



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ÉCOLE DU DEHORS SCHULE IM FREIEN

1

Définition :

Le concept pédagogique de la classe du dehors se réfère à une approche éducative qui place l'apprentissage en dehors des murs traditionnels de la classe.

Ce concept vise 2 objectifs pédagogiques spécifiques:

- Engagement actif : En apprenant à l'extérieur, les élèves sont plus engagés et motivés. L'interaction avec l'environnement stimule leur curiosité et leur intérêt.
- Développement des compétences pratiques : Les activités en plein air favorisent des compétences pratiques telles que l'observation, l'expérimentation et la résolution de problèmes.

Beschreibung:

Das pädagogische Konzept der Schule im Freien bezieht sich auf einen Bildungsansatz, der das Lernen außerhalb des traditionellen Klassenzimmers fördert.

Dieses Konzept verfolgt zwei spezifische Bildungsziele:

- Aktive Beteiligung: Durch das Lernen im Freien sind die Schüler aktiver und motivierter. Die Interaktion mit der Umgebung regt ihre Neugier und ihr Interesse an.
- Entwicklung praktischer Fähigkeiten: Aktivitäten im Freien fördern praktische Fähigkeiten wie Beobachtung, Experimentieren und Problemlösung.

2

Avantages

Utiliser la **classe du dehors** dans les écoles présente de nombreux avantages.

Voici quelques-uns des plus significatifs :

1. Amélioration de l'engagement et de la motivation

Les activités en plein air suscitent un intérêt accru chez les élèves, rendant l'apprentissage plus dynamique et ludique.

2. Développement des compétences sociales et émotionnelles

Les activités extérieures encouragent la collaboration et renforcent les compétences interpersonnelles. Participer à des activités nouvelles et stimulantes peut renforcer l'estime de soi des élèves.

3. Amélioration de la santé physique et mentale

Les leçons en plein air intègrent souvent des mouvements physiques, favorisant un mode de vie actif. Passer du temps dans la nature a des effets apaisants, contribuant à une meilleure santé mentale.

4. Apprentissage

Les élèves apprennent en faisant dans le contexte de la nature et l'environnement, ce qui les aide à mieux comprendre les concepts théoriques et pédagogiques.

5. Développement de la créativité

Les environnements extérieurs stimulent l'imagination et encouragent les élèves à explorer et à expérimenter. Les activités comme le dessin, la peinture ou l'écriture en plein air favorisent la créativité.

6. Sensibilisation à l'environnement

Les leçons en extérieur peuvent inclure des thèmes liés à la nature, à l'écologie et à la conservation, sensibilisant ainsi les élèves aux enjeux environnementaux. Les élèves apprennent à apprécier et à respecter leur environnement.

7. Amélioration des performances

L'apprentissage en extérieur peut améliorer la concentration et la rétention des informations. Les élèves qui participent à des activités en plein air affichent souvent de meilleures performances dans diverses matières.

3

Mise en place

Voici des explications plus courtes pour chaque étape de la mise en place d'une classe du dehors :

1. Évaluation des besoins et des objectifs

Déterminer les objectifs à atteindre, comme améliorer l'engagement ou sensibiliser à l'environnement. Prendre en compte les intérêts et besoins spécifiques des élèves.

2. Planification et conception du programme

Créer un programme qui intègre des activités extérieures au développement des compétences des élèves. Sélectionner des sujets adaptés à l'apprentissage en extérieur.

Matériel

Pour mettre en place une classe du dehors, il est important de rassembler un matériel adéquat pour garantir la sécurité, l'efficacité et l'enrichissement des activités. Voici une liste du matériel à considérer :

1. MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- **Supports de cours** : Cahiers, livres, fiches d'activité, cartes et guides d'identification (plantes, animaux).
- **Matériel d'écriture** : Stylos, crayons, marqueurs, tableaux blancs portables ou ardoises.
- **Outils de mesure** : Règles, équerres, mètres pour des activités de sciences ou de géométrie.
- **Règles de la classe du dehors**

2. ÉQUIPEMENT DE SÉCURITÉ

- **Trousse de premiers secours** : Fournitures pour les petits accidents (bandages, désinfectants).
- **Vêtements appropriés** : Prévoir des vêtements adaptés à la météo (vêtements imperméables, chapeaux, crème solaire).
- **Casques ou protections** : Pour des activités spécifiques comme le vélo ou l'escalade.

3. MATÉRIEL D'ACTIVITÉS

- **Matériel d'art** : Peintures, pinceaux, papiers, argile, et autres fournitures pour les activités créatives.
- **Jeux et équipements sportifs** : Ballons, frisbees, cordes à sauter pour des activités ludiques et sportives.
- **Matériel scientifique** : Loupes, microscopes portables, filets à insectes, seaux pour observer la faune et la flore.

4. MOBILIER ET ÉQUIPEMENT

- **Chaises et tables pliantes** : Pour s'asseoir et travailler confortablement à l'extérieur.
- **Tentes ou parasols** : Pour créer de l'ombre lors des journées ensoleillées.
- **Sacs à dos** : Pour transporter le matériel et les ressources lors des sorties.

5. TECHNOLOGIE

- **Appareils numériques** : Tablettes ou ordinateurs portables pour des recherches ou des enregistrements numériques.
- **Caméras ou appareils photo** : Pour documenter les activités et les découvertes.
- **Outils de communication** : Radios ou téléphones portables pour rester en contact pendant les sorties.

6. RESSOURCES DIVERSES

- **Carnets de route** : Pour que les élèves prennent des notes sur leurs observations.
- **Échantillons** : Boîtes pour collecter des échantillons de sol, de feuilles ou d'insectes (en respectant la nature).

3. Choix des lieux et des ressources

Trouver des lieux comme des parcs ou des jardins pour les activités. Prévoir le matériel et les équipements nécessaires.

4. Collaboration et formation

Organiser des réunions et des formations pour informer et impliquer le corps enseignant.

5. Mise en œuvre et expérimentation

Lancer le programme avec quelques activités, puis évaluer les résultats. Impliquer les élèves dans le choix des activités et des lieux.

6. Évaluation et ajustement

Obtenir des avis des élèves et enseignants sur l'efficacité des activités. Modifier les activités et objectifs selon les retours reçus.

7. Développement

Faire de la classe du dehors une partie régulière du programme scolaire. Explorer de nouvelles idées et lieux pour enrichir l'expérience d'apprentissage.

Vorteile

Der Einsatz der **Schule im Freien** bietet zahlreiche Vorteile.

Hier sind einige der wichtigsten:

1. Verbesserung der Beteiligung und Motivation

Aktivitäten im Freien wecken das Interesse der Schüler und machen das Lernen dynamischer und spielerischer.

2. Entwicklung sozialer und emotionaler Kompetenzen

Aktivitäten im Freien fördern die Zusammenarbeit und stärken die zwischenmenschlichen Fähigkeiten. Die Teilnahme an neuen und herausfordernden Aktivitäten kann das Selbstwertgefühl der Schüler stärken.

3. Verbesserung der körperlichen und mentalen Gesundheit

Unterricht im Freien beinhaltet oft körperliche Bewegung und fördert somit einen aktiven Lebensstil. Zeit in der Natur zu verbringen wirkt beruhigend und trägt zu einer besseren mentalen Gesundheit bei.

4. Lernen durch Praxis

Die Schüler lernen durch Handeln im natürlichen Umfeld, was ihnen hilft, theoretische und pädagogische Konzepte besser zu verstehen.

5. Förderung der Kreativität

Außenbereiche regen die Fantasie an und ermutigen die Schüler, zu erkunden und zu experimentieren. Aktivitäten wie Zeichnen, Malen oder Schreiben im Freien fördern die Kreativität.

6. Sensibilisierung für die Umwelt

Unterrichtseinheiten im Freien können Themen wie Natur, Ökologie und Umweltschutz beinhalten und so das Bewusstsein der Schüler für ökologische Fragestellungen stärken. Die Schüler lernen, ihre Umgebung zu schätzen und zu respektieren.

7. Leistungssteigerung

Das Lernen im Freien kann die Konzentration und die Merkfähigkeit verbessern. Schüler, die an Aktivitäten im Freien teilnehmen, zeigen oft bessere Leistungen in verschiedenen Fächern.

Umsetzung

Hier sind kurze Erläuterungen zu den einzelnen Schritten bei der Umsetzung einer Klasse im Freien:

1. Bedarfs- und Zielermittlung

Ziele festlegen, wie z.B. die Steigerung des Engagements oder die Sensibilisierung für die Umwelt. Die Interessen und spezifischen Bedürfnisse der Schüler berücksichtigen.

2. Planung und Programmgestaltung

Ein Programm erstellen, das Outdoor-Aktivitäten integriert und die Fähigkeiten der Schüler fördert. Themen auswählen, die sich gut für das Lernen im Freien eignen.

3. Auswahl der Orte und Ressourcen

Geeignete Orte wie Parks oder Gärten für die Aktivitäten finden.

Das notwendige Material und die Ausrüstung bereitstellen.

4. Zusammenarbeit und Schulung

Treffen und Schulungen organisieren, um das Lehrpersonal zu informieren und einzubeziehen.

5. Umsetzung und Erprobung

Mit einigen Aktivitäten starten und die Ergebnisse evaluieren.

Die Schüler in die Auswahl der Aktivitäten und Orte einbeziehen.

6. Bewertung und Anpassung

Feedback von Schülern und Lehrern zur Wirksamkeit der Aktivitäten einholen. Aktivitäten und Ziele entsprechend den Rückmeldungen anpassen.

7. Weiterentwicklung

Die Klasse im Freien zu einem festen Bestandteil des Lehrplans machen. Neue Ideen und Orte erkunden, um die Lernerfahrung zu bereichern.

Matériel

Für die Durchführung einer Klasse im Freien ist es entscheidend, passendes Material bereitzustellen, um die Sicherheit, den reibungslosen Ablauf und den pädagogischen Mehrwert der Aktivitäten zu sichern. Hier ist eine Liste des benötigten Materials:

1. PÄDAGOGISCHES MATERIAL

- **Unterrichtsmaterialien:** Hefte, Bücher, Arbeitsblätter, Karten und Bestimmungsführer (für Pflanzen, Tiere).
- **Schreibmaterial:** Stifte, Bleistifte, Marker, tragbare Whiteboards oder kleine Tafeln.
- **Messwerkzeuge:** Lineale, Geodreiecke, Meterstäbe für naturwissenschaftliche oder geometrische Aktivitäten.
- **Regeln für die Klasse im Freien.**

2. SICHERHEITSAUSRÜSTUNG

- **Erste-Hilfe-Kasten:** Materialien für kleinere Verletzungen (Verbände, Desinfektionsmittel).
- **Wettergerechte Kleidung:** Angepasste Kleidung für alle Wetterlagen (Regenjacken, Hüte, Sonnencreme).
- **Helme oder Schutzkleidung:** Für spezielle Aktivitäten wie Radfahren oder Klettern.

3. MATERIAL FÜR AKTIVITÄTEN

- **Kunstmaterialeien:** Farben, Pinsel, Papier, Ton und andere Utensilien für kreative Aktivitäten.
- **Spiele und Sportgeräte:** Bälle, Frisbees, Springseile für spielerische und sportliche Aktivitäten.
- **Wissenschaftliches Material:** Lupen, tragbare Mikroskope, Insektennetze, Eimer zur Beobachtung von Flora und Fauna.

4. MÖBEL UND AUSRÜSTUNG

- **Klappstühle und Klapptische:** Für bequemes Arbeiten und Sitzen im Freien.
- **Zelte oder Sonnenschirme:** Um an sonnigen Tagen Schatten zu spenden.
- **Rucksäcke:** Zum Transport von Materialien und Ressourcen bei Exkursionen.

5. TECHNOLOGIE

- **Digitale Geräte:** Tablets oder Laptops für Recherchen oder digitale Aufzeichnungen.
- **Kameras oder Fotoapparate:** Um Aktivitäten und Entdeckungen zu dokumentieren.
- **Kommunikationsmittel:** Funkgeräte oder Handys, um während Ausflügen in Kontakt zu bleiben.

6. VERSCHIEDENE RESSOURCEN

- **Notizbücher:** Damit die Schüler ihre Beobachtungen aufschreiben können.
- **Probenbehälter:** Dosen zum Sammeln von Boden-, Blatt- oder Insektenproben (unter Beachtung des Naturschutzes).

[illegible]