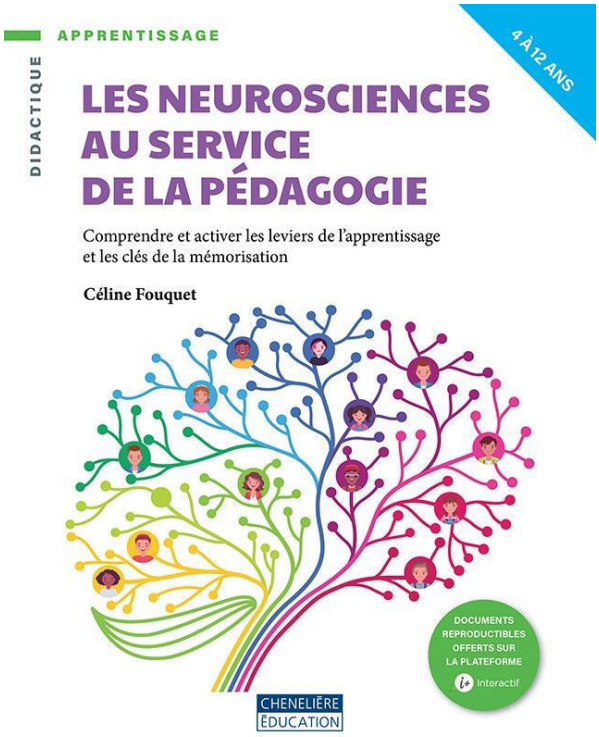
Les neurosciences au service de la pédagogie



Fouquet. (2022). *Les neurosciences au service de la pédagogie : comprendre et activer les leviers de l'apprentissage et les clés de la mémorisation*. Chenelière Éducation.
IFEN Cote : 153.1 FOU Neu
ISBN : 978-2-7650-7497-7

Contenu

Comment motiver ses élèves ? Pourquoi les mêmes erreurs se répètent-elles dans leurs travaux ? Comment faire pour que les leçons soient mémorisées durablement, même une fois les évaluations terminées ? Comment redonner le goût d'apprendre aux élèves ?
Tant de questions se posent en enseignement. Céline Fouquet désire aider les personnes enseignantes du préscolaire et du primaire à mieux comprendre les facteurs qui agissent sur la réussite de leurs élèves. En s'appuyant sur les recherches en neurosciences, en psychologie cognitive et en sciences de l'éducation, elle leur propose des pistes de réflexion et d'actions pour soutenir chaque apprenant dans le développement de son plein potentiel.
En première partie de l'ouvrage, elle lève le voile sur le fonctionnement du cerveau, passe en revue les leviers des apprentissages efficaces et suggère des pratiques pédagogiques à privilégier pour favoriser l'engagement. Elle y traite entre autres des rétroactions constructives, de la curiosité comme moteur de l'apprentissage, de l'erreur comme signal d'information ainsi que de l'entraînement de l'attention et de l'inhibition.
Dans la deuxième partie, l'autrice explique le fonctionnement de la mémoire et présente six clés pour se souvenir plus durablement des informations apprises telles que la mobilisation des connaissances préalables, l'optimisation de la mémoire de travail et les stratégies de mémorisation efficace.

Une dernière partie regroupe cinq séquences d'activités pour transmettre les notions aux élèves : comprendre la plasticité du cerveau, maîtriser son attention, apprendre à s'arrêter pour réfléchir, se tester ou espacer les réactivations pour mieux mémoriser. Des questionnaires, des affiches et des fiches d'activités accompagnent l'ouvrage.
En mettant les neurosciences au service de la pédagogie, les enseignantes et les enseignants pourront faire des choix éclairés, que ce soit lors de la planification des activités d'enseignement-apprentissage ou à l'occasion des interventions en classe.

Sujets

Psychologie de l'apprentissage
Apprentissage, Aspect physiologique
Mémoire chez l'enfant
Plasticité neuronale
Neuroéducation
Neuropédagogie