



ifen

INSTITUT DE FORMATION  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

# DYNAMIC CLASSROOM

## DYNAMISCHES KLASSENZIMMER

1

### Définition :

Une «salle de classe dynamique» est un lieu d'apprentissage flexible et interactif, conçu pour soutenir le processus d'apprentissage grâce aux nouvelles technologies, à un mobilier adaptable et au recours à des méthodes pédagogiques diversifiées. Une salle de classe dynamique facilite la mise en place de différentes activités d'apprentissage, comme le travail en groupe, les tâches individuelles ou les présentations. L'utilisation d'outils numériques et de supports interactifs favorise la participation, la créativité et la pensée critique des apprenants. La modularité des meubles permet de changer rapidement la disposition de la salle en fonction des besoins pédagogiques, créant ainsi un climat propice à un apprentissage actif et engagé.

### Beschreibung:

Ein «Dynamic Classroom» ist ein flexibles und interaktives Lernumfeld, das darauf abzielt, den Lernprozess durch Technologie, flexible Möbel und unterschiedliche Lernstrategien zu unterstützen. In einem dynamischen Klassenzimmer wird die Lernumgebung an verschiedene Aktivitäten angepasst, wie Gruppenarbeiten, individuelle Aufgaben oder Präsentationen. Der Einsatz von digitalen Werkzeugen und interaktiven Medien fördert die Teilnahme, Kreativität und das kritische Denken. Die Flexibilität der Möbel ermöglicht es, den Raum je nach Lernanforderungen schnell zu verändern, um eine aktive und engagierte Lernatmosphäre zu schaffen.

## Les objectifs d'une salle de classe dynamique incluent de

- baser toutes les interactions des enfants sur une approche ludique de l'apprentissage,
- favoriser l'apprentissage des jeunes enfants par le biais du jeu et de l'exploration,
- mettre des matériaux à disposition des enfants en libre accès, ce qui nécessite un réaménagement fréquent de l'espace d'apprentissage,
- offrir un environnement créant de nombreuses expériences langagières et sensorielles, et qui met l'accent sur l'apprentissage par le jeu.

## 2

## Avantages

- **Flexibilité spatiale** : L'aménagement de la salle peut être facilement adapté à différentes méthodes d'enseignement.
- **Flexibilité temporelle** : Les élèves peuvent gérer leur horaire de manière autonome et décider du moment où ils veulent accomplir une tâche.
- **Engagement accru** : Les élèves s'engagent de manière plus active et motivée dans leur apprentissage car ils peuvent ajuster la disposition de la salle en fonction de leurs besoins... La concentration est également optimisée.
- **Promotion de la créativité et de la collaboration** : Des zones d'apprentissage variées encouragent la pensée créative et la collaboration entre les élèves.
- **Adaptation aux styles d'apprentissage** : La diversité des zones de travail permet aux élèves de choisir un lieu de travail qui correspond à leur type et style d'apprentissage.
- **Intégration de la technologie** : Les outils numériques facilitent certaines expériences d'apprentissage interactives et individualisées.
- **Promotion de l'interaction sociale** : Un environnement propice aux interactions sociales, notamment par le biais du jeu, favorise les compétences sociales et relationnelles.
- **Développement des connaissances** : Les enfants sont acteurs de leur apprentissage. Les expériences et connaissances personnelles des élèves s'enrichissent, en fonction du cadre pédagogique.
- **Adaptation aux besoins individuels** : Les élèves ayant des besoins spécifiques bénéficient de l'environnement d'apprentissage flexible.

3

## Mise en œuvre

- **Planification** : Analyser les besoins et les préférences des élèves, et discuter les options disponibles avec eux.
- **Disposition de la salle** : Réorganiser l'espace afin d'aménager différentes zones de travail et favoriser ainsi des méthodes d'apprentissage variées, par exemple : coin pour les jeux de rôle, coin de construction (expérimentation, construction et création), coin lecture et écriture, zone d'expérimentation, zone créative, coin pour pratiquer la motricité fine, etc.
- **Gestion de la classe** : Établir des règles et des routines claires pour les différentes zones et activités d'apprentissage. Les enfants obtiennent des consignes claires concernant les différentes activités, tout en ayant la possibilité de les choisir librement ou de tourner entre différentes stations.
- **Évaluation et adaptation** : Les enfants sont stimulés et soutenus en fonction de leurs besoins. Il est donc important de respecter les différences et les expériences de chaque enfant.

4

## Matériel

La «salle de classe dynamique» offre un environnement d'apprentissage dynamique qui peut être adapté aux besoins individuels des élèves. À l'aide de divers matériaux, il est possible de créer un espace favorisant l'engagement, la concentration, la collaboration et le bien-être des élèves.

### Cela comprend :

- différentes possibilités d'assise (chaises, tabourets, fauteuils etc.)
- divers espaces de travail,
- des surfaces d'affichage,
- des espaces de rangement,
- des zones de travail et des accessoires pour expérimenter, manipuler, explorer ou encore développer la créativité.



## Das Ziel dieses Raumes ist es:

- dass alle Interaktionen der Kinder auf spielerischem Lernen basieren
- dass Spiel und Erkundung unterstützende Methoden für das Lernen junger Kinder sind
- den Kindern offene Materialien zur Verfügung zu stellen, was ein häufiges Umgestalten der Lernumgebung erfordert
- eine lernreiche und sprachorientierte Umgebung zu bieten, die auf das Spiel als wirkungsreiche Form des Lernens für junge Kinder fokussiert ist.

2

## Vorteile

- **Räumliche Flexibilität**: Der Raum kann leicht für verschiedene Unterrichtsmethoden umgestaltet werden.
- **Zeitliche Flexibilität**: Die Schüler können je nach Aktivität ihre Zeit selbstständig verwalten und entscheiden, wann sie eine Aufgabe erledigen.
- **Erhöhtes Engagement**: Schüler sind aktiver beteiligt und motivierter, da die Umgebung ihren Bedürfnissen angepasst werden kann. Sie besitzen die Freiheit, einen Arbeitsbereich zu wählen, der ihnen entspricht und somit ihre Konzentration verbessert.
- **Förderung von Kreativität und Zusammenarbeit**: Unterschiedliche Zonen fördern kreatives Denken und die Zusammenarbeit unter Schülern.
- **Anpassung an Lernstile**: Verschiedene Lernbereiche erlauben es Schülern, die Arbeitsumgebung ihren Bedürfnissen entsprechend zu wählen.
- **Integration der Technologie**: Digitale Werkzeuge erleichtern bestimmte interaktive und personalisierte Lernerfahrungen.
- **Förderung sozialer Interaktion**: Beziehungen werden begünstigt, in dem ein Umfeld geschaffen wird, das soziale Interaktionen fördert. Vor allem Interaktionen basierend auf das Spiel werden gefördert.
- **Erweiterung des Wissens**: Kinder sind aktive Akteure ihres eigenen Lernens. Sie bringen ihre eigenen Erfahrungen und ihr Wissen mit. Basierend auf die kindliche Entwicklung und den Lehrplanrahmen wird dieses erweitert.
- **Anpassung an individuelle Bedürfnisse**: Schüler mit besonderen Bedürfnissen können durch das flexibel gestaltete Lernumfeld profitieren.

3

## Umsetzung

- **Planung:** Die Bedürfnisse und Vorlieben der Schüler analysieren und mit ihnen über die verfügbaren Optionen sprechen
- **Raumgestaltung:** Den Klassenraum so umgestalten, dass verschiedene Arbeitsmöglichkeiten sowie unterschiedliche Arbeitszonen integriert werden, z.B.. Spielecke für Rollenspiele, Bauecke (experimentieren, bauen und gestalten), Schreib- und Lesecke, Experimentierzone, Kreative Zone, Ecke zum Trainieren der Feinmotorik,...
- **Klassenmanagement:** Klare Regeln und Routinen für die Nutzung der verschiedenen Arbeitszonen und -möglichkeiten. Die Kinder erhalten klare Anweisungen zu den unterschiedlichen Aktivitäten, ob sie diese frei wählen können oder in Stationen rotieren.
- **Bewertung und Anpassung:** Die Kinder werden entsprechend ihren Bedürfnissen gefördert. Es ist deshalb wichtig, die Unterschiede und Erfahrungen jedes Kindes zu respektieren.

4

## Material

Der "Dynamic Classroom" bietet eine dynamische Lernumgebung, der an die individuellen Bedürfnisse der Schüler angepasst werden kann. Mit verschiedenen Materialien kann ein Raum geschaffen werden, der das Engagement, die Konzentration, die Zusammenarbeit und das Wohlbefinden der Schüler fördert.

### Dazu gehören:

- unterschiedliche Sitzgelegenheiten
- vielfältige Arbeitsbereiche
- Anzeigeflächen
- Stauraum
- Arbeitsbereiche und Zubehör zum Experimentieren, Manipulieren, Erforschen sowie für die Entwicklung der Kreativität.



