**Kinder entdecken …**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1. Jahr | 1. 2. Jahr | 1. 3. Jahr… | >6. Jahr | 6.-10. Jahr |
| **die Welt:**  fühlen, hören, schmecken  sehen, tasten | Laute bilden –  Mehr verstehen als sprechen | Steigerung  Mehrzahl  Wortfor-men.  Artikel | Alltägliches und Fiktives  in fließender  Alltagssprache | Dialogisch, argumentativ  textlich-literarisch |
| **Stimmen:**  Eigene & andere Stimme,  Sprachmelodie, Laute | Erste Wörter  > 50 Wörter  > Mehr-wort-Aus-drücke > Geschichten | Einfache Sätze  Zeitstufen  Zweiteilige Verben | Dialoge Kind-Kind,  Kind-Erwachsener,  Kleingruppendialog | Alltagssprache – Erweiterung – Bildungssprache – Sachsprache – Fachsprachliches (Natur) |
| **Körperausdruck**, u.a.  Lachen  das Zeigen & Greifen | **Form** der Wörter:  Mehrzahl  Satzbau  Artikel  Perspektive | DU und ICH | Sprüche, Gedichte, Lieder, Zungenbrecher  Redewiedergabe  Geschichten verstehen,  Zusammenhänge erschließen | grammatisch:  Verben, Nebensätze, Attribute |
| **Symbole**   * Verstehen |  |  | HauptSätze, NebenSätze,  Möglichkeitsform | Sprechen als Handeln,  Sprechen informativ,  indirektes Sprechen… |
|  |  |  | Sprechen informativ,  Sprechen als Handeln,  indirektes Sprechen | (Ausbau des Sachwissens und der Selbständigkeit) |
|  |  |  | Symbole,  Ziffern & Schrift,  der eigene Name | Symbole,  Lese- und Schreibkompetenz,  Textkompetenz  Situations-Unabhängigkeit |