

Les compétences traitées dans le cadre du M7 : ORGANISER LA GESTION DU GROUPE CLASSE

Domaines de compétence	Code	Compétences	Indicateurs
1. Agir en professionnel/le	1.1.3.	L'enseignant/e est capable de faire comprendre et partager avec ses élèves les concepts et valeurs précédemment cités	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e suscite et valorise les débats qui émergent en classe – l'enseignant/e avec ses élèves définit les règles du vivre ensemble en classe et veille à leur respect – lors de débats ou conflits, l'enseignant/e intervient de manière éthique et respectueuse
	1.1.4.	L'enseignant/e est capable d'instaurer un climat propice permettant aux élèves de s'épanouir et de développer la confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e valorise le travail et l'effort des élèves – l'enseignant/e par sa démarche pédagogique favorise le potentiel de chacun
	1.2.6.	L'enseignant/e connaît ses responsabilités et les limites de son champ d'action et de ses interventions	
2. Inscrire son action dans une dynamique collective	2.3.3.	L'enseignant/e est capable de développer de manière concertée des plans de soutien différencié (par exemple : pour l'enseignement fondamental le plan de prise en charge individualisé - PPCI)	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e adapte son enseignement en lien avec le plan de soutien différencié
5. Organiser le fonctionnement du groupe-classe	5.1.1.	L'enseignant/e connaît les enjeux d'une gestion de groupe-classe réussie	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e s'appuie sur des références pertinentes en matière de gestion de groupe-classe – l'enseignant/e connaît les conditions qui permettent d'instaurer un climat de classe favorable à l'apprentissage

Les compétences traitées dans le cadre du M7 : ORGANISER LA GESTION DU GROUPE CLASSE

Domaines de compétence	Code	Compétences	Indicateurs
5. Organiser le fonctionnement du groupe-classe	5.1.2.	L'enseignant/e est capable d'établir avec les élèves des règles de comportement structurant la vie de la classe et de les partager	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e élabore avec les élèves des règles et rituels de fonctionnement de la classe et de comportement qui peuvent évoluer au fur et à mesure des besoins – les règles et rituels élaborés sont respectés et appliqués – l'enseignant/e fait participer les élèves à certaines prises de décision qui concernent la vie de la classe – les élèves sont prévenant/e/s les uns/unes envers les autres et s'entraident
	5.1.3.	L'enseignant/e est capable d'organiser la classe de manière à favoriser le bon déroulement des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> – les tâches sont claires et les élèves savent à tout moment ce que l'on attend d'eux/elles – la classe présente un aspect soigné – le matériel est prêt – les élèves soignent le matériel et le traitent avec prudence – l'ensemble des élèves contribue à la gestion de l'espace – le niveau sonore est adapté au processus d'apprentissage
	5.1.5.	L'enseignant/e est amené/e à partager la joie de vivre en groupe	<ul style="list-style-type: none"> – on rit de temps en temps – l'atmosphère est sereine et agréable, le comportement des élèves et de l'enseignant/e est positif – les élèves montrent de l'enthousiasme lors du processus d'apprentissage – par ses qualités personnelles, son attitude et une évaluation transparente, l'enseignant/e entretient une atmosphère sécurisante

Les compétences traitées dans le cadre du M7 : ORGANISER LA GESTION DU GROUPE CLASSE

Domaines de compétence	Code	Compétences	Indicateurs
	5.2.1.	L'enseignant/e connaît une variété de techniques de gestion de classe adaptées à son groupe	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e peut décrire au moins deux techniques de gestion de classe et expliquer en quoi elles sont adaptées à sa classe
	5.2.2.	L'enseignant/e est capable de favoriser l'autonomie, la responsabilité, la participation des élèves et la coopération dans l'esprit d'une gestion positive du conflit	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e et les élèves définissent ensemble les règles d'un apprentissage autonome – l'apprentissage est coopératif et collaboratif – les méthodes d'enseignement et les ressources mises à disposition contribuent à développer l'autonomie et le partage de connaissances
5. Organiser le fonctionnement du groupe-classe	5.2.3.	L'enseignant/e est capable d'instaurer un climat de dialogue avec les élèves	<ul style="list-style-type: none"> – les élèves posent des questions critiques et constructives en relation avec les thèmes traités – les élèves expriment des positions personnelles – les élèves expriment leurs cheminements, leurs difficultés, leurs réussites – les élèves demandent des informations, du matériel, des exercices et des exemples supplémentaires – des boucles de feedback (dans les deux sens : élèves et enseignant/e) font partie des rituels de la classe
	5.2.4.	L'enseignant/e est capable d'identifier les solutions adaptées au bon fonctionnement du groupe-classe	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e répertorie les difficultés vécues par le groupe-classe – l'enseignant/e documente ses observations et inscrit son action dans le cadre d'une démarche réflexive

Les compétences traitées dans le cadre du M7 : ORGANISER LA GESTION DU GROUPE CLASSE

Domaines de compétence	Code	Compétences	Indicateurs
	5.2.6.	L'enseignant/e est amené/e à encourager l'élève à s'impliquer dans son apprentissage, dans une dimension individuelle et collective	<ul style="list-style-type: none"> – l'enseignant/e soutient la motivation des élèves par l'appréciation positive de leur travail – l'enseignant/e encourage et renforce par différents procédés l'estime de soi des élèves – les élèves s'encouragent et valorisent leur travail réciproque
8. Communiquer avec les élèves et les partenaires internes et externes a l'établissement scolaire	8.1.5.	L'enseignant/e est capable d'utiliser des moyens non verbaux (gestes, illustrations et supports) pour enrichir et faciliter sa communication	