



CENTRE DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE (CDP)

COUP DE COEUR

Digitales Lesen



Von Brand, T., Eikenbusch, G., & Mues, B. (2023). Digitales Lesen: Grundlagen - Perspektiven - Unterrichtspraxis. Klett-Kallmeyer.

Cote IFEN: 438.4 BRA Dig ISBN: 978-3-7727-1504-4

Inhalt

Dieses Handbuch verbindet Theorie und Praxis und zeigt umfassend, wie digitales Lesen in den Deutschunterricht integriert werden kann:

- Es führt in die informationstechnischen Grundlagen des digitalen Lesens ein: Wie unterscheiden sich digitale Texte und Medienangebote von klassischen Printmedien, also Büchern oder Zeitschriften?
- Es würdigt den aktuellen Forschungsstand über das digitale Lesen: Was ist gesichertes Wissen über Leseprozesse, was eher kolportierter Mythos?
- Es skizziert die für das digitale Lesen relevanten Lehr- und Lernprozesse im Deutschunterricht: Was ist eigentlich der Lehrauftrag in den Bundesländern? Welche Kompetenzen müssen konkret vermittelt werden?
- Es bietet praktische Hinweise sowie dreizehn Unterrichtsmodule zum digitalen Lesen für den Deutschunterricht in den Sekundarstufen I und II mit umfangreichem Download-Material zum Buch.

Themen

Digitales Lesen
Deutschunterricht