-être au sein de l'établissement.

2. Définition des objectifs :

- Déterminer ce que l'on souhaite accomplir avec cet espace (réduction du stress, amélioration du bien-être, etc.).

3. Choix de l'emplacement :

- Identifier un lieu adéquat (salle inutilisée, coin de cour, etc.) qui soit accessible et tranquille.

4. Conception de l'espace :

- Aménagement : Planifier la disposition des meubles (coussins, poufs, tapis, etc.) pour favoriser le confort et la détente.
- Ambiance : Choisir des couleurs apaisantes, un éclairage doux et éventuellement des éléments de décoration relaxants.

5. Sélection des équipements et ressources :

- Acheter ou récupérer des éléments de confort (coussins, jeux de société, livres, matériel pour la méditation, etc.).

6. Mise en place de règles d'utilisation :

- Établir des règles claires sur l'utilisation de l'espace (temps d'accès, comportement, etc.) pour garantir une ambiance respectueuse.

7. Sensibilisation et communication :

- Informer toute la communauté scolaire sur l'existence de l'espace, son utilité et les règles de fonctionnement.

8. Formation du personnel :

- Former les enseignants et le personnel encadrant à l'utilisation de l'espace et à la gestion des activités qui s'y déroulent.

9. Lancement de l'espace :

- Organiser un événement d'inauguration pour présenter l'espace aux élèves et les encourager à l'utiliser.

10. Évaluation et ajustement :

- Recueillir des retours d'expérience après quelques mois d'utilisation pour évaluer l'impact de l'espace et apporter des ajustements si nécessaire.

En suivant ces étapes, l'école peut créer un espace "chill out" efficace qui répond aux besoins de la communauté scolaire.

Matériel

Pour aménager un espace "chill out" dans une école, il est important de prévoir un matériel varié et adapté aux besoins des élèves.

Voici une liste de matériel à envisager :

MOBILIER

- **Coussins et poufs** : Pour un confort optimal, favorisant la détente.
- **Tapis moelleux** : Pour créer une atmosphère chaleureuse et confortable.
- **Chaises ou fauteuils confortables** : Offrir des options assises variées.
- **Tables basses** : Pour des activités comme les jeux de société ou les lectures.
- **Règles d'utilisation et de sécurité de la salle**

ÉLÉMENTS DE DÉCORATION

- **Éclairage doux** : Lampes à lumière tamisée ou guirlandes lumineuses pour une ambiance apaisante.
- **Plantes** : Végétaux d'intérieur pour améliorer l'air et ajouter une touche de nature.
- **Affiches inspirantes** : Citations positives ou œuvres d'art relaxantes.

ÉQUIPEMENTS POUR LES ACTIVITÉS

- **Livres et magazines** : Une sélection variée pour encourager la lecture.
- **Jeux de société** : Pour stimuler les interactions sociales ou puzzles
- **Matériel de méditation** : Tapis de yoga, coussins de méditation, ou applications de méditation à utiliser sur des tablettes.
- **Mandalas à compléter avec des petits objets**
- **Instruments de musique** : Guitares, ukulélés, ou instruments à percussion pour des moments de créativité.



Mandala à compléter avec des objets

MATÉRIEL DE BIEN-ÊTRE

- **Diffuseurs d'huiles essentielles** : Pour créer une ambiance olfactive relaxante.
- **Bougies (éventuellement sans flamme)** : Pour une ambiance chaleureuse et relaxante.
- **Écouteurs ou casques audio** : Pour écouter de la musique douce ou des méditations guidées.
- **Affichage des sentiments** : roue, cube, cartes, ...
- **Cocoon** : coussin, doudou, balles anti-stress, ...
- **Bouteilles de retour au calme**

ÉQUIPEMENTS TECHNOLOGIQUES

- **Tablettes ou ordinateurs** : Pour accéder à des applications de bien-être, des jeux éducatifs ou des ressources de relaxation.
- **Système de sonorisation** : Pour diffuser de la musique douce ou des sons de la nature.

MATÉRIEL DE RANGEMENT

- **Étagères ou bacs de rangement** : Pour organiser les livres, jeux et autres matériels.
- **Paniers** : Pour ranger les coussins et autres accessoires de manière ordonnée.

En réunissant ce matériel, l'espace "chill out" pourra être un lieu agréable et fonctionnel, propice à la détente et à la créativité des élèves.



Matériel bien-être ou contre le STRESS



Bouteilles de retour au calme



Petit matériel pour se détendre



Roues des émotions



Sacs émotions



2

Vorteile

Die Einrichtung eines "Chill-out-Raums" in einer Schule bietet mehrere Vorteile:

- 1. Stressreduktion:** Er bietet einen Raum, in dem sich die Schüler entspannen und abschalten können, was hilft, die durch das Lernen verursachte Angst und den Stress zu verringern.
- 2. Verbesserung des psychischen Wohlbefindens:** Eine ruhige Umgebung fördert das emotionale Wohlbefinden und hilft den Schülern, ihre Emotionen besser zu bewältigen.
- 3. Steigerung der Konzentration:** Regelmäßige Pausen in einem entspannten Raum können helfen, die Konzentration und Produktivität der Schüler zu verbessern.
- 4. Förderung sozialer Interaktionen:** Dieser Raum ermutigt die Schüler zu positiven Interaktionen, stärkt die sozialen Bindungen und die Teamarbeit.
- 5. Förderung der Kreativität:** Eine entspannte Umgebung kann die Kreativität anregen und es den Schülern ermöglichen, innovativer zu denken.
- 6. Entwicklung der Selbstständigkeit:** Die Schüler können lernen, ihre Zeit und Emotionen besser zu managen, indem sie diesen Raum je nach Bedarf nutzen.
- 7. Unterstützung des inklusiven Lernens:** Ein "Chill-out-Raum" kann eine alternative Umgebung für Schüler bieten, die Ruhe brauchen, um sich besser zu konzentrieren oder sich zu erholen.
- 8. Förderung von Achtsamkeitsaktivitäten:** Dazu können auch Praktiken wie Meditation, Lesen oder Atemübungen gehören, die einen gesunden Lebensstil unterstützen.

3

Einrichtung

Die Einrichtung eines "Chill-out-Bereichs" in einer Schule erfordert eine sorgfältige Planung. Hier sind die wichtigsten Schritte, die zu beachten sind:

1. Bedarfsanalyse:

- Befragung: Schüler, Lehrer und Eltern einbeziehen, um ihre Erwartungen und Bedürfnisse zu verstehen.
- Analyse: Die Stressniveaus und den Bedarf an Wohlfühlangeboten in der Schule analysieren.

2. Festlegung der Ziele:

- Bestimmen, was mit diesem Raum erreicht werden soll (Stressreduktion, Verbesserung des Wohlbefindens, etc.)

3. Auswahl des Standorts:

- Einen geeigneten Ort identifizieren (nicht genutzter Raum, Ecke auf dem Schulhof, etc.), der gut zugänglich und ruhig ist.

4. Gestaltung des Raums:

- Einrichtung: Die Anordnung der Möbel (Kissen, Sitzsäcke, Teppiche, etc.) planen, um Komfort und Entspannung zu fördern.
- Atmosphäre: Beruhigende Farben, sanfte Beleuchtung und entspannende Dekorationselemente auswählen.

5. Auswahl der Ausstattung und Ressourcen:

- Anschaffung oder Wiederverwendung von Komfortelementen (Kissen, Gesellschaftsspiele, Bücher, Meditationsmaterial, etc.).

6. Aufstellung von Nutzungsregeln:

- Klare Regeln zur Nutzung des Raums festlegen (Zugangszeiten, Verhalten, etc.), um eine respektvolle Atmosphäre zu gewährleisten.

7. Sensibilisierung und Kommunikation:

- Die gesamte Schulgemeinschaft über die Existenz des Raums, seine Nutzung und die Verhaltensregeln informieren.

8. Schulung des Personals:

- Lehrer und Betreuungspersonal im Umgang mit dem Raum und der Durchführung von Aktivitäten darin schulen.

9. Eröffnung des Raums:

- Eine Einweihungsveranstaltung organisieren, um den Raum den Schülern vorzustellen und sie zur Nutzung zu ermutigen.

10. Evaluation und Anpassung:

- Rückmeldungen nach einigen Monaten der Nutzung einholen, um den Einfluss des Raums zu bewerten und gegebenenfalls Anpassungen vorzunehmen.

Durch das Befolgen dieser Schritte kann die Schule einen effektiven "Chill-out-Bereich" schaffen, der den Bedürfnissen der Schulgemeinschaft gerecht wird.

Material

Für die Gestaltung eines "Chill-out-Bereichs" in einer Schule ist es wichtig, eine vielfältige und an die Bedürfnisse der Schüler angepasste Ausstattung vorzusehen.

Hier ist eine Liste von Materialien, die in Betracht gezogen werden sollten:

MÖBEL

- Kissen und Sitzsäcke:** Für optimalen Komfort und zur Förderung der Entspannung.
- Flauschige Teppiche:** Um eine warme und gemütliche Atmosphäre zu schaffen.
- Bequeme Stühle oder Sessel:** Bieten verschiedene Sitzmöglichkeiten.
- Niedrige Tische:** Für Aktivitäten wie Gesellschaftsspiele oder Lesen.
- Nutzungs- und Sicherheitsregeln für den Raum.**

DEKORATIONSELEMENTE

- Sanfte Beleuchtung:** Lampen mit gedämpftem Licht oder Lichterketten für eine beruhigende Atmosphäre.
- Pflanzen:** Zimmerpflanzen zur Verbesserung der Luftqualität und zur Bereicherung des Raums mit Natur.
- Inspirierende Poster:** Positive Zitate oder beruhigende Kunstwerke.

AUSSTATTUNG FÜR AKTIVITÄTEN

- Bücher und Zeitschriften:** Eine vielfältige Auswahl zur Förderung des Lesens.
- Gesellschaftsspiele:** Zur Anregung sozialer Interaktionen oder Puzzles.
- Meditationsmaterial:** Yogamatten, Meditationskissen oder Meditations-Apps zur Nutzung auf Tablets.
- Mandalas zum Ausmalen mit kleinen Gegenständen.**
- Musikinstrumente:** Gitarren, Ukulelen oder Percussioninstrumente für kreative Momente.



Mandala zum Ausfüllen mit Gegenständen

WOHLFÜHLMATERIAL

- Diffusoren für ätherische Öle:** Um eine entspannende Duftatmosphäre zu schaffen.
- Kerzen (gegebenenfalls flammlos):** Für eine warme und beruhigende Stimmung.
- Kopfhörer oder Audio-Headsets:** Zum Hören von sanfter Musik oder geführten Meditationen.
- Gefühlskarten:** Räder, Würfel oder Karten zur Darstellung von Emotionen.
- Cocoon:** Kissen, Decken, Stressbälle, etc.
- Flaschen für Beruhigungsübungen.**

TECHNOLOGISCHE AUSSTATTUNG

- Tablets oder Computer:** Zum Zugriff auf Wellness-Apps, edukative Spiele oder Entspannungsressourcen.
- Soundsystem:** Zum Abspielen von sanfter Musik oder Naturgeräuschen.

AUFBEWAHRUNGSMATERIAL

- Regale oder Aufbewahrungsboxen:** Um Bücher, Spiele und andere Materialien zu organisieren.
- Körbe:** Um Kissen und andere Zubehörteile ordentlich zu verstauen.

Durch die Zusammenstellung dieses Materials kann der "Chill-out-Bereich" zu einem angenehmen und funktionalen Ort werden, der Entspannung und Kreativität der Schüler fördert.



Material für Wohlbefinden oder gegen Stress



Flaschen zur Beruhigung



Kleine Materialien zum Entspannen



Gefühlsräder



Gefühlssäcke



2024 • Vernissage pédagogique • Beyond the Desk: Exploring Tomorrow's Learning Environments

Photo: Sacha Dublin

