**Kinder entdecken …**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1. Jahr
 | 1. 2. Jahr
 | 1. 3. Jahr…
 | >6. Jahr | 6.-10. Jahr |
| **die Welt:** fühlen, hören, schmecken sehen, tasten  | Laute bilden –Mehr verstehen als sprechen | SteigerungMehrzahlWortfor-men.Artikel | Alltägliches und Fiktivesin fließender Alltagssprache | Dialogisch, argumentativtextlich-literarisch |
| **Stimmen:**Eigene & andere Stimme,Sprachmelodie, Laute | Erste Wörter> 50 Wörter> Mehr-wort-Aus-drücke > Geschichten | Einfache SätzeZeitstufenZweiteilige Verben | Dialoge Kind-Kind,Kind-Erwachsener,Kleingruppendialog | Alltagssprache – Erweiterung – Bildungssprache – Sachsprache – Fachsprachliches (Natur) |
| **Körperausdruck**, u.a.Lachendas Zeigen & Greifen | **Form** der Wörter:MehrzahlSatzbauArtikelPerspektive | DU und ICH | Sprüche, Gedichte, Lieder, ZungenbrecherRedewiedergabeGeschichten verstehen,Zusammenhänge erschließen | grammatisch:Verben, Nebensätze, Attribute |
| **Symbole*** Verstehen
 |  |  | HauptSätze, NebenSätze,Möglichkeitsform | Sprechen als Handeln,Sprechen informativ,indirektes Sprechen… |
|  |  |  | Sprechen informativ,Sprechen als Handeln,indirektes Sprechen | (Ausbau des Sachwissens und der Selbständigkeit) |
|  |  |  | Symbole,Ziffern & Schrift, der eigene Name | Symbole,Lese- und Schreibkompetenz,TextkompetenzSituations-Unabhängigkeit |