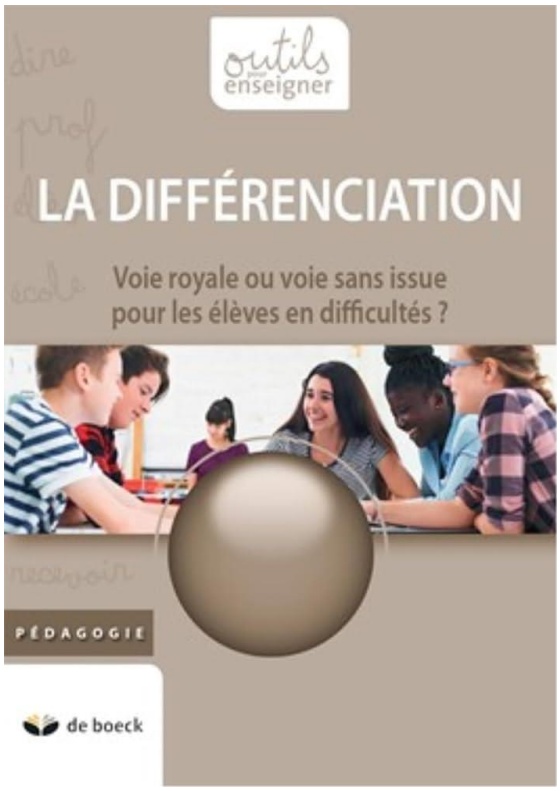
La différenciation



Stordeur, J. (2022). *La différenciation : voie royale ou voie sans issue pour les élèves en difficultés*. De Boeck.

Cote IFEN : 371.25 STO Dif

ISBN: 978-2-8041-9867-1

Contenu

La différenciation, outil de base de la lutte contre l'échec scolaire, est un concept flou qui pose aujourd'hui de nombreuses questions. N'est-ce pas l'école qui est en difficulté ? Ne serait-il pas temps d'abandonner des principes méthodologiques qui ne profitent finalement qu'à ceux qui savent déjà ? Peut-on modifier les pratiques pour obtenir d'autres résultats ? Afin de répondre à ces questions, l'auteur de cet ouvrage commence par définir le concept de différenciation et interroger quelques idées en vogue dans l'enseignement afin d'en analyser le bien-fondé.

La différenciation est ensuite analysée au regard des conceptions du rôle de l'école, des disciplines d'enseignement, des productions demandées aux élèves, de l'organisation du travail (en groupe ou individuel) et des processus d'enseignement. Des ensembles de critères d'observation (ECO) de la manière de fonctionner des enfants et les différents types de rétroactions de l'enseignant pour mieux accompagner les apprentissages sont analysés.

Les dernières réflexions mettent en évidence que les valeurs données aux différences orientent fortement l'organisation des groupes classes et leur animation. Enfin, plusieurs activités concrètes et détaillées sont proposées en fin d'ouvrage (et en ligne) pour illustrer les propositions théoriques et montrer qu'elles sont pratiquement réalisables.

Sujets

Différenciation

Élèves - Difficultés d'apprentissage